

99 年度校園正確用藥教育教學模組教案

你一定藥知道



臺北市立中正國中

陳世斌 & 柯菊完編製

單元目標	具體目標	生活技能指標
單元一：藥知道什麼？	<ul style="list-style-type: none"> 知道食品與藥品療效不同。 藥品也算是一種毒，真正需藥才能服藥。 使用醫求卡 (Echuca) 迅速記住五大核心能力。 能清楚陳述自己的症狀並了解其重要。 能看清楚藥品藥袋標示。 能判別藥袋資訊是否完善。 能分辨處方藥、指示藥及成藥的區別。 了解藥品的效期及保存。 	自我察覺技能
單元二：成為用藥達人	<ul style="list-style-type: none"> 能正確使用抗生素。 能清楚用藥方法與時間。 	有效溝通技能
單元三：藥物回收	<ul style="list-style-type: none"> 能瞭解藥物回收的迫切重要性。 能做好藥物回收並影響家人、朋友。 拒絕濫用藥物。 	解決問題技能
單元四：與醫師及藥師做朋友	<ul style="list-style-type: none"> 能瞭解與醫師、藥師做朋友的理由及社區藥師提供的服務與責任。 能瞭解正確用藥基本知識。 	拒絕技能
		批判性思考
		做決定
		自我健康管理技巧

本教材針對七年級國中學生以 3 堂正式課程 + 1 堂藥局參訪課程進行正確用藥教育教學，其課程架構簡述如下：

【你一定藥知道】
課程架構

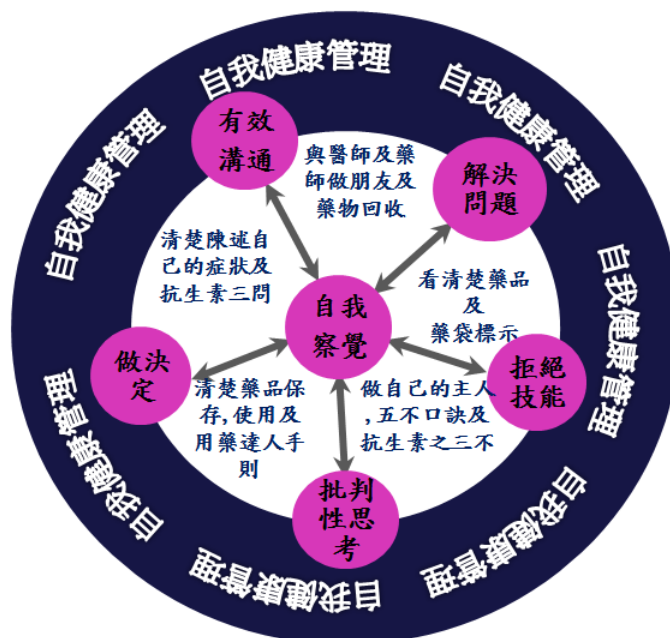


圖 1. 『你一定藥知道』教學重點架構圖

課程架構

為什麼藥知道？

◆ 影片 1: 茄紅素仙丹,其實只是食品！

是想藥還是需藥？

正確的診斷,正確的選藥,正確的使用。

藥知道什麼？

使用醫求卡 (Echuca) 簡單易稱的口號帶入正確用藥五大核心能力 →

Express : 清楚陳述自己的症狀

- ◆ 自己的症狀。
- ◆ 醫師藥師和病人的雙方溝通方向及內容。
- ◆ 影片 2: 藥物過敏！治病差點要人命！

Check : 看清楚藥品標示

- ◆ 停、看、聽。
- ◆ 藥袋檢查清單。
- ◆ 藥袋實際案例說明。
- ◆ 影片 3: 醫院給錯藥！藥物外觀名稱太相近？
- ◆ 藥品分級。
- ◆ 藥品身份證及案例。
- ◆ 指示藥和成藥的選擇區別準則。
- ◆ 藥品生辰八字。
- ◆ 藥品保存與貯存原則。

Understand : 了解用藥方法與時間

- ◆ 影片 4: superbugs-NDM-1-超級病毒！
- ◆ 抗生素的了解與三不及三問原則。
- ◆ 用藥時間方法。
- ◆ 用藥達人手則。
- ◆ 影片 5: 藥命的水！
- ◆ 藥物回收。

