

書聲琅琅，低沉的課文朗讀聲在班上迴盪著，我喜歡國文課上課前，股長站在臺上帶著全班唸課文的感覺，雖然字裡行間少了老師的補充，但唸課文時特有的莊嚴氣氛卻能令我彷彿進入書中，感受作者所想要描繪的情境。因此我喜歡教室裡，朗誦課文的聲音。

下課鐘響，壓抑了四十五分鐘的玩心終於得以解放，同學們各個如脫韁野馬般打鬧，聊天，嬉笑聲不絕於耳，但下課時，有一種聲音卻令我敬佩萬分——問問題，互相探討答案的聲音。這些聲音提醒我，不該沉溺於玩樂，而是把握零碎時間汲取知識，才不至於到了考前，才埋怨時間逝去如風。因此，我喜歡下課時，同學相互求教、切磋的聲音。

我也喜歡考試時，大家振筆疾書的「唰唰」聲。當試卷發下，我喜歡傾聽作答的聲音，它們彷彿鼓勵著我，告訴我每個人都在努力奮戰，所以即使遇到瓶頸，我也不會放棄，而是與考卷上的難題周旋到底，因為我知道，我身邊的同學也都在做一個挑戰難關，絕不放棄的勇者。因此，我喜歡考試時，大家用筆和考卷廝殺的聲音。

我喜歡教室裡的聲音，它們像我學園生活的調味料，賦予了我原本淡而無味的生活精采，也讓我學會體悟課文的意境，學會利用生命中的碎珠——零碎時間，也學會永不放棄、奮鬥到底，教室裡的聲音不僅豐富了我的國中生活，也充實了我的生命內涵，讓我獲益匪淺。