

國中教育會考 寫作測驗答案卷

※請於彌封處填寫班級、座號與姓名。

※請使用黑色墨水的筆由上而下、由右而左書寫，可不必抄題。

請從本行開始作答

第一頁

下課管教，宜止乎？

身為一位國中學生，每天在學校的時間長達十個

小時，校園生活中的一切管教責任則由老師負責。

有時，下課鐘聲響起，有些學生會因為沒寫作業等

原因，被剝奪了下課時間，他們只能聽著同學嬉鬧

的聲音，獨自留在教室接受懲罰，這樣的方式真的

適合嗎？

對於學生而言，下課時間是屬於我們的娛樂和

休閒，適度的放鬆與休息是不可或缺的。禁止學

生下課，這種處罰便剝奪了學生在課堂之間的喘息

時間，造成他們下一堂課的精神不濟以及專注力下

降。蕃茄鐘學習法，正是建立在適度的休息上以

提升我們的效率，和下課時間的功用有異曲同工之

妙。不只是有身體上的休息，下課時間也提供學生們

心情上的紓壓以及人際之間的互動。當一個學生的

下課時間被作為懲罰，他便像一隻被禁錮在籠中的

小鳥，只能眼巴巴的望著其他在享受歡樂的下課時

光的同學，我想他的內心必定會被不悅和孤單所籠

罩，或許會衍生出對老師的憤恨和叛逆，造成惡性

循環。

然而，學校教育畢竟是學生時代最重要的社會

化途徑，老師也不能放任學生為非作歹，不遵守規

矩。我認為，老師在管教學生時可採取溫和一點的

若未完成作答，請翻背面繼續作答

※此為第二頁，請由第一頁開始作答。

第二頁

手段，而不是強硬而令人不適的處罰方式。比如說讓犯錯的同學為班級付出勞力，協助各科老師的上課需要等，並在雙方互相理解以及理性溝通的情況下，既達到懲罰的目的，也讓學生更能接受老師的指導，而減少雙方之間的衝突和摩擦。我相信只要能夠以更溫和的方式取代「禁止學生下課」，老師和學生的相處必能更為融洽和諧。

一下課管教，是目前不少學校師生之間的問題所在，但是，只要彼此能理解對方並和平地溝通，就能在解決問題的同時，促進師生之間的關係，也能潛移默化中學習。

國中教育會考

寫作測驗答案卷

※請於彌封處填寫班級、座號與姓名。

※請使用黑色墨水的筆由上而下、由右而左書寫，可不必抄題。

請從本行開始作答

第一頁

下課管教

蒼穹，一望無際，鳥兒啁啾，自由的翱翔又際，
樹，隨著風搖擺，窗外的世界是那樣悠閒，反觀
教室內的學生，個個手撐著頭，轉著筆，埋首成堆
枯燥乏味的教科書中。明明只隔著一面牆，反差卻
如此大，教室裏煙脹氣，而外面充滿自由的氣息，
小時候總是興高采烈的將手中的紙飛機射出，
看著它飛向無邊無際湛藍天空，那羽翼承載著希望
、夢想，然而現實的束縛和他人的言語，以前看似
寬宇瀾大的夢想現在是那般渺小，將夢想藍圖好好
收起，放回心底最深的角落。拿起筆，再度埋首於
課業，人，都不喜歡被束縛、被限制，不喜歡當隻
籠中鳥，喜歡自由，喜歡自在的做自己想做的事。
下課時間，對於學生們來說是救贖，是解藥。上課
聽老師講解考題，努力吸收新知，聽久了，不免
感到有些煩躁，坐久了，不免感到腰酸背痛。上課
時間無疑的是老師的管轄範圍，但下課時間應該是
屬於學生可以放鬆身心，不受任何拘束的均間，若
行爲舉止並未影響他人，未違反常規，那麼老師應
該可以不用管教。
身為學生的我們，大部分的時間都待在学校，
除了那不算太長的下課時間，其餘的時間行爲舉止
都在老師的監督下。在家裡，父母控制玩樂時間，

若未完成作答，請翻背面繼續作答

※此為第二頁，請由第一頁開始作答。

除了念書以外幾乎沒有太多時間可以不在公共空間
完成。所以，下課時間便成了能發洩情緒、玩樂的美
好時光。一下課時間老師也需在旁管理班上秩序或
出聲制止什麼，那其實下課時間也就是虛有其表。
休息也和上課時間相同。可能久要一個舉動在老師
眼中不是正確的，已經超過玩樂的界線，就會被剝
奪，但在學生眼中只是打鬧，是朋友間抒發的一種
方式。這樣就會造成許多不便。我認為，下課時間
是學生在成堆的考試中少有的休息時間，若在老師
眼中有任何不當的舉動，可以用提醒的方式，不用
直接處罰。但若提醒無效且有違反常規，則可給予
處罰。
人，都渴望自由，不喜歡隨處受限。在繁忙的
生活中能有一點休息時間，放鬆玩樂，儘管時間不
長，但就足夠為無趣的生活帶來一點美好，為不停
重複的生活作息帶來一些精彩。

