

寫作測驗答案紙

109 第一次國中教育會考模擬測驗

○缺考紀錄(本欄由監試人員畫記,考生請勿自行畫記。)

※檢視答案紙印製的個人基本資料是否正確,或請填妥個人基本

資料。

※檢視答案紙上有無汙損、折毀。如有不符或汙損、折毀等情形,

請立即向監試人員反應。

※請於答案紙上作答,如需擬草稿,請使用題本中之空白頁。

※請使用黑色墨水的筆由上而下、由右而左書寫,可不必抄題。

校名:臺北市立中正國中

年級:09 年級

班級:01 班

座號:04 號

姓名:何妍萱

性別:女



35350509010406

請從本行開始作答

原來遊戲也有意義。看著手上的遊戲牌，我眉頭深鎖，緩慢且猶豫的選了一張牌打出。幾個輪迴下來，一場緊張、刺激、有趣、歡樂的桌遊告一段落，由我拿到贏家的殊榮，心中雀躍不已，意猶未盡的再次展開比賽！

「遊戲」究竟是好是壞？對家長來說，「遊戲」或許是個浪費時間的玩意兒。它不會教我們解方程式，不會帶我們背好文章單字，在獲取知識的方面，遊戲似是一無是處。也許看著電玩上東奔西走的角色，看著桌遊裡一張一張五顏六色的遊戲卡牌，每個家長都會陷入沉思：「這些沒有營養又花掉大把金錢精力的東西，出現在孩子身邊到底有什麼意義？」不過，對孩子來說，可能又是另一番獨有的見解。在「孩子」眼中，家長的那些想法大多是以偏概全，遊戲或許得不到學科上的知識，但它能帶給我們的，卻是課本無法教我們的本事啊！

「網遊、電玩看似贏了也得不到什麼實質價值，但樂在其中的過程，卻可以讓我們暫時拋卻煩惱；桌遊看似簡單容易，但「玩」的大智慧可不容小覷，努力拔得頭籌的過程，同時動腦，一舉數得！所以，遊戲究竟是好是壞？

我也曾因「為這個課題而煩惱，到底我們這個讀書才是本分的年紀的青少年來說，有沒有「玩」的

若未完成作答，請翻背面繼續作答 第一頁

※此為第二頁，請由第一頁開始作答。

第二頁

權利？玩了，就怕少念書跟不上大家，不玩，想到滿坑滿谷的作業又頭疼。幾經思考之下，我找到了兩全其美的答案，關鍵就在於「平衡」。平衡學習和玩樂的時間，平衡親子對遊戲的看法。適度調解「遊戲」的存在後，它便有了正面的意義，它給我適度的放鬆、抒壓，帶來了刺激、娛樂，也增進了我和同儕的互動和忘卻心事的管道。適量的遊戲使我不會被繁重的課業壓得喘不過氣，也讓我不再排斥讀書，因為比起單純念書或單純玩樂，我更享受那種學習與遊戲並重的生活！

我想，遊戲並沒有絕對的好壞，它有它存在的優點，也有它必須被節制的缺點，問題就在我們怎麼去定義它對我們的價值。遊戲不可或缺，更不可貪多。適度讓自己沉浸在遊戲的世界，享受它帶來的一切，會發現，原來遊戲也有意義！

寫作測驗答案紙

109 第一次國中教育會考模擬測驗

○缺考紀錄(本欄由監試人員畫記,考生請勿自行畫記。)

