

班級：九年一班

座號：七

姓名：唐子晴

國中教育會考模擬測驗寫作測驗答案卷

○缺考紀錄（本欄由監試人員畫記，考生請勿自行畫記。）

※請於答案卷右上角填寫班級、座號、姓名。

請從本行開始作答。

停課不停學

6

第一頁

6	5	4	3	2	1	0	級分
							初評
							複評
							終評

「因應本土疫情嚴峻，教育部宣布自明日起全國各級學校實施遠距教學……」電視新聞記者語氣凝重的宣布停課一事，不少家長表示擔憂孩子學習成效不佳，然而，停課≠和「停學」在我的心裡絕不能畫上等號。

線上上課剛開始時我也曾經是家長擔憂的那群孩子，老師在臺上講得天花亂墜，我在螢幕後吃得津津有味；老師在鏡頭前賣力得比手畫腳，我看著韓劇的淒美戀情感到心痛如絞。那一段時間的我，每天作息混亂，生活亂七八糟，我就像一個亂了套的程序，停課不但替我按下關鍵，停止學習，更在生活中增添了許多前所未有的「」。直到有一天，我看到新聞裡報導許多人在疫情期間居無定所、衣食無繼，我才知道能在家裡平平安安的學習是多麼珍貴的。於是，我收起玩心，當老師在上課時，我專注在螢幕上，把所有無關的視窗關掉，認真學習不再怠惰。除此之外，我更擅用網課省下的通勤時間以及網路上的資源，我開始跳脫課本書籍的框架，把目光從臺灣看向世界，循著網路線，我跨越半個地球看到美國太空總署發射新的飛行器探索宇宙；手指輕輕一點，我跟著記者的腳步了解新冠疫苗如何保護身體；畫面一切，我可以

和全世界最頂尖大學的學生們上同一堂課，學習前
所未有的新發現。^{擁有}更開闊的視野、更遙遠的眼界讓
我知道疫情期間^{除了強健體魄之外}最重要的其實是一價值免疫力，
擁有強健的價值免疫力可以讓我不但能夠阻擋網路
世界暗藏的誘惑，更能夠實踐停課不停學，學習更
多的知識，打造一個更有智慧的我。
疫情就像生命突如其來的期中考，沒有考古題
，更沒有正確答案，而，停課，更為已經迷茫的我
增添更多變數。但是，現在的我清楚了解，停課，
不但並非「停學」，更是給我一個考驗價值免疫力
的機會，也帶給我以前所未有的視野。一臺電腦，^{加上}一
顆好學的心，我的停課從不停學。



請從本行開始作答。

國中教育會考模擬測驗寫作測驗答案卷

○缺考紀錄（本欄由監試人員畫記，考生請勿自行畫記。）

※請於答案卷右上角填寫班級、座號、姓名。

6

第一頁

級分	0	1	2	3	4	5	6
初評							
複評							
總評							

二〇二〇，是個驚詫世人的年。自華南海鮮市場的
 那一身帶變種病毒的嶙峋蝙蝠，疫情便如落入
 清泉的那點黑墨，蕩起波波連漪，不斷擴散、蔓
 延，釀成全地球村的一場浩劫，人們謂之「新冠肺
 炎」。而時至二〇二一中旬，疫情非但無趨緩反而
 更加猖狂，肆虐全臺。為了因應這猝不及防的慘烈
 光景，教育部趕忙拉下一聲亂人心曲的警報——
 「正式進入三級警戒」，而學生們也不復前往學校聽
 著老師的冗長課堂，轉而踏入一隅陌生的未知角落
 ——遠距教學。
 從呆板的黑板板書，一躍至五光十色的電腦螢
 幕，我是有些歡愉的——帶著些許狡狴。隔著冰冷
 的電子螢幕，那橫越數十里的漫漫長距，老師們焉
 能看出螢幕前的我是在專心認真的奮筆疾書，抑或
 是在色彩鮮豔的漫畫之城穿梭而不亦樂乎？於是，
 抱著這般想法的我，遠距教學時，老師們在螢幕的
 彼端秀著精美紛繁的簡報滔滔不絕，眼睛甚至因過
 度浸於藍光刺激中而頻頻發疼；我則在螢幕的這端
 看著美劇，被劇情樂得大笑，一手抓著洋芋片，一
 手拿著可口可樂輕啜著。說毫無半分羞愧是假的，
 但每當一絲羞恥之念悄然竄起，便是一塊「管他的
 」，老師們又看不到」的巨石隨之赫然墜下，將那微
 弱的羞愧之情埋得蕩然無存。