Control : 做自己身體的主人

- ◆ 五不原則。

Ask : 與醫師及藥師做朋友

- ◆ 影片 6: 善用厝邊藥局，聰明買藥秘訣！
- ◆ 建全藥事服務五要口訣。
- ◆ 社區藥師提供的服務與責任。

【你一定
藥知道】
課程架構


單元	教學活動	教材教具	時間	能力指標	學習評量
	<p>單元一：藥知道什麼？</p> <p>【教學準備活動】</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 投影機與簡報檔。 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單設計與印製。 <input checked="" type="checkbox"/> 學生分組與座位準備。 <input checked="" type="checkbox"/> 準備各種藥品包裝、藥袋。 <p>【教學活動】</p> <p>引起動機 1→</p> <p><i>影片：茄紅素仙丹，其實只是食品！</i></p> <p>利用影片說明一般民眾對於藥物輕忽的態度，吃下肚子裡面的東西到底是藥物，保健食品還是危害身體的東西，花錢事小，若對身體造成傷害，這才是得不償失的事情!</p> <p>教師：藥品才能宣稱其療效，而食品是不能有療效的，消費者絕不要被誇大不實的廣告欺騙。至於如何分辨什麼是食品或藥品，將在後面的課程會介紹，請拭目以待。</p> <p>引起動機 2→</p> <p>是想藥還是需藥？</p> <p>教師：說明藥物治療方式只是治癒疾病眾多方法之一。事實上，並沒有所謂的"有病治病，沒病強身"的萬靈仙丹。大多數的藥物雖能治病，但必同時伴隨著副作用，故藥品也算是一種毒，所以選用藥物治療疾病，應該要有正確的診斷，正確的選藥，正確的使用，才能使藥物發揮最大效益，盡早消滅疾病。</p>	<p>投影片 P1~P3 播放影片</p> <p>學習單1</p>	<p>5分鐘</p> <p>3分鐘</p>	<p>知道食品與藥品療效不同(批判性思考)</p> <p>藥品也算是一種毒，真正需藥才能服藥(拒絕技巧)</p>	<p>專心聆聽</p> <p>觀念澄清</p>

單元	教學活動	教材 教具	時間	能力 指標	學習 評量
	<p>核心能力 2:</p> <p>Check: 看清楚藥品標示</p> <p>活動三</p> <p>以分組討論的形式，以實際藥袋樣品，學習藥品標示停看聽，學習三個檢視動作及Check List 概念教導同學如何看清楚藥品、藥袋標示，並填寫學習單1</p> <p>教師: 請各組同學自由發表活動感想，模擬看了藥品藥袋的標示之後，有沒有同學覺得標示不清楚的地方</p> <p>影片: 醫院給錯藥！藥物外觀。名稱太相近？</p> <p>結語：醫院並不是萬無一失的，病人拿藥一定要檢視清楚，以上拿錯藥的案例，所幸及時追回，並未誤用，否則不堪設想。</p> <p>活動四</p> <p>以下共分為四個面向讓同學更清楚認識藥品標示：</p> <p>1-藥品分級: 利用電影分級制度說明成藥，指示藥及處方藥的區別如不同的使用目的地途徑，購買便利性，使用時應注意的事項及可建議或是開立藥品處方的人員為何。</p> <p>2-衛生署藥品許可字號: 利用身份證概念教導學生藥品使用前應檢視是否有政府核可字號： a- 「衛署成製字第○○○○○○號」，表示衛生署核准製造的成藥許可證字號。 b- 「衛署藥製字第○○○○○○號」，表示衛生署核准於國內製造的藥品許可證字號。 c- 「衛署藥輸字第○○○○○○號」，表示衛生署核准由國外輸入的藥品許可證字號。</p> <p>教師: 一般處方藥會標示「本藥須由醫師處方使用」，而指示藥則會標示「醫師藥師藥劑生指示藥品」。</p> <p>3-藥品製造及有效日期: 利用生辰八字概念，說明藥物製造日期、有效期限及批號的查閱方法。</p> <p>4-藥品保存原則: 避光、避熱及防潮；再說明內容細項，日常生活中可以實行的方法。</p> <p>【統整與總結】</p> <p>教師: 上完此課後你們應該瞭解，正確使用藥品的基本概念、用藥前須知道的事項，以及藥品的效期與保存。提醒同學要在生活中建立正確的用藥知識和概念，並影響其家人和朋友，才能讓自己更健康。</p> <p>【第一節課結束】</p>	<p>投影片 P8~P12</p> <p>處方箋、藥品包裝、藥袋、學習單1</p> <p>播放影片</p> <p>投影片 P13~P20 處方箋、藥品包裝、藥</p> <p>投影片 P21~P25</p>	<p>6分鐘</p> <p>3分鐘</p> <p>10分鐘</p> <p>5分鐘</p>	<p>能看清楚藥品藥袋標示</p> <p>能判別藥袋資訊是否完善(批判性思考)</p> <p>分辨處方藥、指示藥的區別</p> <p>了解藥品的效期及保存</p>	<p>專心聆聽</p> <p>分組討論 自由發表</p> <p>實作評量</p> <p>專心聆聽</p>