※檢視答案紙印製的個人基本資料是否正確,或請填妥個人基本

資料。

※檢視答案紙上有無污損、折毀。如有不符或污損、折毀等情形,

請立即向監試人員反應。

※請於答案紙上作答,如需擬草稿,請使用題本中之空白頁。

※請使用黑色墨水的筆由上而下、由右而左書寫,可不必抄題。

請從本行開始作答

校名：臺北市立中正國中  
年級：09 年級  
班級：01 班  
座號：01 號  
姓名：黃昱芯  
性別：女

35350509010106

原來遊戲也有意義

晨曦，映入窗內，灑下一地金光，在鳥兒的啼  
 啾下，新的一週即將展開，一慵懶的，心不甘情不願  
 的從床上坐起。尖喪著一張臉，鬱悶，又是埋首於  
 考卷的一天。忽然想起什麼，嘴角不自覺上揚，一  
 改平常拖拖拉拉的習慣，加快速度。  
 哼著歌，蹀著輕盈的步伐，走在上學的路上。  
 昨晚玩網路線上遊戲，那週關的快感，比考滿分還  
 興奮，壓抑不住愉悅的心情，一心只想趕快到教室  
 分享喜悅。沉浸在快樂氛圍，忘了早上還有考試，  
 進教室的那瞬間，雀悅感頓時消失的無影無蹤，取  
 而代之的是懼怕，害怕考差了，會失去生活中一大  
 樂趣。無時無刻都在競爭的我們，隨時都得做好迎  
 戰的準備。埋首在枯燥乏味的教科書中，壓力大到  
 喘不過氣，父母期許能考上一流高中，想做什麼，  
 用考試成績換。以前喜歡徜徉在書海中，閒暇時看  
 課外讀物，能放鬆身心，跟著書中主角去探索未知  
 的，而現在，看到一堆字就頭昏眼花，煩悶。唯一的  
 出口就大有網遊。喜歡自己化身成某些角色去闖的  
 樣子，喜歡過關時的快感，喜歡和三五好友討論如  
 何破關的成就感。在網路遊戲那虛擬殿堂，太多快樂  
 似乎，在成天的考試、讀書中得到了救贖，像是天



寫作測驗答案紙

109 第一次國中教育會考模擬測驗

○缺考紀錄(本欄由監試人員畫記, 考生請勿自行畫記。)

※檢視答案紙印製的個人基本資料是否正確, 或請填妥個人基本

資料。

※檢視答案紙上有無汙損、折毀。如有不符或汙損、折毀等情形,

請立即向監試人員反應。

※請於答案紙上作答, 如需擬草稿, 請使用題本中之空白頁。

※請使用黑色墨水的筆由上而下、由右而左書寫, 可不必抄題。

請從本行開始作答

姓名：陳致濤  
座號：37 號  
年級：09 年級  
班級：05 班  
性別：男



35350509053706

原來遊戲也有意義

隨著二十一世紀的到來, 科技為這個世界帶來了更多色彩。遊戲從實體, 變成了虛擬, 各種類型的遊戲如兩隻春筍般冒出, 而玩家只有坐在沙發椅上, 操控手中的遙杆, 便能透過螢幕享受遊戲帶的震撼與驚奇。

從董稚時期開始, 我便喜愛品嚐歷史故事中的許多滋味, 像是三國時, 劉備與孫權、曹操三分天下, 日本戰國時期, 各個家族與武士問鬥智鬥勇, 乃至西方國家中, 有著更多值得一提的戰爭, 希臘、羅馬、日耳曼, 再到英國、法國等諸多帝國, 都曾經在史書上締造了輝煌的一頁。而小時候的我, 便是從眾多電子遊戲中得到了豐富的歷史知識。透過各種不同的載體如電腦、手機、主機上遊玩, 都帶給了我不同的感官刺激。手持二次大戰的武器在戰場上殺敵; 揮舞著長矛, 在羅馬競技場中決鬥; 坐在戰鬥機上在敵陣中來回穿梭, 全都透過一臺機器呈現在眼前。

在我開心的沉浸在這些五光十色的遊戲中, 也經常反思當中的意義。戰爭在人類歷史中, 發生了無數次, 不乏有著令人深思的內容。納粹在二次大戰中屠殺了數百萬猶太人; 美國南北戰爭的導火線, 正是因為黑人的權益; 在臺灣, 國共內戰後, 政

※此為第二頁，請由第一頁開始作答。

第二頁

府遷臺，帶來的不是安定，卻是白色恐怖。這些歷史背後的問題，在思想和科技發達的今日，有些已經寫入史冊當中，也有少數在此時此刻，發生在世界的一隅。衝突必然會發生，也有結束的一天，但是當中的教訓，是否真的刻劃在人們的心中，而使這個社會進步，遠比問題本身重要。

遊戲對我的意義，不但是項娛樂，更是一種媒介，把我和歷史之間的距離拉近，更照亮了歷史的真面目，看見人與人之間的愛恨情仇，國與國之間的明爭暗鬥，探索歷史之中的解決之道，這正是遊戲賦予我的最大意義。

寫作測驗答案紙

109 第一次國中教育會考模擬測驗

○缺考紀錄(本欄由監試人員畫記,考生請勿自行畫記。)