在這靡爛頹廢卻令人沉醉的時光潛移，瞬即迎來了升上九年級的第一次模考。然而當鈴一響，翻開模考題本的那一剎，我的思緒頃刻從那份靡爛深淵中，被見到考卷第一題的駭然拉回現實。不知該如何描繪那當下的詫異，只記得自己甚至連從小接觸的國字見得都有些生疏。無措的我只得隨手填了幾個順眼的選項，在匆忙與驚惶中，隨著鈴響，交出那一即興創作的答案卡。遞上的那一瞬，一股悔恨與自責的浪濤，伴著那羞愧的點點浪花，狠狠打上我的心坎。果不其然，二週後到手的成績單一片慘狀，可諷刺的，暑假全浸泡在羨劇中與西人共樂的我，英文拿了滿級，好似老天的譏弄，但更多是我自身的不上進與放縱，領向這愴然悲歌。

遠距教學，並非空有身軀坐在電腦前，而心靈魂魄隨著窗外的徐風姍姍吹去。即使沒有師長面對面的監督斥責，身為學生的我們仍要強壓住那份嚮往娛樂放縱的不羈之情，毅然提起筆，心神專注的隨著奮力教學的老師，將專注與認真一同投入在這遠距教學課堂中。疫情的襲來，不僅是健康的威脅，更是考驗我們這些新科技的五光十色世代的學子之試煉。唯有奮發的向上心與高度的自律能力，才能在這一片混亂動蕩中，撐起自己的一天浩瀚宇宙，而不是就此墜入闕黑深淵。



請從本行開始作答。

國中教育會考模擬測驗寫作測驗答案卷

○缺考紀錄（本欄由監試人員畫記，考生請勿自行畫記。）
※請於答案卷右上角填寫班級、座號、姓名。

6

第一頁

6	5	4	3	2	1	0	級分
							初評
							複評
							終評

疫情嚴峻，卻仍阻止不了我的求知欲。為了讓自己在疫情期間能保持平時讀書的習慣，即使再疲累，一開始的我依然會強迫自己維持正常作息，但是許多防不勝防的敵人，卻如外頭肆虐的病毒，在不知不覺中侵襲了我的毅力。

起初上網課時，我還每天精神飽滿的坐在書桌前，努力地想將老師們講的每一句話都清楚的記下來！還認為線上上課是一件輕鬆的事，非但能體驗不同的上課方式，還能不被學校如牢籠般的課桌椅束縛。但漸漸地，第一個問題就出現了。由於待在家上課，每天吃外食便成了家常便飯。然而，外食就如同包著糖衣的毒藥，總在我大快朵頤之後帶給我健康的負擔。油炸食品與甜食填滿了我的生活縫，漸漸的，我連走幾階樓梯都會累的氣喘如牛。外食，是損害我健康的惡魔。

一段時間後，我發了第二個問題。在連續好幾天盯著螢幕上課後，我的眼睛逐漸承受不了藍光強烈的刺激，每次看到電腦螢幕，眼球裡就有如燃燒一般，卻因為上課的需要而仍努力睜開眼睛。一下課後，雖然擺脫了強烈光線，卻也頭暈目眩，精神恍惚。我終於明白了良好視力的重要，但我的靈魂之窗卻被我摧殘的不如往日。電腦螢幕，是蒙蔽我眼睛的荊棘。

若未完成作答，請翻背面繼續

最後也是最可怕的，便是情性這個無情的殺手。
。待在家裡久了，我就如同溫水裡的青蛙，剛開始還自在得在自己的天地中遨遊，還覺得上網課能節省許多通勤時間，擁有更多的時間放鬆，然而，怠惰更如同漸漸升溫的水，將我原先的學習動力與熱情淹沒其中。日夜顛倒的不正常作息也無聲無息的將我的生活扭曲得不堪入目。手機、漫畫開始占據我的時間，而一努力讀書上這個原先的好習慣也被我拋諸腦後，直到回到學校上課後，我才從渾渾噩噩中夢醒，但浪費的時間卻回不來了。懈怠，是消磨我意志力與動力的殺手。

雖然打著「停課不停學」的口號，但實際能達成者又有多少。少了鞭策，原本努力奔馳的千里馬也會開始放慢腳步。自己永遠是自己最大的敵人，疫情期間最令人恐懼的，不是病毒，是自己情落的

心。



請從本行開始作答。

國中教育會考模擬測驗寫作測驗答案卷

○缺考紀錄（本欄由監試人員畫記，考生請勿自行畫記。）
※請於答案卷右上角填寫班級、座號、姓名。

6 步

第一頁

級分	0	1	2	3	4	5	6
初評							
複評							
終評							

停課不停學

天未亮，萬物仍浸在夜色中，呼呼大睡，甚是
甜甜，而我，在擊退睡意之役勝利後恍恍乎乎的強
睜開雙眼，換上制服後出門去搭第一班公車。一路
的顛簸已使我清醒許多，在搖搖晃晃的車上看著待
會考試的內容——這是平時求學的日常。
日復一日，如此的生活早使我將大把精力付之
於交通時間，好不容易到了學校，已變成一個空殼
，對學習的熱忱被疲憊榨乾。自從教育部宣布採線
上上課時，在全班嘆惋之際，我是那一位唯一雀躍
不已的人，對於線上課程抱著無限的嚮往——被通
勤問題所困擾不已的我終於得以喘口氣，縱身躍入
學習的若瀚之海。