單元	教學活動	教材 教具	時間	能力 指標	學習 評量
	<p>單元二：成為用藥達人</p> <p>【教學準備活動】</p> <ul style="list-style-type: none"> ☑ 投影機與簡報檔。 ☑ 學習單設計與印製。 ☑ 學生分組與座位準備。 ☑ 中正國中剩藥競賽之家長通知書、學生基本資料單、剩藥者資料單。 <p>核心能力 3:</p> <p>Understand：了解用藥方法與時間</p> <p>【教學活動】</p> <p>引起動機 →</p> <p>影片：superbugs-NDM-1-超級病毒</p> <p>利用影片說明超級病毒的產生，目前所發生的病例，未來可能造成的全球危機！</p> <p>【發展活動】</p> <p>以下共分為三個面向讓同學更清楚認識用藥方法與時間：</p> <p>1-正確使用抗生素：</p> <p>首先說明人體裡面有好菌也有壞菌，好菌可以幫助人體消化，且適量的好菌可以抑制壞菌的生長並且維持正常的生理機能；壞菌則會讓人生病。這兩種細菌都有一個共通點，就是怕抗生素，人們每使用一種抗生素，沒有被殺光的壞菌就會發展出對付這種抗生素的方法，並且會承給牠們的下一代，如果所有抗生素的單門全部都被牠們破解完畢，這些壞菌就成了殺不死的大魔菌。</p> <p>接著再說明如何使用抗生素及使用抗生素時和醫師的雙向溝通內容。</p> <p>使用抗生素須注意：1-固定間隔服藥 2-完成整個療程 3-避免藥物交互作用 4-服藥宜多喝開水 5-出現副作用時，就應暫時停藥並且立刻就醫。</p> <p>抗生素的三不與三問原則：(參閱簡報)</p> <p>教師：詢問同學是否有服用抗生素的經驗？若有，是否遵醫囑使用？(可進一步追問其遵醫囑使用的經過，或不遵醫囑使用、自行停藥的原因和經過，可瞭解學生的心態及其家人的用藥觀)。</p>	<p>投影 片P26</p> <p>播放 影片</p> <p>投影 片</p> <p>學習 單2</p>	<p>3分鐘</p> <p>8分鐘</p> <p>3分鐘</p>	<p>能 正 確 使 用 抗 生 素</p>	<p>專 心 觀 賞</p> <p>專 心 聆 聽</p> <p>口 頭 發 表</p>

單元	教學活動			教材 教具	時間	能力 指標	學習 評量								
2-說明用藥方法與時間：(參閱簡報)				投影 片 P34~P 40	10分 鐘	能 清 楚 用 方 法 與 時 間	口 頭 評 量								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="76 235 124 271">項次</th> <th data-bbox="124 235 512 271">說明</th> <th data-bbox="512 235 1002 271">備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="76 271 124 398">◎飯前：飯前一小時或是飯後兩小時服用。</td> <td data-bbox="124 271 512 398">一般是指空腹,適合食物會影響藥品吸收,胃腸刺激性小的藥品</td> <td data-bbox="512 271 1002 398" rowspan="3">不要為了遵守空腹服藥的建議時間,而忘了服藥</td> </tr> <tr> <td data-bbox="76 398 124 490">◎飯後：飯後一小時內服用。</td> <td data-bbox="124 398 512 490">一般是指和食物一起服用,可藉由食物幫助藥物吸收,或是減少胃腸刺激</td> </tr> <tr> <td data-bbox="76 490 124 533">◎睡前：睡前30分鐘至1小時內服</td> <td data-bbox="124 490 512 533"></td> </tr> </tbody> </table>	項次	說明					備註	◎飯前：飯前一小時或是飯後兩小時服用。	一般是指空腹,適合食物會影響藥品吸收,胃腸刺激性小的藥品	不要為了遵守空腹服藥的建議時間,而忘了服藥	◎飯後：飯後一小時內服用。	一般是指和食物一起服用,可藉由食物幫助藥物吸收,或是減少胃腸刺激	◎睡前：睡前30分鐘至1小時內服	
項次	說明	備註													
◎飯前：飯前一小時或是飯後兩小時服用。	一般是指空腹,適合食物會影響藥品吸收,胃腸刺激性小的藥品	不要為了遵守空腹服藥的建議時間,而忘了服藥													
◎飯後：飯後一小時內服用。	一般是指和食物一起服用,可藉由食物幫助藥物吸收,或是減少胃腸刺激														
◎睡前：睡前30分鐘至1小時內服															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="76 533 124 831">次數的定義</th> <th data-bbox="124 533 1002 831">說明</th> <th data-bbox="1002 533 1284 831">備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="76 533 124 611">◎每天4次：早上、中午、晚上、睡前服用。</td> <td data-bbox="124 533 1002 611" rowspan="2">六小時服用建議時間:5am/11am/5pm/11pm 或是6am/12am/6pm/12pm</td> <td data-bbox="1002 533 1284 831" rowspan="2">屬於症狀治療 如普拿疼或是屬於希望可以維持血液濃度,如抗生素</td> </tr> <tr> <td data-bbox="76 611 124 678">◎每天3次：早上、中午、晚上服用。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="76 678 124 719">◎每天2次：早上、晚上服用。</td> <td data-bbox="124 678 1002 719">八小時服用建議時間:5am/1pm/9pm 或是6am/2pm/10pm</td> <td data-bbox="1002 678 1284 831" rowspan="2">適合早晨:利尿劑,興奮劑 適合睡前:鎮靜安眠藥</td> </tr> <tr> <td data-bbox="76 719 124 831">◎每天1次：每日在固定時間服用。</td> <td data-bbox="124 719 1002 831">選擇自己最方便,不易忘記的時段服用。如果藥品會造成反應遲緩,則不宜早晨服用。如果藥品有利尿效果,則不宜睡前服用。</td> </tr> </tbody> </table>	次數的定義	說明	備註	◎每天4次：早上、中午、晚上、睡前服用。	六小時服用建議時間:5am/11am/5pm/11pm 或是6am/12am/6pm/12pm	屬於症狀治療 如普拿疼或是屬於希望可以維持血液濃度,如抗生素	◎每天3次：早上、中午、晚上服用。	◎每天2次：早上、晚上服用。	八小時服用建議時間:5am/1pm/9pm 或是6am/2pm/10pm	適合早晨:利尿劑,興奮劑 適合睡前:鎮靜安眠藥	◎每天1次：每日在固定時間服用。	選擇自己最方便,不易忘記的時段服用。如果藥品會造成反應遲緩,則不宜早晨服用。如果藥品有利尿效果,則不宜睡前服用。		
次數的定義	說明	備註													
◎每天4次：早上、中午、晚上、睡前服用。	六小時服用建議時間:5am/11am/5pm/11pm 或是6am/12am/6pm/12pm	屬於症狀治療 如普拿疼或是屬於希望可以維持血液濃度,如抗生素													
◎每天3次：早上、中午、晚上服用。															
◎每天2次：早上、晚上服用。	八小時服用建議時間:5am/1pm/9pm 或是6am/2pm/10pm	適合早晨:利尿劑,興奮劑 適合睡前:鎮靜安眠藥													
◎每天1次：每日在固定時間服用。	選擇自己最方便,不易忘記的時段服用。如果藥品會造成反應遲緩,則不宜早晨服用。如果藥品有利尿效果,則不宜睡前服用。														
3-用藥達人手則：說明用藥時，應留心注意的事項，如中，西藥中間間隔兩小時，服用藥物以搭配開水為宜等事項。共列舉九項要點說明。				學習 單2											