※檢視答案紙印製的個人基本資料是否正確,或請填妥個人基本

資料。

※檢視答案紙上有無汙損、折毀。

如有不符或汙損、折毀等情形,

請立即向監試人員反應。

※請於答案紙上作答,如需擬草稿,請使用題本中之空白頁。

※請使用黑色墨水的筆由上而下、由右而左書寫,可不必抄題。

請從本行開始作答

姓名: 林庭韻  
座號: 36 號  
性別: 男

校名: 臺北市立中正國中

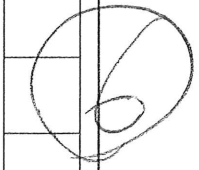
年級: 09 年級

班級: 06 班

姓名: 林庭韻

座號: 36 號

35350509063606



原來遊戲也有意義

在每個人的成長歷程中,必然會接觸到名為遊  
 戲的活動,有三五好友同桌較量的桌遊;有激盪腦  
 力,考驗智商的益智遊戲,在這個科技日新月異的  
 時代,更充斥著各種手機,電腦遊戲於日常生活中  
 娛樂我們原本平淡無奇的生活。  
 我平常較常接觸的遊戲類型大多 ~~是~~ 手機遊戲  
 在讀書之間的閒暇之餘時,總會心血來潮的拿起  
 手機,跟各國的玩家們競爭,對抗,最後嘗到勝利  
 的甜美果實,不管是贏或輸,只要能與隊友並肩作  
 戰,享受遊戲的過程,我就如願以償了。手遊,就  
 像是我的朋友,能在我獨自一人,孤單寂寞時陪伴  
 我;也像是一種良方,能在我埋頭苦讀,枯燥乏味  
 之時,給予我二,三十分鐘的休閒,讓我在享受完  
 這番快樂之後,打起精神,奮發向上,手遊,更像  
 是一位天使,在我傷心難過的時候鼓勵我,激勵我  
 ,使我忘却悲傷,消除痛苦。它,真的在我的生活  
 中飾演一個重要的角色。  
 不僅如此,當我遨遊在手機遊戲的奇幻國度時  
 ,也學到了一些道理:在跟隊友同心協力,打敗對  
 手時,我領略了互助合作的重要,團結力量大。  
 這句佳言深深的植在我的腦海中;在看到隊友起爭  
 執的時候,我學會了如何解除紛爭,讓大家都可以

※此為第二頁，請由第一頁開始作答。

開開心心，不受拘束地徜徉在手遊世界中；在經過激烈的打鬥後贏下那局遊戲，看到了螢幕上顯示著大大的勝利二字時，我了解到<sup>要有</sup>努力不懈，持之以恆的心，如同讀書一般，俗話說，學如逆水行舟，不近則退，唸書時時刻刻都要保持上進心，絕不可半途而廢，缺乏毅力，在玩遊戲的過程中亦是如此，你願意認真看待這局比賽，別人才可能擁有最佳的遊戲體驗。

遊戲，不僅能夠紓解壓力，還能增進朋友，家人之間的情誼，我很慶幸我能夠接觸到這款手遊，如果沒有它，我的生活可能變的平庸，變的無趣，也因為它，讓我了解了：原來遊戲也有意義。



寫作測驗答案紙

109 第一次國中教育會考模擬測驗

○缺考紀錄(本欄由監試人員畫記, 考生請勿自行畫記。)

※檢視答案紙印製的個人基本資料是否正確, 或請填妥個人基本

資料。

※檢視答案紙上有無汙損、折毀。如有不符或汙損、折毀等情形,

請立即向監試人員反應。

※請於答案紙上作答, 如需擬草稿, 請使用題本中之空白頁。

※請使用黑色墨水的筆由上而下、由右而左書寫, 可不必抄題。

校名: 臺北市立中正國中

年級: 09 年級

班級: 09 班

座號: 01 號

姓名: 蔡予曦

性別: 女

35350509090106

請從本行開始作答

原來遊戲也有意義。當提到遊戲時, 我們會想到什麼呢? 有些人將遊戲當成單純的娛樂活動, 在無聊沒事做時用來打發時間; 有些人還會說: 「玩什麼遊戲呢? 與其這樣浪費光陰, 不如快點去讀書。」但是, 對我來說, 遊戲絕不僅僅是這樣而已。

對我來說, 遊戲不只是小孩子的活動那樣簡單。遊戲, 由其是我和朋友們一起玩桌遊的時光, 是我的生命中寶貴又閃亮的回憶, 是我釋放學校生活壓力的去處。在兩週前, 即使模擬考已迫在眉睫; 即使我們還有我們的家長、老師都已經開始盯著一塊寫著「會考倒數○○天」板子無盡的焦慮; 即使我們已經邁入了我們國中生涯最後也是步調最緊湊的一年, 我仍然約了三五好友, 訂了披薩和飲料, 拿出了我們家塵封在電視櫃中已久但仍數量可觀的桌遊收藏, 和大家一起度過了一個充滿歡樂的下午。在這短短的幾個小時中, 我們都拋下了所有的壓力與煩惱, 只是一味的沉浸在有趣的遊戲及彼此的歡笑聲中。玩到最後, 我們連規則都不太管了。在此起彼落的笑聲與尖叫聲中, 我感到前所未有的放鬆。至少, 我在學校還沒有這們大聲得笑過。