國中教育會考

寫作測驗答案卷

※請於彌封處填寫班級、座號與姓名。

※請使用黑色墨水的筆由上而下、由右而左書寫，可不必抄題。

請從本行開始作答

第一頁

353505 (四)

下課鐘聲響起，在校園中迴盪；學生們迫不及待地从教室湧出，享受著疲累的学校生活中的小確幸——大部分人應該是這麼想的，可是，有一群學生卻只能眼睜睜地看著同學休息，自己反而要接受老師的處罰。他們內心一定充滿了不滿與失落。因此，教育部為了讓學生們能在下課自由自在、不受拘束、修改了規定：除了特殊情況，教師不得在下課時間處罰學生。這無疑是許多學生們夢寐以求的，但我卻不認同教育部的作法。

教育部修改規定後，許多老師紛紛提出抗議，這不禁讓我想起了一年前發生的事。當時的我，也是一個總期待著下課趕緊到來的學生。每節下課，我都會和身邊的「死黨」們談天說地、閒話家常，也時常和大家一起縱橫於籃球場上。對那時的我來說，下課是生活中不可或缺的重要角色。因此，當我在得知將被老師在下課處罰時，我就有如五雷轟頂、世界末日。我的處罰內容是要利用下課時間罰抄錯題，而且還不是一、兩節下課可以解決的事。那一整個禮拜，我的心中都充斥著對老師的不滿與怒火。憑什麼別人都可以開心地走出教室？憑什麼……？看著大家還是一如既往地快樂、無憂無慮，我內心的怒氣就有如決堤的洪水一般，一發不可收拾。與

若未完成作答，請翻背面繼續作答

※此為第二頁，請由第一頁開始作答。

第二頁

在籃場上揮灑汗水的朋友們相比，我就像是處刑臺上的犯人，只感覺前方一片晦暗。終於，有如世紀般漫長的一週總算過去，而我也恢復了「自由」，這段不堪的回憶逐漸淡去……。

現在回想起來，那還真是痛苦的回憶啊！不過，所謂「當局者迷，旁觀者清」，仔細回想，讓我怨恨無比的老師，當時並沒有休息，而是一直在旁邊。這何嘗不是在折磨她自己呢？這又對她有什麼好處？想到這，我才恍然大悟：老師處罰我們，也同時犧牲了自己的休息時間，而這一切，都是為了我們學生著想。當時我的內心只有不甘與憤怒，而現在，取而代之的是滿滿的感動與感謝。

教育部新的規定確實是希望能更好地保護學子，卻忽略了教師們對學生們的期待與無怨無悔的付出。下課時間固然重要，可是「接受老師們的諄諄教誨，努力成為更好的自己」才是我們學生最應該也是最重要的義務。

國中教育會考

寫作測驗答案卷

※請於彌封處填寫班級、座號與姓名。

※請使用黑色墨水的筆由上而下、由右而左書寫，可不必抄題。

請從本行開始作答

第一頁



下課管教、宜止乎？	同學，你的服裝儀容怎麼沒有打理好？	下課時間盡量不要作激烈運動，以免影響上課心情。	我們在校園裡，經常可以聽到有老師在對學生說這些話，雖然這樣的行為是出自於關心，希望學生可以做到最好，但過度的介入、指點，真的對學生們好嗎？	還記得七年級的某一天，同學帶了一顆籃球來學校，心血來潮的想在下課時跟班上其他同學們切磋球技，於是我們在一節下課鐘響後，正想拿著球走出教室時，老師叫住了我們，你們是要去打球的嗎？如果要打球，放學後再去，球先放我這兒保管。	於是拿走了球，我當時一頭霧水，納悶極了，心想：下課時間不就是要讓同學做自己喜欢好的活動，好好放鬆一番，在上課之餘，能有短暫的自由活動，況且，我們只是要下去動動身體，避免長時間坐在坐位上，這稀鬆平常的事怎麼就被制止了呢？	這件事情的發生，使我不得不深思：老師管教學生的方式，真的合情合理嗎？	就拿這件事當例子，下課時間本是給學生自行運用的，現在卻有了限制，豈不是剝奪了他們選擇下課活動的權利，更不止如此，有些老師還會把下課拿來當下課時間用，一、兩分鐘就算了，有時甚
-----------	-------------------	-------------------------	---	---	---	------------------------------------	--

