

班級：9年5班

座號：8

姓名：邱巧明

請從本行開始作答。

國中教育會考模擬測驗寫作測驗答案卷

○缺考紀錄（本欄由監試人員畫記，考生請勿自行畫記。）

※請於答案卷右上角填寫班級、座號、姓名。

6

第一頁

改變的力量

一顆樸實無華的石頭，會激起幾層漣漪；一頓粗茶淡茶，能夠餵飽幾口家庭；一個天真爛漫的笑聲，能夠帶起幾份歡樂；一件舉手之勞、一個微不足察的鼓勵，又能對這看似冷清的世界，帶來多少迴響及改變的力量？

一個反性騷擾的運動，只是短短一則微乎其微的發聲，卻也興起了一股浪潮，一捲震撼世界的軒然大波。一件事情，再小，只要世界上有跟你一樣的人，就會得到共鳴，他們就會得到力量，去改變。去賭一把，不管成功與否，他們都希望，這身陷泥濘的社會，能夠因為他們而得到救贖。

不知曾幾何時，我無知過，也曾經破壞這地球。過，這僅僅是因為一個無心的舉動——隨處遺棄垃圾。依稀記得那時從來得是笑容可掬的姑姑，竟板起臉對著我說：「你知道你在幹麻嗎？」。你知道有你這樣做，就會有接二連三的人做嗎？。那時，孩提時候的我，確切地感受到了良心的譴責，但卻也不是特別明瞭。後來，再看到各類環保團體的行動時，我感到相當的自慚形穢。

之後，再次看到地上的垃圾時，我都曾自發性的掃起、撿起。而某也確實讓我感受到了莫大的

若未完成作答，請翻背面

6	5	4	3	2	1	0	級分
							初評
							複評
							總評

※此為第二頁，請由第一頁開始作答。

第二頁

足。世人都云：「施比受更有福」，所幸我也感受到。再想後來各類興起的淨灘的活動，我想，改變的力量是無限的。

一開始，或許只有一個人在做，但而後，就會有更多相同想法的人聚結。或許人，不一定要擁有名留青史的壯舉，或者偉大的凌雲壯志，但改變，可以從你我開始。

一顆石子，或許不激起萬層高浪，但更多人卻可以做到；一頓不起眼的粗茶淡飯，或許不能飽你一餐，但多人的迴響卻可以救助整個非洲；一個天真的笑或許只是無心之為，但卻可以溫暖人的心坎；一個微不足道的鼓勵，或許只是心情使然，卻也可以激起一人的求生意志，改變的力量有多少，不足衡量。

班級：9 年 3 班

座號：20
姓名：王登朗

請從本行開始作答。

國中教育會考模擬測驗寫作測驗答案卷

○缺考紀錄（本欄由監試人員畫記，考生請勿自行畫記。）

※請於答案卷右上角填寫班級、座號、姓名。

6

第一頁

6	5	4	3	2	1	0	級分
							初評
							複評
							總評

改變的力量

曾幾何時，我已蛻變成一個成熟、穩重、認真的學生。還記得在小學五年級時，老師的勸勉使我改變、成長了許多。

那時天真無邪的我，心智尚未成熟，凡事皆予取予求，不顧別人的想法。在一次球賽之中，我們隊輸了，那時我簡直氣急敗壞，忽然指責全隊的成員，然而，球員們也理直氣壯的回嗆，我當時氣不過，就橫然而走，但我卻沒有想到我的一舉一動都課課的打擊了同學。隔天，老師找我來談話，老師把同學對我的意見一五一十的全都告訴我，並說：「人並不是萬能的，每個人都會出錯，你為什麼不能包容別人呢？俗話說：『退一步海闊天空。』」若自己也能深深自省，相信同學也能信服於你！聽完老師的勸勉，我十分懺悔，決定要重新做人，並使自己能更加謙讓、身躬自省。

往後，每當我要指責別人時，我都先想想自己是否都有做到，再以親切的口吻叮嚀、指正同學。誰比，我在班上的人際關係也漸漸變好，甚至在最後，我最當上班長，成為一個好的領導者，將班級經營的更加圓滿美好。曾有同學問我為何改變的如此巨大，我回答他說：「可與君一席話，勝讀十年書。」其實每個人都可以有如此改變，只要在對的