遊戲對我的意義, 就是一個放鬆的方法, 一個面對壓力和疲倦的避風港, 讓我能暫時放下手邊的

若未完成作答, 請翻背面繼續作答 第一頁

※此為第二頁，請由第一頁開始作答。

第二頁

問題，和朋友一起分享喜悅，然後將這份喜悅以聽起來近乎瘋狂的笑聲表達出來。在玩遊戲的時候，我可以輕易的把自己迷失在遊戲的故事設定中。我可以是來到孤島上的拓荒者，拥用一片片城池的富裕城主，辛勤耕作等待收穫的農夫，夢想挖到金礦的礦工……或許有人會說這是逃避，但是對我來說，就算只有幾個小時，能讓我忘記現實中的煩惱，是再好不過的了。

遊戲，它可以調解身心，抒解壓力；它可以讓我暫時逃避現實躲到另一個故事裡去，也給我一個和朋友們一同敘舊歡笑的機會。就算在某些人的眼中只是娛樂，遊戲在我的生活中，是再重要不過的了。

寫作測驗答案紙

109 第一次國中教育會考模擬測驗

○缺考紀錄(本欄由監試人員畫記,考生請勿自行畫記。)

※檢視答案紙印製的個人基本資料是否正確,或請填妥個人基本

資料。

※檢視答案紙上有無汙損、折毀。如有不符或汙損、折毀等情形,

請立即向監試人員反應。

※請於答案紙上作答,如需擬草稿,請使用題本中之空白頁。

※請使用黑色墨水的筆由上而下、由右而左書寫,可不必抄題。

校名:臺北市立中正國中

年級:09 年級

班級:09 班

座號:15 號

姓名:劉卉瑜

性別:女

35350509091506



請從本行開始作答

原來遊戲也有意義

遊戲,對於我這個獨生女而言,一直是很好的

陪伴者,它陪伴我度過父母不在家的無聊時刻,也

陪伴我度過沒有兄弟姐妹的童年,不僅如此,它也

是一個當我倍感壓力讓我紓壓、宣洩的管道。遊戲

對於一個孩童或是成人,都相當重要。

從小,我最喜歡玩的遊戲是「富翁」,買

房子、交易、控制金錢,甚至是收過路費,讓我更

了解金錢管理的重要性及金錢的流動過程,我開始

明白不能因為收過路費而一直買房子,會讓自己入

不敷出,我也懂得在遇到困難時,如何分配金錢並

做出對的決定,把自己的傷害降到最低,我也曾經

因為付不出過路費而債臺高築,我在那次失敗中學

習到每個人都要為自己的決定負責,遇到困難時,

逃避及哭鬧非但不能解決事情,別人也不會幫助你

,在玩遊戲的過程中,不僅讓我的邏輯思考更清晰

,也讓我更了解家人在遇到困難時的想法及他們會

做出的決定,不僅如此,我們也更認識彼此,感情

也越來越好。

我的表弟,有閱讀障礙,在生活中也不太知道

要如何打理照顧自己,不管在學校還是家裡,他也

經常碰到挫折、瓶頸,同儕無情的奚落、揶揄及冷

眼旁觀,讓原本活潑的他,變得不再說話。但在電

※此為第二頁，請由第一頁開始作答。

第二頁

腦遊戲中，他找回了自信，他能靈活運用電腦的程式去設計遊戲，連老師都驚嘆不已，大家也跌破眼鏡，在生活中四處碰壁的他，在電腦遊戲世界中，找回了學習的熱誠也找到自己的一片天，我們常在家族聚會中聽他神采奕奕的講述自己又設計了什麼遊戲，做為表姐的我，替他驕傲也替他感到開心。遊戲，是許多家長避之而唯恐不及的，其實在遊戲中，孩子能學到生活中老師及家長沒辦法給予的抗壓性，及獨自解決事情的能力，只要不影響生活，遊戲能讓我們獲益良多，也能讓一些在學校、生活中飽受挫折的孩子，有畫筆能揮灑自己的人生。

# 寫作測驗答案紙

109 第一次國中教育會考模擬測驗

○ 缺考紀錄(本欄由監試人員畫記, 考生請勿自行畫記。)

※ 檢視答案紙印製的個人基本資料是否正確, 或請填妥個人基本

資料。

※ 檢視答案紙上有無汙損、折毀。如有不符或汙損、折毀等情形, 請立即向監試人員反應。

※ 請於答案紙上作答, 如需擬草稿, 請使用題本中之空白頁。

※ 請使用黑色墨水的筆由上而下、由右而左書寫, 可不必抄題。

請從本行開始作答

姓名：黃寶儀  
座號：16 號  
班級：16 班  
年級：09 年級  
校名：臺北市立中正國中  
性別：女



35350509161606

原來遊戲也有意義。如果我的生活是一場戲劇，遊戲就是一位重要的燈光師，在幾齣黯淡無光的場景點綴幾分閃亮。如果我的生活是一首合唱曲，遊戲就是一位稱職的第二部，把我的生活唱得閃閃發光。遊戲對我而言，是彌足珍貴的夥伴、清潑有趣的朋友，更是賦予我重要歲言的人生老師。