若未完成作答，請翻背面繼續作答

※此為第二頁，請由第一頁開始作答。

第二頁

至占走了八成的下課時間，好像下課時間是拿來給他趕課似的，這樣的管教方式，真令我心生許多不滿。

下課時間是學生的自由時間，也是老師們的休息時間，如果把寶貴的這十分鐘拿來對學生指指點點，甚至是占用，不僅減少了自己小歇的時間，也會影響學生原本安排好的下課活動。指正學生的缺失向來是好的，但也該適可而止，除非是違反常規的行為，不然就省下這一點時間，去做其他更有意義的事情吧！

我相信只要管教得宜，學生必定會把缺失改正，只要不太超過，學生都會收下這份好意，所以管教這件事，不宜止乎，也不宜過乎。

國中教育會考

寫作測驗答案卷

※請於彌封處填寫班級、座號與姓名。
※請使用黑色墨水的筆由上而下、由右而左書寫，可不必抄題。

請從本行開始作答

第一頁

下課管教

經過了一整節主科課的摧殘，大多數同學基本上都已氣無力，甚至一打下課鐘便倒頭就睡，更別說還要聽到老師指揮與管教，我所期待的下課，不是奔往操場，也不是在走廊、教室玩樂，而是享受沒有壓力的狀態。

也許老師們認為國中生來學校，就應該安安靜靜，規規矩矩，認真上課，下課最好能別吵鬧，別玩樂，所以，常有一些較為積極負責的老師，除了自己的課之外，下課也都在教室監督同學，形式上好像是在處理公事，收點簿本，其用意只是在約束、控制同學的一舉一動，這間接導致同學的興致低落，把上一節的憂鬱心情延續到了下一節，不能開懷大笑，不能口出狂言，不能展露本性，而考試壓力從何舒解？抑鬱情感從何舒發？疲累心靈從何安慰？老師是該改變，改變對管教的寬度，改變對自由的定义，改變對學生的態度。

幸好，我們的老師不是拘泥於傳統觀念的人，他讓我們能收能放，行為不至於過度誇張。一天之中，頂多二三節吧！他會來處理班級事務，並請未達成本身義務的同學盡早完成，這很合理，也可接受，剩餘的下課，有的人放飛自我，有的人談天說地，有的人對打桌球，這才是身為學生，在下課

若未完成作答，請翻背面繼續作答

※此為第二頁，請由第一頁開始作答。

第二頁

時應得的權利，對老師而言，這也許有點吵，但說不定這才是他想看見的孩子。

教育部的做法就像是下班失聯政策一樣，沒有人想在為老闆賣命八小時、十小時後，繼續被老闆打擾，有時大人也得設身處地，為我們著想，一己所不欲，勿施於人。老師上課所傳授的名言佳句並不只是教材工具，而是應實際執行的準則，不是只有大人才有權利去爭取權利，我們也應一樣，在老師嚴密管教時，是否該思考，孩子也是人啊！不只是教育制度下的無情感考試機器，讓我們能在下課享受片刻安寧、探索自我本性、露出真誠的微笑，已是我們能追求的最大權利了吧！希望政府、老師均能確實執行。

國中教育會考

寫作測驗答案卷

※請於彌封處填寫班級、座號與姓名。

※請使用黑色墨水的筆由上而下、由右而左書寫，可不必抄題。

請從本行開始作答

第一頁

孜孜不倦，循循善誘。是每位學生最喜歡被教導的方法，在學校裡，集經各式各樣的老師，不管是個性古怪的，或者是受學生歡迎的，亦或者是在漢型的，都有著一套自己別出心裁的教學方式，而不同的學生，也有著對老師不同的看法。叮噠，叮噠，叮噠，每當下課鈴聲響起，那三五成群的學生也陸陸續續的走出了教室的大門，有的學生相約一同去上廁所，去裝水，甚至是在散步，可能是因為坐在座位上太久的緣故，才會有想要離開教室，呼吸外面新鮮空氣的味道吧，有的則是待在教室裡休息，吃早餐，聊天，等等，讓自己可以放輕鬆的小事；而還有另一些人，則是拿著紅筆，拿著訂正本，準備走去導師辦公室找老師，還使

依稀記得，我也曾是要還債的其中一員，只因考太爛而要訂正太多，而懶惰，以為可以用「放在家」，「忘了帶」等拙劣的藉口讓這件事就直接過去了，沒想到老師還是識破了我糟糕到不行的謊言，當被小老師告知要是在中午前交給老師時，心中有百般個不願意，但是一直到了中午前的下課，我還是在顧著玩，壓根忘了還有這一回事兒，一到了中午，也就足期限到了，別班的人來我們班讓老師要找我，這時我才突然驚覺，忘了把訂正給老師，於是我