若未完成作答，請翻背面繼續作答。

※此為第二頁，請由第一頁開始作答。

第二頁

時間點，遇到對的人，並把握當下，努力創造
自己，就能成功！而遇到困難，更不要退縮，只要
秉持良好的態度，堅定的性格，相信每個人都會有
良好的收穫！
要怎麼收穫，先那麼栽。若想要使自己煥然
一新，一定要先付諸，別妄想神會賜予你改變的力
量，腳踏實地，實實在在的做，相信無論多麼頑皮
、不懂事的同學，也能和我一樣，讓自己的能力倒
吃甘蔗；也能讓自己的待人處事更加圓融；更能讓
大家信服於自己。
但在現今社會中，也有許多壞的改變，所
以在做決定的當下，也要先深思熟慮，判斷是非，
否則反而害人害己。

班級：九年三班

座號：十五

姓名：鄭凱司

國中教育會考模擬測驗寫作測驗答案卷

○缺考紀錄（本欄由監試人員畫記，考生請勿自行畫記。）
※請於答案卷右上角填寫班級、座號、姓名。

第一頁

級分	0	1	2	3	4	5	6
初評							
複評							
總評							

改變的力量

微風徐徐，碧葉扶疏，燦爛的陽光從枝葉間灑落。這是我每天上、放學必經之路。小學中年級時，我記得班上有一位同學，長得高高壯壯的，但或許因為不善言辭，人緣很差，常有人譏笑他。剛開始，他不以為意，大家剛分班還不熟，也沒太把這件事放在心上。可是我們認識的時間愈來愈久，同學們對待他卻變本加厲，欺負他的人反而愈來愈多，激怒他的言語更愈來愈不堪入耳，時不時還會推他一下，再若無其事的跑走。

其實在那個時候，我的內心十分掙扎。雖然我覺得同學間這種行為不好，但膽小的我，怕被別人說閒話，也怕傷了那位同學的自尊心，更怕自己成為大家討厭的對象。

直到有一天放學，爸爸在開車送我回家途中突然停下來，而且下車了。我還想：「明明就要綠燈了，為什麼要下車？」結果，只見他扶著一位叔叔走過馬路，接著有兩位看起來像大學生的姐姐來幫忙，他才安心的繼續開車。上車後，他告訴我，那位叔叔是一位盲人，他不但要走到車道上，那條馬路也快要紅燈了。他還叮囑我，只要在我們能力範圍內，能做多少就做多少。

那時，我豁然開朗。在同班同學需要幫助時，

我竟然只自私的擔心自己人際關係受影響。這一天回家後，我決定改變自己，不要再只想著自己、不要再懦弱而躊躇不前。

隔天在學校，只要有人再欺負、嘲弄其他人，我不再猶豫，我會幫那位同學發聲或告訴師長。我也跟自己的朋友說那位同學的一些優點，結果，大家只是不了解他而已，經過一段時間，漸漸的，有人會跟他聊天，遇到久前的不友善的情形也會幫助他。我更慶幸自己做了這個決定，而且有幫到他。