單元	教學活動	教材教具	時間	能力指標	學習評量
	<p>核心能力 4:</p> <p>Control：做自己身體的主人</p> <p>生活上，有眾多藥物資訊可經由媒體、家人、同事、朋友等管道獲取。而我們希望學生能學習到正確的資訊判斷能力，拒絕濫用藥物。</p> <p>用藥安全五不原則：不聽、不信、不買、不吃、不推薦</p> <p>【統整與總結】</p> <p>教師：上完此課後你們應該瞭解，正確使用抗生素的基本概念、用藥時須注意的事項，以及藥物回收的重要性。其實不只是抗生素，成份含類固醇的藥物也是一樣，皆須謹慎使用才行。另外提醒同學，要在生活中建立正確的資訊判斷能力，拒絕濫用藥物，並且將所學影響其家人和朋友，才能讓自己及家人、朋友都健康。</p> <p style="text-align: center;">【第二節課結束】</p>	投影片P43 學習單2	5分鐘 3分鐘	拒絕濫用藥物 (拒絕技巧)	專心聆聽
	<p>單元四：與醫師及藥師做朋友</p> <p>【教學準備活動】</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 投影機與簡報檔 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單設計與印製 <input checked="" type="checkbox"/> 學生分組與座位準備 <input checked="" type="checkbox"/> 大富翁改編軟體(含自編評量題庫45題) <input checked="" type="checkbox"/> 獎品約12份 <p>【教學活動】</p> <p>引起動機 →</p> <p>影片：善用厝邊藥局，聰明買藥秘訣</p> <p>教導學生善用社區藥師，醫生獲得有效率及正確的醫藥諮詢服務，避免龐大的醫藥資源浪費。</p> <p>教師：說明要和醫生及藥師做好朋友的理由，及告知同學社區藥師到底可以在平常生活中幫忙提供那些協助與服務。</p>	投影片P44 播放影片	3分鐘		專心觀賞

單元	教學活動	教材 教具	時間	能力 指標	學習 評量
	<p>【發展活動】</p> <p> 活動一</p> <p>核心能力 5:</p> <p>Ask：和醫師及藥師做朋友</p> <p>建立藥事服務五要口訣： 1-看病要拿處方箋 2-藥局拿藥最方便 3-要掛執照才專業 4-要問藥師保平安 5-醫藥合作最康健</p> <p>社區藥師提供的服務與責任： 1-處方的確認與調配。 2-非處方藥(包含成藥與指示藥)及其它醫療用品的提供。 3-轉介不適合用非處方藥治療的病人到診所或醫院就醫。 4-教育民眾正確用藥知識，加強民眾自我照顧能力。 5-為處方行為及藥品的使用把關，減少資源浪費。</p> <p>教師：下週我們將利用段考第二天下午的時間，由校長、導師、校護及衛生組長我本人，帶領全班同學，並且邀請同學的家長一同去社區藥局參訪，同學可以藉此機會與藥師面對面溝通，讓所學知識獲得印證，並與藥師交朋友，一起合照留念喔！</p>	<p>投影片 P45~P</p> <p>先發學習單3</p>	<p>7分鐘</p>	<p>瞭解與醫師、藥師的由社藥提的務與責任及區師供服與任</p>	<p>專心聆聽</p> <p>實地參訪</p>