若未完成作答，請翻背面繼續作答

※此為第二頁，請由第一頁開始作答。

第二頁

心不甘情不願的邁開了沉重的步伐走了上去，隱隱約約記得老師又叫我訂正文，之後就放我走了。現在回想起來，覺得很感謝那位老師，因為我考差的，是解釋，是大卷小卷必考的解釋，所以老師逼我一定要交出訂正。也並非出於惡意要我麻煩，而是擔心我會考不好。唉，還記得那時，訂正十遍中的其中一個解釋是「如虎添翼」，不意外地，在兩張考卷中，也都要默寫出來。

我認為沒有那一個老師喜歡被冠上「愛罵人」，「很無趣」，「上課呆板」，「之類負面的標籤」，而是有時候，他們在為我們好，但是當下我們常會誤會了老師的好意，誤解成了故意針對，下課時站在辦公室外的一排學生，也是因為自己沒考好，訂正好，才會被老師要求要下課時去報到，如果當初有做好，不就沒有這些後來的抱怨了。

學生需要下課，同樣的老師也需要休息，有時候何不坊換個角度，站在老師的立場想想呢？每位老師有不同的教學理念，我們也應該要尊重並且適時提出意見。

對老師的以及看法

國中教育會考

寫作測驗答案卷

※請於彌封處填寫班級、座號與姓名。
※請使用黑色墨水的筆由上而下、由右而左書寫，可不必抄題。

請從本行開始作答

第一頁

對於老師管教學生的模式看法

可能

每個人生下來最早接觸的環境是家庭，再來就

是校園，學校是個小型社會，最主要的功能是教導

不同年級的學生學習不同階級、領域的知識，同時

也希望我們能在校園培養良好的人際關係、抗壓的能

力和合作的精神……等。學校能發揮的功能多樣，

且都是為了預備我們進入職場後能更快適應。而我們

能受到這些良好的教育都是因為學校有豐富經驗的

老師用心教導我們，但是為何現今有許多學生會發

表出一老師真討厭……怎麼那麼愛管……等

的言論，甚至做出對老師不禮的行為？又或者有些

學生因著課業和老師的壓力過於繁重而對學習感到

疲倦？在師生的關係中，出了什麼問題？

對於老師管教的方式，我曾非常有意見，當時

因為常常上課遲到、作業遲交，甚至說謊、欺騙師

長，所以老師對我十分苛刻，老師的處罰也令我憤

恨不平，例如：在午休時刪廁所地板，下課時要

整理教室的書櫃。我當時覺得，當學生非常需要休

息，老師奪走了我的休息時間去做繁力的工作真的

很不正確，可是若我有在該寫作業的時候寫好，完

成好份內的事情，有在該上學的時間，準時到校，

那麼老師便不會要求我在午休和下課期間做苦工，

從那以起，我上課再也不遲到，有時還第一個就到

若未完成作答，請翻背面繼續作答

※此為第二頁，請由第一頁開始作答。

第二頁

，功課都確實完成，準時繳交；對師長有禮，誠信為原則。我以變我的壞習慣，是因為老師的處罰。我覺得這些處罰都是因為老師希望學生能在教訓中學習，記取加以改善，但是若我們總看不見老師的用心，這個處罰或許便會成為老師和學生關係破碎的根源。

教師

教育部修訂，不得於下課時間實施管教措施這項事項我認為實在有些困難，學校的目的不只是學習，學科僅此，許多品格也是需由家庭和學校共同教育，但也不能影響上課時間，所以只能借由下課時間輔導、管教，用下課時間管教的好處是，學生因為失去了下課時間而改過自新，壞處可能就是學生無法休息和陳理生理需求而造成身心的不健康，這些問題我認為還是要經過更全面的溝通和討論，才能做出的決定，老師要多加理解、鼓勵孩子，而學生們也要謙卑，虛心接受老師的教誨，這樣子的校園生活才能達到雙贏的效果。

國中教育會考

寫作測驗答案卷

※請於彌封處填寫班級、座號與姓名。

※請使用黑色墨水的筆由上而下、由右而左書寫，可不必抄題。

請從本行開始作答

第一頁

你對老師管教學生的模式或方法，有什麼

期待？

老師，負有管教學生之責。適當的管教，也許能讓學生重新走上正途，並擁有一次改過自新的機會，便成為人生一大轉捩點。然而，過度的管教，可能會激發學生叛逆的心，因而走上一條黑暗的道路，甚至成了一種壓力，且是無形的，不知不覺就知大好前程道別。