之後的校園生活，感覺路上的花草更繽紛，陽光更耀眼。我發現，每個人一旦下定決心、打開心扉，都能由毛毛蟲掙出繭，蛻變成一隻隻美麗的蝴蝶。

請從本行開始作答。

國中教育會考模擬測驗寫作測驗答案卷

○缺考紀錄（本欄由監試人員畫記，考生請勿自行畫記。）

※請於答案卷右上角填寫班級、座號、姓名。

6

第一頁

6	5	4	3	2	1	0	級分
							初評
							複評
✓							總評

改變的力量
寂寞是我的影子。
並不是自負的不願與世間同流，並不是畏縮的
不敢擁抱一絲溫暖，只是彎扭。
我從來不是擅於交際的人。在人群中，我非但
沒有一種被屏蔽的安全感，反而渾身不自在。總是
太過在乎，而迴避每一道揮鉤的目光；總是害怕受
傷，而逃離每一雙溫暖的手掌；
曾經我也自信滿滿，做一顆崢嶸的怪石也絲毫
不改其自在。但現實的濤一次次拍碎了我的棱角，
離去的形同陌路的背影一刀刀割裂了我的心——我
怕痛，所以封閉自己，以漠然的外表掩蓋一顆傷痕
累累，易碎的心；
我以為我成功了。變得勇敢、變得堅強，習慣
呼吸著孤獨，但我錯了。
那年我十二歲，突然驚覺，童年已所剩無幾。
我依舊渴望那種全然的信任，那種無聲的默契，於
是，我決定不再欺騙自己，拆下冷漠的面具，像個
嬰兒似的，學習微笑的能力。
每一天，我帶著笑容迎接世界，努力以樂觀的
心境看待一切。從最初的羞怯，到眉宇間都流露喜
悅的光彩，從勉強自己樂觀，到發自內心的純然喜
樂，奇蹟似的，笑聲回到了我身邊。

※此為第二頁，請由第一頁開始作答。

第二頁

曾經啃噬心靈的孤寂的獸，夾著尾巴逃向牠陰暗的角落。我漸漸的學會敞開心扉，去接納他人，收起刺蝟般的胷甲，走進人群，走向陽光。

他們給了我溫暖和希望，甚至是高貴的友誼，也從不吝惜。我冰封內心的霜雪逐漸消亡，嘴角更時時帶著一抹淡笑。不需要什麼特別的理由，只是為了每一刻的美好，為了芬芳的友誼，而笑。

曾害怕背叛而怯於相信他人，但如今我學會讓過往的傷痕淡化，真誠的對待別人，他必也以真心待我。值得愛的人，勇敢去愛，受了傷，讓時間去癒合。一個微笑的決定，改變了我的世界。

我再也不會孤單了。

班級：9年21班

座號：40

姓名：楊宗勳

請從本行開始作答。

國中教育會考模擬測驗寫作測驗答案卷

○缺考紀錄（本欄由監試人員畫記，考生請勿自行畫記。）

※請於答案卷右上角填寫班級、座號、姓名。

6

第一頁

改變的力量

改變從來都不是一件簡單的事。許多嘗試改變自己、改變周遭之人，甚至改變社會的人皆半途而廢了。成功者寥若星辰。人們安於現狀的惰性使改變難以促成，舉步維艱。有些人更是可怕，他們目不見睫，渾然不覺問題的癥結點在哪。對這種人，談何改變？

曾經，我也是那不見輿薪之人。目空一切的我仗著自己成績、體育表現優異，把對師長、同學該有的尊重拋諸腦後。我鄙視學校的英文課程，並與指責我的老師作對。其實，我內心曉得：英文好，不過只是早學了幾年。而師長們不但沒有敵意，反而處處偏袒我。不過，我無限膨脹的自尊心很快覆蓋這個想法。但是我已然自覺自己的缺失，改變的幼苗已然萌芽。

幾個月後，我為了出風頭而脫口而出傷人的話語，使我的摯友離我而去。罪惡感緊緊掐住我，晝夜陰魂不散的提醒著我的錯誤。我必須改變。為了挽回友誼，也讓我真正成熟。讓我能夠學會聆聽他人的話，設身處地為同學、為父母、為師長著想。一切不是以我為中心；也讓我收起那顆愛出風頭、桀傲不遜的心，縱使渴望關注，也要學會韜光養晦；更要讓我學會謙遜及感激。當我開拓視野，才會

6	5	4	3	2	1	0	級分
							初評
							複評
							終評

※此為第二頁，請由第一頁開始作答。

11

第二頁

理解世上菁英不缺我一個。在一次次挫敗中認清自
己的地位，
改變從來不簡單。漫長的日子裡，我多想要重
新做回原本的我。誰不渴望能自在而口不擇言、放
縱而無法無天？然而，失去好友的痛苦回憶時時刻
刻縈繞於心，使我在面臨徬徨、掙扎時選擇了正確
的道路，而非輕鬆的那條。我已然改變，不再是狂
妄自大、愚昧無知的男孩。或許破碎的友情從沒來
得及挽回，但正是那份悔恨，賜與我改變的力量。