單元	教學活動	教材教具	時間	能力指標	學習評量
你一定藥知道之大富翁遊戲	<p> 活動二</p> <p>你一定藥知道之大富翁遊戲</p> <p>遊戲說明：利用電腦遊戲將上課所討論及教導的藥物知識及技能，統合成大富翁遊戲，遊戲中設立機會與命運選項。遊戲設計共有六種角色人物可供選擇，班上最大分組數可達六組。可三輪後取得分最高的兩組頒發獎品。</p> <p>機會：用藥知識問答。是將三堂課程內容整合成選擇題，題庫共有45題(如附件：大富翁遊戲題庫)。</p> <p>命運：結合生活常規。是將學校及家庭常規加入，共有以下18項：</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓看到師長有打招呼[前進] ✓上課忘記帶作業 [後退] ✓坐公車讓座 [前進] ✓上課認真努力 [前進] ✓熱心服務 [前進] ✓ 上課打瞌睡 [後退] ✓主動幫忙整理教室整潔 [前進] ✓老師交待的功課有按時完成 [前進] ✓上學遲到早退 [後退] ✓上課不專心 [後退] ✓主動幫忙班上同學 [前進] ✓在家主動幫忙爸爸媽媽做家事 [前進] ✓拾金不昧 [前進] ✓上課講手機 [後退] ✓考試遵守規則 [前進] ✓服裝儀容整齊清潔 [前進] ✓上課說話吵鬧 [後退] ✓隨地亂丟垃圾 [後退] 	大富翁改編軟體(含自編評量題庫)	30分鐘	能瞭解正確藥本知識	分組評量競賽

單元	教學活動	教材教具	時間	能力指標	學習評量
----	------	------	----	------	------

以電腦遊戲方式取代原先傳統式的舉手問答，搶答，同時電腦程式遊戲可節省老師授課的教具準備時間，此遊戲界面也和目前大部份同學所喜愛的電腦網路遊戲類似，可以較吸引學生興趣及增加答題時的樂趣。真正達到寓教於樂。

你一定藥知道之大富翁遊戲

機會：用藥知識問答



--	--	--	--

單元	教學活動	教材教具	時間	能力指標	學習評量
	<p>命運：結合生活常規</p>  <p>比賽結束，頒發獎品</p> <p>【統整與總結】</p> <p>教師：上完此課後你們應該瞭解，與醫師、藥師做朋友的理由及社區藥師提供的服務與責任。此外藉由大富翁遊戲，將所學知識整理復習一遍，鼓勵同學將「正確用藥」的生活技能，應用於生活，分享其家人和朋友，讓自己成為「正確用藥」的小尖兵。</p> <p>【第三節課結束】</p>	獎品約12份	2分鐘 3分鐘	自我實現	積極參與 專心聆聽

教學評量	<p>【教學評量】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- 學習單1_藥知識。 2- 學習單2_藥達人。 3- 學習單3_藥局參訪。 4- 口頭評量之分組搶答加分，鼓勵同學發言。 5- 實作評量之藥物回收競賽，鼓勵向家人、鄰居、朋友宣導。 6- 大富翁遊戲評量之分組競賽。
教學心得	<p>【教學心得】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.本教材的特色，在於利用簡單易記的英文縮寫 (Echuca)，簡稱"醫求卡"，讓同學對於五大核心能力皆能立即背誦，加深印象。 2.課程安排許多活動，藉由口頭評量，分組競賽搶答，答對該組就加分的方式，同學們都主動參與，展現良好的學習成效。 3.課程利用六段新聞影片，引發學生學習興趣與熱烈討論，讓課程與學生的實際生活相結合，更能觸動孩子的心。 4.課程中不但宣導了剩藥回收的重要性，還設計了藥物回收競賽，許多同學都躍躍欲試，回家向家人鄰居朋友詢問搜括剩藥，也達到不錯的宣導效果。 5.課程還結合了社區藥局參訪活動，讓學生與藥師能面對面溝通，讓所學知識能獲得立即的印證，並展現於實際生活當中。 6.感謝顏國雄老師分享之大富翁程式，自己再設計題庫融入於程式當中，讓最後的學習評量更顯活潑，同學的互動和參與都很高，能展現學生學習的熱情。
教學建議	<p>【教學建議】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.坊間可供教學的影片繁多，建議教師多取材於時事，可使所學知識與生活相結合，增進教學成效。 2.在正確使用抗生素的內容中，藉著是否遵醫囑的行為與同學進行討論，可瞭解其家庭背景知識與觀念，亦可藉此機會讓學生向家人朋友宣導。 3.在執行藥物回收同時，可請學生填寫剩藥者資料，藉此跟同學共同討論，哪一年齡層剩藥者較多，或是何種疾病的剩藥居多，很值得深入探討。 4.社區藥局參訪活動，須事先安排發問者與記錄者，可避免冷場或秩序凌亂費時，並給同學空檔時間填寫學習單。
參考資料	<p>【參考資料】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- 臺北市政府衛生局網站: (http://www.health.gov.tw) 2.- 臺北市藥師公會網站 (http://www.tpa.org.tw/) 3.- 正確用藥互動數位資訊學習網 (http://drug.doh.gov.tw/doh_medication/event.php) 4.- 台北市居家廢棄藥物檢收站 (http://www.tpa.org.tw/FamilyDrugsInspection) 5.- 行政院藥物資訊網 (http://drug.doh.gov.tw/) 6.- 郭鐘隆主編(2005)。健康生活技能在健康教學之應用(國中版)教育部、行政院衛生署。 7.-藥物資訊網 藥物辨識查詢系統 (http://druginfo.tmu.edu.tw/search/index.asp) 8.-三軍總醫院 臨床藥學部 (http://www.tsgh.ndmctsgh.edu.tw/phd/main_PtEDU.asp) 9.-【台北市文山區力行國小】顏國雄老師之大富翁程式碼