校園生活中，學生犯錯是常見的，然而如何做才能使其不一犯再犯？曾經，我也是一個叛逆的學生。在一次優良學生競選，別班的同學已進入我們班教室開始了演出，但老師卻在他人表演中途罵人，我當下認為很不尊重並將此話脫口而出，其實，這也是我第一次勇敢向老師表現我的想法。但我也未曾想過，隨口的一句話，也許對老師是如此的無禮，老師更是氣憤的說了重話，並撤掉我班級幹部的職位。這種方法我認為合情合理，畢竟身為幹部需以身作則，當作大家的模範，既然做錯了，就應給予適當管教，而至非置久不理，使其認為這麼做是正確的，導致接二連三的犯錯。

合理的管教，學生心裡自然服從，然而過度的管教可能帶給學生莫大的壓力。新聞上常出現種種事例，類似老師過度管教，也許是體罰、限制學生

若未完成作答，請翻背面繼續作答

※此為第二頁，請由第一頁開始作答。

第二頁

下課時間，甚至打犯錯的學生，心裡也不由得生出一絲憐惜。學生犯錯可能是因為無知，不得已，又或者存心有意，但是在不了解他們的情況就處罰，是不是過於苛刻？也因如此，老師應和學生多接觸、了解，並清楚他們為何犯錯，來由和情況，才不會誤會了學生。

老師過度的管教，學生也不敢輕易和家長提起，一而再，再而三的，也會討厭學校，並不是因同儕間相處不融洽，而是來自於老師的壓迫，間接導致他們不敢表達意見，壓力不知和誰訴說，沒有正確宣洩的管道，而利用不正確的方式，使得再次犯錯，這就好像一個繞不出的迷宮，也是個圓圈，讓同樣的事不斷反覆上演。

我想，這樣還不如在一開始就打好基礎，關係。在互相信任的條件下，老師給予指教，學生們自然，然而也會領會其中的意義，用心，並不忘感謝曾經在迷茫中指引的光芒，像恩人似的老師，且再次給予回報、熱情。如此一來，老師豈不是另一處避風港，適時地保護、引導，為人生另一顆溫暖的太陽？

國中教育會考 寫作測驗答案卷

※請於彌封處填寫班級、座號與姓名。

※請使用黑色墨水的筆由上而下、由右而左書寫，可不必抄題。

請從本行開始作答

第一頁

你對老師管教學生的模式或方法，有什麼

期待？

教育，用於讓學生於踏入社會前之必經，社會

化途徑，學習如何與人交際，學習所謂的基本常

識、學習做人處事的道理，利用教師教學的方式傳

授知識給學生，這是臺灣的教育中所使用的方式。

在小學時期，正嘗試和世界接軌的我，踏上了

求學之路，學校裡，人來人往，各個教室內充斥著

瑯瑯的讀書聲，老師手拿課本，另一手揮舞著粉筆

快速地在黑板上刻下大而端正的生字，而坐在教室

裡的我，正安靜得看著窗外的操場上，笑聲不斷，

每個人的臉上都正在渾灑著洋溢的笑容和青春的汗

水，心中十分期待一週二次的體育課能夠趕快到來

，往回教室內一看，^{雖然}全班同學都坐在教室裡，不過

在我看來，每個人的心都像我一樣早已飛到九霄雲

外。

臺灣的教育，是以，考試，作為標準，考得高

分，運氣好一點，就可以讀到較好的學校，這並不

適用於每一個人，像是成績並不是這麼理想的學生

，難道就得忍受這種，制式化的教育，八渡過這漫

長的十二年嗎？反觀，國外的教育，是以一種，開

放性的方式，利用每個人擅長的優點、特長，來

來進行教育，雖然每種教育方式必然皆各有利弊，

若未完成作答，請翻背面繼續作答

※此為第二頁，請由第一頁開始作答。

第二頁

不過，我們不也可以多學習其他的優點嗎？
對於老師管教學生的模式或者是方法，我覺得
不僅僅是把課本上的知識逐一傳授給學生而已，而
是把生活上的常識也一並結與，又或者老師只
是在一片面幫助學生發掘自己，現在的學生，對
於未來只是一片迷茫，在學生時期如果只是一味的
讀書，不一定就能夠獲得好成就。
？每個人都有無限的可能，這是不變的道理
，只是該如何把自己的潛能發揮到最大，這又會是
另一個課題，我所期待的是未來能夠看到不同的、
屬於每個人自己專有的學習模式，而老師能夠給與
適當的幫助，那就足夠了。