我非常地喜歡電腦遊戲，無論是線上遊戲、技術型遊戲，抑或是角色扮演遊戲，我無一不愛、無一不暢玩——而其中最喜愛的是養成類遊戲，每當我玩起它，心中便愜然滋生「養兒方知父母恩」之感，遊戲中，玩家的女兒會有各種性格狀態，例如：清潔、潔白、四處討好且現實主義等。在裡頭最讓我反思的是「神經質」。每當女兒因為過於纖細和敏感、在意諸多瑣事時，總令我無奈至極，但因此，我想起自己，看著處於青春期的女兒，為了小事銜銖必較的她，讓我反省：這就是我平常對待父母的態度嗎？他們聽見我這樣隨性的態度又做何感想？

從那一刻起，我將遊戲融入生活中，看著她對著身為母親角色的我說出無禮的語時，我的內心如同被萬箭刺穿般難受且懊惱。令我後悔的是，有些傷人的語甚至曾由我口中說出……玩這遊戲，讓我想起

了父母，自己是否曾像女兒一樣口出惡言、叛逆且

遊戲中的

第一頁

若未完成作答，請翻背面繼續作答

※此為第二頁，請由第一頁開始作答。

第二頁

愛鬧彗扭？是不是以青春期之名義將情緒遷怒於他們身上？是不是沒有將心比心就自私地說出一難聽的謔言？我既難受又沮喪，我竟然把自己不喜歡的，加諸在別人身上。

其實從我尚未接觸遊戲前，認為它很浪費生命，就如把一根熊熊燃燃的木頭扔進冰冷的湖泊裡，剎那間了無軌跡，只造成時間的消逝。一直到我邂逅了這款養成類遊戲，我才領悟其中道理的珍貴。

玩這款遊戲後，為人父母的心情深深地鐫刻在我的夢裡，我的心裡，我的腦海裡，讓我在和父母說話時，更能以父母的立場回覆，讓我深刻體會了「己所不欲，勿施於人」的涵義。

遊戲在我的人生中扮演著如同四葉幸運草般珍貴且重要的角色，至今，仍持續演繹著富涵諸多意義的一幕。

寫作測驗答案紙

109 第一次國中教育會考模擬測驗

○ 缺考紀錄(本欄由監試人員畫記, 考生請勿自行畫記。)

※ 檢視答案紙印製的個人基本資料是否正確, 或請填妥個人基本

資料。

※ 檢視答案紙上有無汙損、折毀。如有不符或汙損、折毀等情形,

請立即向監試人員反應。

※ 請於答案紙上作答, 如需擬草稿, 請使用題本中之空白頁。

※ 請使用黑色墨水的筆由上而下、由右而左書寫, 可不必抄題。

請從本行開始作答

姓名：呂理傑  
座號：29 號  
年級：09 年級  
班級：16 班  
性別：男



原來遊戲也有意義

遊戲和耽誤課業真的能夠掛上等號嗎？遊戲真的讓人一無所獲嗎？遊戲都只是負面影響嗎？

隨著人的成長，遊戲可以說是必要的過程。或許遊戲會帶給人負面的影響，但何妨不換個角度思考呢？若是沒有遊戲，人的生活依舊如此多采多姿嗎？在遊戲的世界裡，你可以是一位完成夢想的明星；在遊戲的世界裡，你可以是一位追求速度的賽車選手；在遊戲的世界裡，你可以是一位征戰沙場的勇士；在遊戲的世界裡，你也可以是身份貴重的帝王。在遊戲的世界裡，無論現實中的你，是一位普通的上班族，是一位勤奮的學生，又或者是一位國家的領導者，在遊戲的世界裡，都可以扮演不同的角色。遊戲使人放鬆，猶如躺在柔軟白雲的放鬆；遊戲能使人感到有成就感，猶如戰士上戰場，殺敵無數，戰功赫赫的有成就感；猶如戰士上戰場，殺敵無數，猶如抽到大獎般的愉悅。有些人喜歡遊戲，因為能夠彌補現實生活中無法得到的成就感；有些人喜歡玩遊戲，因為能夠完成心中的夢想；有些人喜歡玩遊戲，因為能夠讓人享有現實中根本就得不到的金銀財寶。有些人為遊戲而活，而有些人卻為了活而遊戲。這麼說來，這看似平凡的事物，竟能夠使人滿足，這看似簡單的重重關卡，

若未完成作答，請翻背面繼續作答  
第一頁

※此為第二頁，請由第一頁開始作答。

第二頁

竟能夠使人成就感；這看似平凡人生的遊戲，竟能夠讓人擁有不一樣的感受。遊戲——不只是消遣時間的工具；遊戲——不只是心靈慰藉的工具；遊戲不再只是遊戲！遊戲賦予人不同的角色，可以是地位尊貴的皇帝，<sup>也可以是</sup>受人景仰的哲學家；亦可以是奔馳在路上的賽車選手。遊戲不再只是遊戲，它是人心靈上的慰藉；它是賦予人夢想的工具；它是讓人享受不同角色的工具。