【附錄】



- 1.- 學習單三份→ 附錄一 學習單1 藥知識 附錄二 學習單2 藥達人 附錄三 學習單3 藥局參訪
- 2- 投影片: 附錄四 你一定藥知道投影片
- 3.- 附錄五 你一定藥知道投影片文字說明檔.pdf
- 4.- 課程活動照片: 附錄六 你一定藥知道活動照片 .pdf
- 5.- 附錄七 學生基本資料單 (黃) 附錄八 剩藥者資料單 (藍) 附錄九 剩藥競賽 班級統計表 (粉紅色)
附錄十 剩藥競賽 給家長說明信
- 6.- 大富翁程式檔
- 7.- 影片檔:
 - 影片1 影片1 茄紅素仙丹 其實只是食品!
 - 影片2 藥物過敏! 治病差點要人命!
 - 影片3 醫院給錯藥! 藥物外觀.名稱太相近!
 - 影片4 superbugs-NDM-1-超級病毒
 - 影片5 藥命的水
 - 影片6 善用厝邊藥局, 聰明買藥秘訣

單元一：藥知道什麼？

你
一定藥知道

是想藥還是需藥？

有病治病，無病強身！

為什麼藥知道？



水可以載舟 亦可以覆舟

是想藥還是需藥？

正確的診斷：病人誠實描述病情

正確的選藥：適合甲病人的並不一定適合有相同症狀的乙病人，應該依每個人不同的年齡，體質，身體，經濟狀況及工作性質，選用最適的藥品

正確的使用：適當的時間，正確的方法，適量的藥品，藥品才可發揮最大功效

藥知道什麼？

Echuca 醫求卡

Express · 清楚陳述自己的症狀

Check · 看清楚藥品標示

Understand · 了解用藥方法與時間

Control · 做自己身體的主人

Ask · 與醫師及藥師做朋友

Express: 陳述自己的症狀

清楚陳述自己的症狀

那裡不舒服,情況,發生及持續的時間

個人特殊狀況:藥物過敏,素食,低糖,低鹽,抽煙或喝酒

曾有的病史,開刀,糖尿病,高血壓,肝病及家族性疾病

目前所使用的藥品,中藥,維他命,避孕藥,減肥食品及特殊食品

有無要考試,操作機械或開車的需求

女性病人必須告知有無懷孕或準備懷孕及有無餵奶

Express: 陳述自己的症狀



醫生: 應將診斷及治療計畫儘可能清楚告訴病人
藥師: 說明藥名, 為何使用這個藥, 藥要如何使用, 藥效為何, 副作用及注意事項



Express: 陳述自己的症狀



病人: 清楚陳述自己的症狀, 特殊狀況, 病史, 目前所使用的藥品, 有無考試, 操作機械或開車及女性病人是否已經懷孕或準備懷孕及餵母乳。



Express: 陳述自己的症狀



藥物過敏 治病差點要人命

Check: 看清楚藥品標示



停 停 停

先核對藥袋上
姓名及年齡

Check: 看清楚藥品標示



看 看 看

看清楚:

藥袋說明, 使用時間, 劑量, 數量, 方法, 藥品用途和疾病是否符合, 藥品外觀及名稱和藥袋是否一致, 藥品副作用, 注意事項, 保存期限及方法, 若是購買成藥, 是否有衛生署核准藥品許可證字號。

Check: 看清楚藥品標示



聽 聽 聽

仔細聽清楚
醫師及藥師的說明

Check:看清楚藥品標示

藥袋檢查清單

- 姓名
- 藥品用途與病症
- 使用時間
- 副作用
- 年齡
- 藥品名稱與外觀
- 使用方法
- 藥品許可證字號
- 注意事項
- 藥品數量
- 使用劑量
- 保存期限與方法

Check:看清楚藥品標示



- 姓名,年齡
- 使用方法,時間,劑量
- 藥品中英文名稱
- 藥品外觀,顏色
- 藥品數量
- 藥品用途與病症
- 藥品副作用及注意事項
- 就診科別與醫生名字

Check:看清楚藥品標示



保存期限與方法

Check:看清楚藥品標示



醫院也會給錯藥!