請從本行開始作答。

國中教育會考模擬測驗寫作測驗答案卷

○缺考紀錄（本欄由監試人員畫記，考生請勿自行畫記。）

※請於答案卷右上角填寫班級、座號、姓名。

6

第一頁

6	5	4	3	2	1	0	級分
							初評
							複評
							終評

改變的力量

貝聿銘打破傳統的框架，建造出玻璃金字塔，
 用光影的重疊交錯，看見另一番美感；香奈兒大膽
 用男性風格融入女裝，開啟新一波時尚潮流；諾貝
 爾和平獎得主馬拉跳，跳出女性不應讀書的伊斯蘭舊
 俗，為女童受教權大聲疾呼！他們，都用自己的方
 式，化不可能為可能，一點一滴都鼓舞著人心，改
 變的力量，無可想像！

曾經，我是那般風光，那般狂妄，讀書於我而
 言，猶如反掌折技、探囊取物，隨之，我也目中無
 人，不可一世。我是天之驕子，牆上一張張的獎狀，
 一座座的獎盃，雷鳴的掌聲與無數的鮮花，一再見
 証我的榮耀，以致我麻木了自己，不知稍不注意，
 便會墮入萬丈深淵、無底之地。

段考結束的隔天，成績單上的數字大刺刺刺進
 我的雙眼，忿狷、失落、憂苦的情緒如潮水般肆無
 忌憚的湧入。如挾千軍萬馬之力，鋪天蓋地而來的
 海嘯；又如驚雷炸響，昏天暗地的暴雨洗刷；或如
 滾滾沙塵暴，無情的拔起所有的希望。眼淚如落了
 的珍珠，不住的滑落，冷嘲熱諷直入心扉，我瘋狂
 的咆哮，無力的垂坐，心，是一片了無生機的泥淖。
 我深刻的反省自己，為何會考得不理想，為何
 會受到同儕的譏諷？考前鬆懈的態度，考好時那副

令自己也討厭的嘴臉，同學反映的，不正是我自己嗎？我暗自飲泣，下定決心，我要先心革面，我要改變！

從儲備勇氣的乾糧，到打包希望的行李，一步地改變自我。當我春風得意，我學會如稻子般彎腰垂頭，滿招損，謙受益；當他人失意、挫折，我能真誠的諦聽他們內心的聲音，搭起信任的橋樑；我也學會把自己的稜角磨去，用圓滑的態度待人處事！同學們也感受到我的誠意，與我坦然以對。山頂的風景固然幻化多奇，但一群人在山腳，同夜賞星空的滋味卻更勝一番，改變，為我生命的花圃灌注了力量，豐沛了滿滿的生機。

貝聿銘的改變，開拓建築的新視野；香奈兒的改變，激盪出創新時尚風潮；馬拉拉的改變，讓女性的自主浮上檯面；而我的改變，則豐富了生命，明亮了視界！星星之火，可以燎原；點點改變，力量無限。

班級：9 年 11 班

座號：09

姓名：陳佩安

請從本行開始作答。

國中教育會考模擬測驗寫作測驗答案卷

○缺考紀錄（本欄由監試人員畫記，考生請勿自行畫記。）

※請於答案卷右上角填寫班級、座號、姓名。

第一頁

6	5	4	3	2	1	0	級分
							初評
							複評
							總評

改變的力量
 那一抹豔藍的蝶影從低矮的花叢綻翅而飛，輕
 輕拍著，卻不知引起了著名的蝴蝶效應；在市場幸
 苦的以賣菜維生，卻總是省吃儉用，為了捐款回饋
 的陳樹菊女士，又怎知自己會從一位默默無名的菜
 販，搖身躍上時代雜誌報導呢？那都是改變的力量
 啊！人們總是沉浸在自己的舒適圈內，不願改變自
 己，不願精益求精，但尋著那些事業有成，或流芳
 百世的那些人生典範們，豈都是天生注定成功的？
 而那些走私黑槍、詐騙桑梓的，又豈都是生來便如
 此的？不論好壞，只要將一點改變持之以恆，經過
 歲月洗禮，便能看到顯著的變化。
 晶瑩的水滴滑落在凹凸不平的石面上，一滴一
 滴持續不斷。大家總對這樣微不足道的事情漠不關
 心，殊不知隨著时光的飛逝，滴水已穿石。防彈少
 年團，當今紅遍整個地球村的團體，擁有最多死忠
 粉絲。而推出新作時，只要每位粉絲的觀看、欣賞
 一次，點閱率即可勝於一些焚膏繼晷，成天死守電
 腦瘋狂觀看的少數民眾締造的成果。蘋果企業剛推
 出第一臺智慧型手機時，大家都還未發覺我們將
 改變進入一個人手不離機，甚至有人因要玩線上遊
 戲而弑父、弑母的網路世界。世界總是一點一點的
 在改變，如龜兔賽跑中的烏龜般緩緩挪移，在你還