那麼，遊戲和耽誤課業真的能夠畫上等號嗎？有人靠玩遊戲玩出一座屬於自己的舞臺。那麼，遊戲真的讓人一無所獲嗎？遊戲賦予人自信，給人重新站起來的勇氣。那麼，遊戲都只是負面影響嗎？遊戲能讓人有成就感，有自信，有勇氣還有堅定的意志力。這麼說來，遊戲不再是拖累成績的元凶，而是啟蒙老師呢！橫看成嶺側成峰，遠上高低各不同！只要看待事情的角度不一樣，解讀自然也就不同了。我深信，遊戲陪伴每個人的童年；我深信，遊戲能使人擁有勇氣；我深信，遊戲能讓人擁有成就感；我深信，遊戲不再是拖累成績的元凶，而是啟蒙人生的老師；我深信，遊戲帶給人快樂；我深信，遊戲賦予人的智慧及知識，絕對不輸給教科書；我深信，遊戲也能有不凡的意義！



寫作測驗答案紙

109 第一次國中教育會考模擬測驗

○缺考紀錄(本欄由監試人員畫記, 考生請勿自行畫記。)

※檢視答案紙印製的個人基本資料是否正確, 或請填妥個人基本資料。

※檢視答案紙上有無汙損、折毀。如有不符或汙損、折毀等情形, 請立即向監試人員反應。

※請於答案紙上作答, 如需擬草稿, 請使用題本中之空白頁。

※請使用黑色墨水的筆由上而下、由右而左書寫, 可不必抄題。

請從本行開始作答

6

原來遊戲也有意義

在求學階段, 每天的行程安排不外乎就是預習

、考試、複習, 在這個幾乎被課業填滿的生活裡,

遊戲成為了那小小的緩衝區, 可能是腦力激盪的益

智桌遊, 可能是創意十足的拼版樂高; 可能是娛樂

放鬆的電子手遊; 不論何者, 若能適當使用,

便是辛苦中的一顆糖果, 若無法節制自己, 它便是

殺死我們的毒藥。

小學六年級時, 我得到人生中第一臺手機, 起

先只是個和家人聯絡的小工具, 漸漸地, 我下載了

一個又一個小遊戲: 疊疊樂、飼養小寵物、模擬養

成: 那時我只是一時興起, 玩玩就好, 沒有一

個遊戲能存活超過一星期, 平常我也更傾向以彈琴

、聽音樂來打發時間, 或許是因為如此, 我的課業

、人際關係和視力都還屬於合格狀態, 閒暇時刻也

不會被手機所緊縛, 日子過得平平穩穩: 直到

小六暑假, 我接觸到多人線上遊戲, 當時剛從小學

畢業的我毫無課業壓力, 懷著好奇的心態, 想著:

「來試試新種類的遊戲也不差。」伸手去碰觸它

, 我立馬被震懾住了, 多麼精緻, 多麼特殊! 和過

去的小遊戲不同, 它有個遠大目標, 吸引著我繼續

走下去, 走入危險的深淵: 。

一整個暑假, 我每天抱著手機, 將自己沉浸在

姓名: 董涵雅  
座號: 13 號  
班級: 19 班  
年級: 09 年級  
性別: 女



935350509191306

若未完成作答, 請翻背面繼續作答 第一頁

※此為第二頁，請由第一頁開始作答。

第二頁

破關的喜悅之中，即便正做著其他事情，心思依舊遺落在小小的螢幕裡，在我快樂的同時，我的預習進度卻逐漸崩塌；在我快樂的同時，我的家庭關係卻逐漸疏遠；在我快樂的同時，我的視力卻逐漸模糊；我過度沉迷手遊的代價，在我升上國中時意識到了。我的成績不像過去永坐第一，開始飄浮不定，我和別人的話題只剩下手遊，我必須戴上重重的眼鏡才能看清黑板，一切，都是沉迷的代價。我知道不能再繼續，於是在一番糾結下，我把它刪除，僅留下普通的小遊戲作為偶爾的甜食。確實，我的作息穩定下來，曾經的一切變得無比可笑，但經歷了一次，我理解遊戲的利與弊。遊戲可以成為在我們疲倦時，擁抱安慰我們的存在，卻也可以成為從後利殺我們的利刃，如何安排時間，將決定遊戲的成效，原來，遊戲也有意義！

寫作測驗答案紙

109 第一次國中教育會考模擬測驗

○缺考紀錄(本欄由監試人員畫記, 考生請勿自行畫記。)