國中教育會考

寫作測驗答案卷

※請於彌封處填寫班級、座號與姓名。

※請使用黑色墨水的筆由上而下、由右而左書寫，可不必抄題。

請從本行開始作答

第一頁

學習，是每個人的人生中必經的歷程；學校，則是進行的場所；老師，是在這場所中擔任教我們，進而使我們能夠吸收知識、了解處世的態度及做人的道理之角色。以這樣的角色切入，老師便成為學校中不可或缺的人物和學習中相當重要的一環。

老師管束學生既是義務也是職責，但每位老師的教學方針不同、價值觀不同、想法不同，當然方法就會有所差異。興許是求好心切，期望青出於藍勝於藍，老師會運用下課的時間指導或教授學生無論是在校園生活方面抑或是課業方面，不管學生是否願意。我認為上學為學生的義務和權益，老師可能最多能扮演伯樂的角色去發掘其學生的才能，或是當位提燈者，照亮未來的路讓我們有更多選擇。最終千里馬所向何處？跟著燈停在人生十字路口的孩子最後踏上怎樣的旅程？全看個人的抉擇。

這時，最重要的問題迎面而來，老師到底該不該使用下課時間管教學生？我的答案為「是」。下課是屬於學生和老師個人的休息時間，學生在專注上完課能稍微休憩、養精蓄銳，下節課才能繼續專心致志的吸取老師傳授的學問和道理。而老師也應該要擁有自己短暫喘息的時光，才有體力和心力備課。然而，總會有些意外發生。因為各種因素，時常會有考試將至卻上不完的情況，這時為了履行學

若未完成作答，請翻背面繼續作答

※此為第二頁，請由第一頁開始作答。

第二頁

生的受教權、老師的責任感，通行會利用下課時^間去補足這些來不及上的^現課程。第二個意外，老師可能因為你犯了錯或一些特殊情形要與你談話，多半也會使用午休或下課時間，為了保護隱私或不需要讓全班同學知道，使此事公諸於眾，屬於無可奈何的時候。這些情形我認為是合理的教育，故即使犧牲一點彼此的時間也無妨，但若是進行處罰我將不能接受，例如：罰站、罰寫。我認為合理的處罰應是使學生認知到自己的錯誤，進而反省和改變。

下課時間是許多人學生時期的快樂時光，不應該被剝奪。適當的管教能使我們成長，蛻變成更好的人。這兩者若是師生間能達成共識，也許能教學相長，一起進步，創造良好的師生關係及美好的校園生活。

國中教育會考

寫作測驗答案卷

※請於彌封處填寫班級、座號與姓名。

※請使用黑色墨水的筆由上而下、由右而左書寫，可不必抄題。

請從本行開始作答

第一頁

下課管教，宜止乎？

下課，這人人都期望萬分的下課，隨著時光正一點一點地流逝。

下課鐘聲早已響畢，我拖著沉重萬分的身軀，走向導師辦公室罰站。剎那間，學校宛如成為人間煉獄，地板變成非常黏稠的強力膠地板，而來往的師生頓時皆變成了可怕無比的厲鬼。我心想，下課才十分鐘罷了，再過十分鐘，我便可立即脫離這可怕的強力膠地板，而周遭的師生亦會變得和善。我站呀站，站呀站，此時的我，突然變重至幾千斤重般，渾身像掛滿了笨重的鐵球似的。十天後，那平常認為煩人的上課鐘聲在耳邊輕快的響起，告別了那人間煉獄，身旁的師生早已露出充滿喜悅的笑容，彷彿在告訴我：「太棒了，你受刑完了！」我回到了那無比輕鬆的課堂，雖然平時我不這麼想，比中樂透還要高興的聽老師上課，突然，老師麥克風的聲音猶如巨雷般的大聲，說道：「你到底在幹嘛，別分心，你再罰站一個禮拜！」我心裡頓時又有一塊巨石，猶如千斤重般的又壓在心上。天啊，天啊！我頓時從床上驚醒！哈哈！原來是場夢！這件事雖然沒有成真，但卻使我產生了疑惑。這樣的情形是老師常見的管教方式，雖說老師也有當學生的時候，但是，老師當上老師後宛如忘了學生時的痛苦