若未完成作答，請翻背面繼續作答。

※此為第二頁，請由第一頁開始作答。

第二頁

沒發覺的那刻，卻悄悄的宣揚全球。

改變的力量何其大？不如親身體會一次吧！如
我，從小就視水如仇，因此自幼便只能當個旱鴨子
，看哥哥在水中玩個盡興，直到某天，突然興致一
來拜託父母讓我學泳，畢竟看別人玩得高興，自己
也希望享受一番。於是從初學的韻律呼吸，憋氣開
始，一路到自由式、仰式，到最後甚至還在南區泳
賽，泳得銅牌。其實也只是憑著一天多游個一趟
的改變堅持下去而得。就如同初萌的幼苗般，經過
滋潤、照射，成長茁壯的翠綠茂盛般。
一點改變，看似微乎其微，但其實它的影響無
遠弗屆。望眼地球環境的改變，社會的型態變遷，
何其不是藉著這些些微改變而來？就讓我們重新正
視它吧！那改變的力量。

請從本行開始作答。

國中教育會考模擬測驗寫作測驗答案卷

○缺考紀錄（本欄由監試人員畫記；考生請勿自行畫記。）

※請於答案卷右上角填寫班級、座號、姓名。

6

第一頁

6	5	4	3	2	1	0	總分
							初評
							複評
							終評

從一篇篇的小情小愛，躍至刀光劍影的世界，
 曾經著迷於凄美的愛情故事，被《羅密歐與茱麗葉》
 渲染了一身玫瑰色彩，沉浸在甜如蜜的笑語中，不
 知覺的變的哀淒，變的崇拜愛情的聖潔，直到無意
 間瞥見書店裡架上的一排武俠，隨手翻開一本《倚
 天屠龍記》，原以為武俠不過是血浸成的文章，卻
 不知，其實是玫瑰滴下的紅色汁液，被灑在刀劍之
 上，而那次邂逅了武俠，讓我不斷憶起她的情影，
 於是我漸漸遠離言情，開始親近武俠。
 以前閱讀情愛小說時，總耽溺在那迭起的世界
 裡，將女主角的殷殷期盼帶到現實中，我希望著哪
 個白馬王子的出現，於是整日遊於社群軟體，對於
 那些喜慶拉花惹草的人寄予期待，巴望著誰能和我
 從虛擬世界步入真實的禮堂，有那麼些人和我已熟
 捻至極，可卻在最後不見蹤影，我一而再的交新的
 網友，卻也一而再的被欺瞞，到了最後，白馬王子
 不但沒有出現，就連現實中的學業成績也棄我而去
 ，所以我毅然拋下那些虛幻的故事和願景，投入武
 俠真實卻傷情的夢。
 原以為讀了金庸會染上一陣血腥，可是不然，
 我花越多時間穿梭在張無忌和趙敏的情網中，越是
 懂人心的可畏，對於以往看似綺麗的夢也嗤之以鼻
 ，也更敢放下那些猶存的情懷。久之，我不再為故

※此為第二頁，請由第一頁開始作答。

第二頁

事結局而感到傷懷，也開始對小說中豐富的辭藻
了癮，於是模仿著金庸的文句，又從兵刃相接裡
走入文學的殿堂，成績也因為生活重心移轉而有了
起色，至今，已不知服下了多少以文字修辭為成份
的海絡因，深深地成為字彙的奴隸，在文學的殿堂
被使役著。

若非被言情小說所傷，如今也不會愛上武俠真
切的夢想；若非被金庸的筆觸感動，如今也不會迷
醉於文乎則也中。或許是玫瑰的刺傷了我，可我卻
以為是它刺醒了我，讓我能遇見真正的生活，讓我
能被文字所惑。