Check:看清楚藥品標示

藥的級別

- 成藥**
 - 使用方便,可隨時取得,作用緩和,一般人可自行購買
 - 治標不治本,症狀若無改善,盡速就醫!
- 指示藥**
 - 需由藥師人員或是醫生核可建議之下才可購買使用
 - 需仔細了解使用方法,劑量!
- 處方藥**
 - 必須由醫生問診,診斷後開立處方箋
 - 處方箋交由藥師確定知後調配

Check:看清楚藥品標示

藥品的身分證!

- 注意有無衛生署核准字號
- 衛署成製字第xxxxxxx號: 表示是國內製造許可之成藥
- 衛署藥製字第xxxxxxx號: 表示是國內製造許可之指示藥或處方藥
- 衛署藥輸字第xxxxxxx號: 表示是國外輸入許可之指示藥或處方藥
- 藥品,醫療用品,化妝品核准字號查詢網站:
<http://203.65.100.151/do8180.asp> <http://drug.doh.gov.tw>

Check:看清楚藥品標示

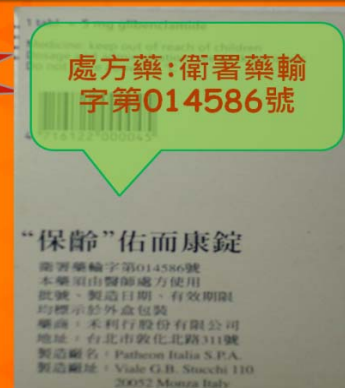
有沒有身分
證號碼?



指示藥:衛署藥輸
字第023624號

Check:看清楚藥品標示

有沒有身分
證號碼?



處方藥:衛署藥輸
字第014586號

“保齡”佑而康錠

衛署藥輸字第014586號
本藥由山醫師處方使用
批號、製造日期、有效期限
均標示於外盒包裝
藥商:禾利行股份有限公司
地址:台北市敦化北路311號
製造廠名: Patheno Italia S.P.A.
製造廠址: Viale G.B. Stucchi 110
20052 Monza Italy

Check:看清楚藥品標示

有沒有身分
證號碼?



成藥:衛署成製
字第009727號

Check:看清楚藥品標示

選擇成藥及指示藥的準則

有無衛生署核
准字號:

衛署成製字第
XXXXX號,衛署藥
製字第XXXXX號,
衛署藥輸字第
XXXXX號,

產品標示清楚
嗎?

包括成份含量
、製造廠商、製
造日期、保存
期限.....等

仿單(說明書)

經衛生署核定
的說明書,在
使用成藥或指
示藥前應詳細
閱讀

小包裝為首選

成藥及指示藥
多用於症狀解
除等短暫治療
、應以小包裝
為原則

Check:看清楚藥品標示



藥品的生辰八字

Check:看清楚藥品標示

製造日期
(Mfg.)
與
有效期限
(Exp.)

◆日期的表示方法
如:月/日/年 或日/月/年

◆不同的藥品有不同的
有效期限

Check:看清楚藥品標示

MFG: 民國98年12月01日製造
EXP: 民國101年12月01日到期

製造981201
有號011201

MFG: 西元2006年10月製造
EXP: 西元2008年10月到期
批號: J0725

Lot No. J0725
Exp. Date 10.2008
Mfg. Date 10.2006

MFG: 2009年4月15日製造
EXP: 2012年4月14日到期
批號: 32005

MFG 2009 04 15
EXP 2012 04 14
LOT 32005

Check:看清楚藥品標示

原包裝
與
分包裝

- ◆以原包裝保存的藥品保存期限較長
- ◆藥品分包裝後的保存期限較短

Check:看清楚藥品標示



看 & 聞



- ◆外觀有無變色,長黴或長斑
- ◆聞聞看有無異味

如果有上述異狀,表示藥品已經變質,即使沒有超過有效期限,也應該丟棄不可使用

Check:看清楚藥品標示

藥品保存



避光



避熱



防潮



Check:看清楚藥品標示

貯存原則

- ✓ 以藥品原包裝來保存藥品
- ✓ 內服藥和外服藥分開貯存
- ✓ 玻璃容器比塑膠袋好
- ✓ 不同藥不要混雜一起
- ✓ 保留有效日期、用法及用量的資料

Check:看清楚藥品標示

貯存原則

- ✓ 冷藏的藥品存放在2~8度C
- ✓ 部份栓劑及疫苗要冷藏
- ✓ 冷藏和冷凍不一樣
- ✓ 要冷藏的藥品不可放在冷凍層
- ✓ 丟棄不確定的藥品

單元二：成為用藥達人

Understand: 了解用藥方法與時間



濫用抗生素孕育超級細菌!