※檢視答案紙印製的個人基本資料是否正確, 或請填妥個人基本

資料。

※檢視答案紙上有無汙損、折毀。如有不符或汙損、折毀等情形,

請立即向監試人員反應。

※請於答案紙上作答, 如需擬草稿, 請使用題本中之空白頁。

※請使用黑色墨水的筆由上而下、由右而左書寫, 可不必抄題。

請從本行開始作答

姓名：郭昕葳  
座號：07 號  
年級：09 年級  
班級：19 班  
性別：女



6

原來遊戲也有意義。在淡黃色的燈光下，有一群人圍著一張桌子有說有笑，有人拍了一下桌子露出苦惱的表情，有人嘴角綻出藏不住的勝利的微笑，有人看著手上的牌一臉無奈的等待。這些事在我的心底慢慢發酵成一幅拼圖，散發著暖烘烘的實意。

還記得我第一次玩撲克牌，這種遊戲是在小學一年級的時候，當時只覺得撲克牌就是電視螢幕上怪手手中會出的小玩意，一雙眼睛眨巴眨巴的望著那副白白淨淨的牌。媽媽看到我似乎饒有興趣的樣子，就手把手的教我各種牌的玩法。我還小，總是學不會，但媽媽也總是很耐心的教我，一遍又一遍地帶我練習，過了幾個月後，我可以自己獨自一面的一玩轉這黑紅四樣牌了。但當我在過年時像隻豬一樣被拱上去玩時，我受寵若驚，這是我的第一次跟大人玩的「實戰」，我有點退卻，這時我轉身看見媽媽的眼神，我看到了「一絲信任」，於是我便接下了這份「挑戰書」。最後的結果，雖然我沒有獲得勝利女神的青睞，但我至少也贏了一個「人」，我再轉身望向媽媽時，她眼裡是滿滿數不清的驕傲。從那之後，我變成了真正的「牌咖」。

當然，玩撲克牌也需要動腦，也得學習怎麼「動身忍性」，在玩「抽鬼牌」時，需要好好隱藏自己。

若未完成作答，請翻背面繼續作答 第一頁

※此為第二頁，請由第一頁開始作答。

第二頁

己的表情，其他人都像禿鷹一樣盯著我時，我得沉  
住氣，四平八穩的結束自己這回合。玩一九九〇時  
，考驗的不只是運氣，更是訓練自己加減基本運算  
的熟練度。而最經典的「大老二」，更是一個步步  
維營，極需腦力的一個舉步維艱的困難版遊戲，這  
些遊戲伴著我成長，也帶給我最滿的收穫。

對我來說，那些黑桃、方塊、梅花、愛心不只  
是圖案而已，更是一種充滿愛的童年回憶，他們是  
我成長的一個印記，在必要的時候提醒我什麼是信  
任，什麼是驕傲。在淡黃色的燈光下，充斥著歡聲  
笑語，像一股暖流，緩緩的流淌在每個人的心中。

寫作測驗答案紙

109 第一次國中教育會考模擬測驗

○缺考紀錄(本欄由監試人員畫記, 考生請勿自行畫記。)