若未完成作答，請翻背面繼續作答

※此為第二頁，請由第一頁開始作答。

第二頁

。雖然說老師管教學生是天經地義的事，但究竟這樣的管教方式帶來的，是正是正向的影響呢？若不能帶來正面的影響，這樣的管教方式又有何用呢？

下課，是學生最幸福的時光，下課，是老師的休息時間，下課不是讓身體放鬆的時光！若可以以其他方式來處罰學生，不用罰站這樣的方式，那該是件多麼好的事呢？人人都有犯錯的時候，這是無法改變的事。或許老師認為下課罰站這種刑罰對於學生來說，這是最好的方法，這也可以使學生更加能夠記取教訓，但老師何不站在學生的角度思考呢？古人云：『橫看成嶺側成峰，遠上高低各不同。不識廬山真面目，只緣身在此山中。』下課罰站這樣的處罰方式，對於學生來說自然是無法接受的，但對於老師來說，這大概是最好的處罰方式吧！對於這樣的處罰方式，^{的評論}自然是褒貶不一的。若是師生雙方皆可以站在對方的角度思考，想必一定能夠找到最好的處罰方式，這樣豈不美哉！下課管教有褒有貶，對於師生雙方亦是有褒有貶，這樣的處罰方式還是褒是貶，值得我們細細思考！下課管教，宜止乎？這個問題似乎在我心中有了個答案。

國中教育會考

寫作測驗答案卷

※請於彌封處填寫班級、座號與姓名。

※請使用黑色墨水的筆由上而下、由右而左書寫，可不必抄題。

請從本行開始作答

第一頁

校園管教

在我們這個年紀，老師大概就是我们第二常見到的人吧！老師們每天都在學校授與我們知識，教導我們天文地理，更教導我們做人的道理！但是每天經過這些知識的洗禮後，學生們最在乎的，不一定是學習了。學生們會最期待的時間可能是一下課，而老師利用下課來管教同學，這到底適不適台呢？

如果你在學校隨便問一位學生：「你在學校最喜歡什麼課？」大概會有好幾個都回答：「下課。」但是老師們卻利用這點來約束同學這真的好嗎？我覺得這問題沒有一個準確的答案，因為每個老師管教的方式都不同，有時候老師所管教的方式反而能增進與學生之間的感情，相反的，有時候老師管教的正式會讓學生們更加抵抗，而我對於老師管教學生的方法有個期待，我希望我們和老師之間就像朋友一樣，可以分享彼此生活中所發生的趣事，可以輕輕鬆鬆的上課，可以廣納學生們的意見，而不是用倚老賣老的心態，一下就駁回學生們的意見。也不是只在意課業成績，而忽略應該適時讓學生放鬆。更不是前一秒才說「成績不是最重要的」，下一秒就對成績不理想的學生破口大罵。人各有志，行行出狀元，我認為不要為非作歹就好了。

若未完成作答，請翻背面繼續作答

※此為第二頁，請由第一頁開始作答。

第二頁

但是，老師們的營教方式真的都如此的極端嗎？這個問題我就有肯定的答案了，答案是「不是」，求學的路上我有遇到了許多良師，他們把「老師」這個工作，做得非常好。他們在課堂上盡心盡力的把知識傳授給我們，當你遇到問題時，他們也會用淺顯易懂的方式為你解說，當你遇到障礙時，他們甚至可以幫你排憂解難。他們是老師，也是朋友。我在這些老師的課堂上多了許多歡笑，面對題目時也更坦然的有自信了，因為他們是老師，也是朋友。每個人的觀點都不同，每個人對老師們營教的方法也都不同。但我可以確定的是，我們都必須把老師們的諄諄教誨謹記於心，每個老師都很認真、用心、用心的教導我們，我們又有什麼資格不認真、用心的去學習了呢？校園管教最重要的是「適當」，太強求反而會有反效果！身為學生也不能太抵抗老師們，該服從、該遵守的還是要做到！

國中教育會考

寫作測驗答案卷

※請於彌封處填寫班級、座號與姓名。
※請使用黑色墨水的筆由上而下、由右而左書寫，可不必抄題。

請從本行開始作答

第一頁

下課管教，宜止乎？

在學校，下課時間是學生休息、如廁、放鬆的時間，也是老師休息、準備下一個班級上課內容的時間。在學校時，下課的時間對我來說是無比重要的，不僅可以和同學切磋球技，也可以和同學聯絡彼此的感情。

下課時間，只有短暫的十分鐘，國一和國二是下課時最為快樂的時期，不過可以從事的活動並不多，可從事的活動只有和同學聊天、互相學習和休息，有時，還會因為行為和表現不佳而被班導找去，從下課時間被奪取，到被導師訓話，總是會帶給自己些不滿和不愉快，就像是正在玩耍的小孩，被家長硬生生從遊樂場帶走，那種心情是大家不可能會沒有過的，以我來說，在國二時，我常常被導師訓話，最常被訓話的時間點不是那短短的十分鐘下課，不然就是那個令疲累的學生在學校時最嚮往的午休時間，有時訓完話之後都已超過下課時間或所剩的下課時間所剩無幾，無法去上廁所，而只好延後到下一節下課。