Understand: 了解用藥方法與時間



正確使用抗生素

Understand: 了解用藥方法與時間



固定間隔服藥

讓血液維持一定藥量抗生素,才能將細菌消滅

Understand: 了解用藥方法與時間



完成整個療程

一定要遵從醫師的處方,按時吃藥及返診追蹤,才能真正藥到病除。

Understand: 了解用藥方法與時間



避免藥物交互作用

就醫時,應告知醫師目前正在使用的藥物,好讓醫生針對自己的個人情況開立藥方,以達到最佳治療效果。

Understand: 了解用藥方法與時間



服藥宜多喝開水

有些抗生素是膠囊狀,若沒有足夠的開水將膠囊沖入胃內,很容易沾黏食道,可能會到食道造成傷害。

足夠的水份,可以讓藥品順利地排出體外,減少對身體的傷害。

Understand: 了解用藥方法與時間



出現副作用時

若服藥出現紅疹, 搔癢, 或嚴重腹瀉及不適時, 就應暫時停藥並且立刻就醫。

Understand: 了解用藥方法與時間

不自行購買

不主動要求

不隨便停藥

抗生素的三不與三問

問1: 我是否得到細菌性的感染?

問2: 我是否要使用抗生素治療?

問3: 我要如何服用抗生素?

Understand: 了解用藥方法與時間



吃藥的時間 & 次數

次數 時間	一天四次	一天三次	一天兩次	一天一次
早餐	✓	✓	✓	每日固定一個時間
中餐	✓	✓		
晚餐	✓	✓	✓	
睡前	✓			

Understand: 了解用藥方法與時間



忘記按時服藥了!

Understand: 了解用藥方法與時間

使用正常劑量切勿兩倍用量

正常服藥時間
08:00

兩次給藥時間中點
10:00

正常服藥時間
12:00

此時可補服

此時不可補服

Understand: 了解用藥方法與時間

用藥達人手則

Understand: 了解用藥方法與時間

1 以足量開水服用(勿用葡萄柚汁,果汁,牛奶,咖啡等飲料配合飲用)

2 標準飯前(吃飯)時間:吃飯前一個小時或吃飯後兩小時。
標準飯後時間:吃飯後一小時內或與食物一起服用。

Understand: 了解用藥方法與時間

3 同時服用中藥和西藥，兩者之間至少要間隔兩小時。



Understand: 了解用藥方法與時間

3 同時服用中藥和西藥，兩者之間至少要間隔兩小時。

4 慢性病的病人一定要記得按時服藥，不可以等到身體不舒服再吃；尤其服用抗生素藥物，不可以因為症狀消除就自行停藥。
原因：服藥的間斷可能會造成抗藥性細菌的滋生，應該要依醫師指示把藥品全部服用完畢。

Understand: 了解用藥方法與時間

5 一般膠囊、錠狀藥物開封後應盡量在三個月到半年內服用完畢。

6 眼藥水最好在一個月內使用完畢。有些眼藥水是不可以和隱形眼鏡一起使用，一定要特別注意。

7 兩種以上眼藥水，請間隔5~10分鐘使用。

Understand: 了解用藥方法與時間

8 藥瓶開封後，要把裡面的棉花或乾燥劑丟掉。

9 打針效果快又好？打針要效快，但是會痛，也比較可能出現注射感染，效果快也代表風險較高，一但出現反應不良或是過量中毒，要想成功挽救或是解毒的機會也比較小，能局部使用就不需要口服，能口服就不要打針。

單元三：藥物回收

Understand: 了解用藥方法與時間



藥命的水!

Understand: 了解用藥方法與時間

藥物回收

沒吃完的藥不可以直接丟進垃圾桶或沖入馬桶裡。原因：藥物含化學物質，可能會污染水質或土壤，應該交由醫療院所作醫療廢棄物的回收或拿去貼有「居家廢棄藥物檢收站」標章的社區藥局或醫院，由藥師協助您分類檢收。

據點資料可至臺北市政府衛生局網站：

(<http://www.health.gov.tw>)、臺北市藥師公會

網站 (<http://www.tpa.org.tw/>)、或撥打台北市

民營家熱線1999(外縣市民眾撥打

02-27208889 轉7105查詢)

Understand: 了解用藥方法與時間



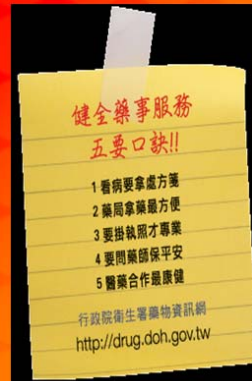
單元四：與醫師及藥師做朋友

Ask: 與醫師及藥師做朋友



最了解你的好朋友!

Ask: 與醫師及藥師做朋友



1 看病要拿處方箋

2 藥局拿藥最方便

3 要掛執照才專業

4 要問藥師保平安

5 醫藥合作最康健

Ask: 與醫師及藥師做朋友

社區藥師的服務與責任

- 1 處方的確認與調配
- 2 非處方藥(包含成藥與指示藥)及其它醫療用品的提供
- 3 轉介不適合用非處方藥治療的病人到診所或醫院就醫
- 4 教育民眾正確用藥知識, 加強民眾自我照顧能力
- 5 為處方行為及藥品的使用把關, 減少資源浪費

Ask: 與醫師及藥師做朋友



將你認識的醫師或是藥師的聯絡電話記在緊急電話簿內, 做為你健康諮詢的電話, 用藥上有任何問題, 都可以請教您的醫師, 藥師好朋友, 或直接找藥袋上的藥師電話做諮詢