※檢視答案紙印製的個人基本資料是否正確, 或請填妥個人基本

資料。

※檢視答案紙上有無污損、折毀。如有不符或污損、折毀等情形,

請立即向監試人員反應。

※請於答案紙上作答, 如需擬草稿, 請使用題本中之空白頁。

※請使用黑色墨水的筆由上而下、由右而左書寫, 可不必抄題。

請從本行開始作答

姓名：王向南  
座號：28 號  
班級：19 班  
年級：09 年級  
性別：男



35350509192806

原來遊戲也有意義

「遊戲」對每個人而言皆有不同意義，作古時

沈復兒時「張目對日」、「驅癩蝦蟆別院」的惡作

劇型遊戲；到父母親年代的「踢罐子」、「競賽」直至

今日用科技產品開發的種種線上遊戲。「遊戲」陪

伴多個年代的孩子成長，是絕大多數人的心中不可

缺少的回憶。許多人覺得「遊戲」是令人無法自拔

的、罪惡的、玷污學子青春的，但倘若我們珍視「

遊戲」的教育意義，或許能作中受益良多……

「最後摸地的當鬼！」這句臺詞是國小學生的

共同回憶，每當下課時分，舉凡空地、操場、生態

邊，必然可發現眾多孩子奔跑的身軀，他們稚嫩

臉上散發快樂的笑容；他們有神的双眸透露專注於

遊戲的心情；他們尖銳高昂的尖叫、歡笑聲響徹雲

霄，令人震耳欲聾。想起多年前的我也曾是遊戲中

的一員，總十分投入地和「戰友」規劃戰術，如何

藏匿、如何進攻皆是大學問。我們在遊戲中學習如

何在敵隊進攻時光連逃竄；如何在陷入進退維谷之

際相互拯救；如何服從遊戲結果，學習「勝敗乃兵

家之常」的道理，這些比起父母師長耳提面命的叮

囑都來得有感，所謂「事非經過不知難」在休參與

遊戲的同時，選擇正視困境、用團隊力量突破重圍

、用尊重態度服從規則，這些都是「遊戲」深深剝

若未完成作答，請翻背面繼續作答 第一頁

※此為第二頁，請由第一頁開始作答。

響我的。

一年暑假，媽媽帶著我到博物館參觀，原以為又要聆聽長解、尋找歷史文化脈絡的我發現，那天是要參訪「傳統民俗玩具展」，眼睜睜時為之一亮，神采奕奕地步入展場。在眾多體驗區中，我首先嘗試了「踩高跷」這項民俗玩具，以往看電視上職人輕盈操作的模樣簡直不費吹灰之力，但實際上踏上去，世界開始天旋地轉，難以維持重心，不斷跌倒的我並沒有放棄，用毅力尋找那撐起自己的平衡點。體驗後我才明白，原來我所操作的這對「木槓」是臺灣傳統文化的結晶，是每個人童年遊戲的記憶，我努力維持的，不該只是身體的平衡，而是傳承文化的使命。

遊戲對我而言，是暫別塵囂的快樂天堂；是學習技能、陶冶身心的園地；更具有「傳承」的責任。當我們能以健全身心適量遊戲，除了能達到「育教娛樂的益處」，更可從中舒展身心，得到慰藉。「遊戲」所代表的是孩子快樂童年的回憶，也是時代洪流中的縮影，企盼我們都能正確「遊戲」，讓「遊戲」也能有非凡的意義，伴著青春的我們展翅高飛。

寫作測驗答案紙

109 第一次國中教育會考模擬測驗

校名：臺北市立中正國中

年級：09 年級

班級：22 班

座號：05 號

姓名：李靖之

性別：女

35350509220506

請從本行開始作答

- ※缺考紀錄(本欄由監試人員畫記，考生請勿自行畫記。)
- ※檢視答案紙印製的個人基本資料是否正確，或請填妥個人基本資料。
- ※檢視答案紙上有無汙損、折毀。如有不符或汙損、折毀等情形，請立即向監試人員反應。
- ※請於答案紙上作答，如需擬草稿，請使用題本中之空白頁。
- ※請使用黑色墨水的筆由上而下、由右而左書寫，可不必抄題。

原來遊戲也有意義。遊戲，常是被拒於千里之外的東西，多數人認為遊戲使人分心，最好不要接觸它，以免沉淪其中。殊不知遊戲也有優點，有些人利用遊戲抒發壓力，有些人從中得到成就感，有些人從中訓練專注力。遊戲各有各的優點，並非人們所想的那般十惡不赦，何不多嘗試新遊戲，讓生活更加精彩。

我還記得兒時，媽媽買了一組記憶遊戲，這組遊戲主要是訓練記憶力，也幫助老年人減少罹患老年痴呆症的良藥。小時候，我們總會在晚餐後來玩一場記憶遊戲，全家人坐在地板上，擺開陣勢，和那些卡牌們一較高下，最後的贏家，就能得到一份特別的「小禮物」。挑戰心和好勝心激起了我的潛力，除了在遊戲中表現出色外，也在未來背詩或背課文時助我一臂之力，讓我做起事來更有效率，成果也相當不錯，可說是事倍功半呢！

除了記憶遊戲外，媽媽也買了一千片的拼圖和積木。拼圖是訓練耐心的，老師，一片片拼上去的成就感促使我專注在這之上，有時拼不出來，為自己加油打氣並沉住氣，又可以拼上下一塊。拼圖可說是我的「終極寶」，可以一次訓練多種重要的技能，也讓我「在讀書時無往不利」。積木，這一塊塊「不起眼的「小東西」，也能疊成「雄壯威武的城堡」，這就像「

若未完成作答，請翻背面繼續作答 第一頁

積沙成塔，累積了這些小方塊，再經歷了無數次的倒塌，終成了那不容小覷的碉堡。從積木，告訴了我，不輕言放棄的心態，唯有正確的心，才能成就那精彩的一片天。

許許多多遊戲，已給冠上了那負面的形容詞，它背後種種的優點早以被拋在九霄雲外，對許多人而言，遊戲只限於兒時的快樂童年，一旦歷經時間的磨鍊，便以成過往，只供人回味，無法再現。從遊戲中學習，深印在我心中，它所帶給我的好處，更是重要，也讓我獲益良多。想起兒時的種種，使我珍惜遊戲的可貴，我定要把這些帶給我的後代，讓他們了解，原來遊戲也是富含意義的。

※此為第二頁，請由第一頁開始作答。