在下課時間被管教這件對我來說是一件一天大「的事，不僅下課時間被老師剝奪，學生也讓老師的休息時間被剝奪，雙方其實是雙輸的，沒有一方是贏的或有利的，我想，只有學生不犯錯，就不會

若未完成作答，請翻背面繼續作答

※此為第二頁，請由第一頁開始作答。

第二頁

在下課時間被老師訓話；只要學生不犯錯，老師就不用浪費自己的休息時間去管教學生，但是，這又衍生出了另一個問題：老師平時有在何時才能管教行為不儉典的學生呢？

在特殊的情況下，如學生彼此之間發生肢體上或者是言語上的衝突時，因為是非常重要的事，非得在下課時間處理外，我認為最佳的管教時間是師生彼此約時間，師生彼此都不會被影響的時間點是雙方最有利且最不會干擾到彼此休息的時間，比如說，放學後和平時的早自習考完試之後多餘的時間，在學校中的行為舉止是可以被師長適當約束的，如果師長有不適當的管教行為，其實是會令學生感到不適與反感的，我認為，適當的管教，才是對學生最有效的教導和管理。

在學校，多多少少都會遇到錯誤，從錯誤中學習是成長中不可或缺的一環，師長的管教得以助我們在成長的道路上更加快速，就像催化劑一樣，使整個化學反應更加快速，如果我們反向思考，師長的管教是生命中重要的事，因為它可以是人生中糾正不當行為的警示，這麼一來，就不有所謂的管教還須選時間了。

國中教育會考

寫作測驗答案卷

※請於彌封處填寫班級、座號與姓名。

※請使用黑色墨水的筆由上而下、由右而左書寫，可不必抄題。

請從本行開始作答

第一頁

噹噹噹噹，每聽到這個聲音，總是學生最開心的時候，一群群的像是脫韁的野馬般擠出教室，享受十分鐘的歡樂時光。如菜市場般的嬉鬧聲，響徹雲霄的叫聲，偶爾也掺杂著師長們嚴厲的責罵聲。在校園的一隅，曾經發生過這樣的事。
那時我還是個天真無邪的小學生，總是在下課和同學們打成一片，度過每個開心的時光。但在某一天下午課，一陣刺耳的叫罵聲穿過窗戶，直直進入了我的耳朵。我走向窗邊，正好瞥見班導師正在責罵我的好朋友。當下看到這個畫面，心裡很是不滿，也想為什麼他要利用下課時間來責罵她，不能讓她好好的休息嗎？待班導師離去，我馬上走上前安慰她，並問她：「為什麼班導師要罵妳？妳做了什麼？」。後來得知真相，原來是她在打球時弄傷了另一位同學，卻沒有去道歉。聽到這裡，心中突然覺得有點慚愧。事情的真相往往都會在你看不見的那面，但人們卻常常忽略了這點，進而導致後面的衝突發生。
現在想想，那時的事件大可以一了之，但班導師卻決定要責罵她，也是為了她好，進而讓事情落幕。有時師長的管教只是出自於擔心，或不想讓我們走向錯的道路，就像家長一樣，「功課沒寫完不准玩手機」，「你吃飽了嗎？」諸如此類話，是

若未完成作答，請翻背面繼續作答

※此為第二頁，請由第一頁開始作答。

第二頁

我們日常生活中，再普通不過的一部份，但在有些學生的耳裡，往往都會成為耳邊風，師長的教育，固然就成為了重要的一部份。論及學生的行為，師長們總會使用責罵的方式來管教學生，但在下課時間，適合嗎？其實不然。有些人會認為下課時間是給同學們休息及放鬆身心的，所以不適合；另外一些，人則覺得學生既然做錯了，先改正他們的行為較好，所以用下課時間是合適的做法。但只要學生遵守規矩，師生相處融洽，這些問題不就煙消雲散了嗎？有時不是老師需要改變，是我們學生需要改變，讓校園生活變得更加完美、充實。

歡樂的下課時光，同學們在教室裡大聲的聊著八卦，在操場打球，少了那麼一點責罵聲，帶著歡喜的笑容，迎向更美好的一天，使校園生活變得更多彩多姿。

中國教育會考寫作測驗答案卷

※請於彌封處填寫班級、座號與姓名。

※請用黑色墨水的筆由上而下、由右而左書寫，可不必抄題。

請從本行開始作答

第一頁

若未完成作答，請翻背面繼續作答。

※此為第一頁，請由第二頁開始作答。