線上課程如同救世主般的降臨著。在停課期間
，從容的起床，從容的漱洗，從容的享受著早餐，
早晨的陽光。雖說是停課，但仍是不停學，按表採
課，準時坐在電腦桌前，打開筆記本，準備搖身變
為一塊吸著知識之水的海綿。上課時，在鏡頭中的
老師生動的解說著，不曉得是不是因為新的上課方
式，又或是因為自己不再受限於教室中，課堂似乎
比平時吸引人，我專注的聽著課，邊做著筆記，一
眨眼便放學了，這才依依不捨的離開電腦桌。
因為停課的關係，取消了晚自習，不再被成堆

若未完成作答，請翻背面繼續作答。

※此為第二頁，請由第一頁開始作答。

的考試卷綁架著。和平日不同的是，我竟然主動的複習著當日所學，不像之前，是被媽媽「吼」著去溫書的。應該是從沒如此閒過，複習完後仍有些不足，像是口渴般的小鹿已不得找尋到知識之泉。因為太自由了，又不想讓自己閒下來，我拿了幾本書「探索自我」一下，好好認識一下那個不被教室限制的自己，得以在書海中放鬆平時被學校弄累的自己。

或許，停課是有那麼一絲絲的不便，但是在線上課程中，我得到了更多的自由，更多的餘裕去追尋自己真正想要所有的事物，重燃學習的火把；也拜停課所賜，我才能領略到平時被校園作息鎖住的那一片美麗風景。



請從本行開始作答。

國中教育會考模擬測驗寫作測驗答案卷

○缺考紀錄（本欄由監試人員畫記，考生請勿自行畫記。）

※請於答案卷右上角填寫班級、座號、姓名。

6

第一頁

停課不停學

病毒，像株賜予人的暫停鍵，停了都市中雜亂

的交通，停了遊山玩水的嚮往，停了人與人之間揚

起的燦笑，卻不曾停止我對未知的渴望與追求。突

如其來的停課，不曾封閉我看待任何事的狹隘，反

而讓我開了眼界。

網路，像一條條青綠色的竹簡，讓彼方的所思

之人有了心靈的慰藉；似條條牽起的紅線，繫了尋

覓一生的伴侶；又若一道道綿延的雲端世界，領我

邁向屬於二十一世紀的幸福。病毒的來臨，使得我

能遨遊於這座雲上的城堡。打開電腦，隨意點個網

站，平臺就能學習，我所不了解的，想窺探的事物

如海洋般深邃龐大，我和知識之間的距離，不再是

眼前三十公分的課本，而是無法以手指觸及的浩瀚

雲端世界。

以前，一直想學習製作影片，學著如何製作音

效，如何剪輯，但對於鮮少使用電腦的我而言，簡

直是縹緲的如夢一般。在家上課，使電腦成了我在

疫情下最親近的摯友，網路則成為我飽覽世界的墊

角石。幾段操作影片，幾張中文說明，讓我能隨著

影片中的講解步驟，一步步操作，剪成理想中的影片

。或許會遇到瓶頸，使得我對下一步感到迷茫，不

過就算如此也無妨。只要搜尋問題內容，再開始觀

級分	0	1	2	3	4	5	6
初評							
複評							
總評							

看另一步影片，膝前的絆腳石便能迎刃而解，有時音效太過於刺耳嚇人，那就可以調成漸漸大聲的輕盈節奏；有時畫面太過於單調，那就找個特效畫龍點睛；有時兩部影片的轉場不順，那就拖移影片的連接處。漫遊於這座雲上的城堡，我可以將腦中所想的，所營造的場景、畫面毫無保留地展現出來，就像在現實生活中徜徉於夢境一樣，所有的靜物都在一絲絲雲朵的呼喚下甦醒了。

病毒的來臨，斷了過去習以為常的生活，卻因而開啟了我邁向雲端的悸動。我與知識的距離不再是伸手即可觸到的書頁，而是在看不見、摸不著的網路世界。遠距教學，學的不只是課本的內容，而是學著如何用不同方式去面對快速變化的時代，不在株株病毒的阻撓下斷了與世界的連結，墜入跟不上時代的鴻溝。



請從本行開始作答。

國中教育會考模擬測驗寫作測驗答案卷

○缺考紀錄（本欄由監試人員畫記，考生請勿自行畫記。）

※請於答案卷右上角填寫班級、座號、姓名。

6

第一頁

級分	初評	複評	終評
6	5	4	3
2	1	0	

湍急的河流裡，鯉魚奮力的向上爬，想到達河
川上游產下寶貝的後代；炙熱的豔陽下，頭戴笠帽
的農夫辛勤的插著秧苗，希冀每一株苗茁壯長成飽
滿的稻穗，風和日麗的午後，我挺直身軀坐在書桌
前，翻動著手中的參考書，夢想能昂首闊步地走到
理想中的高中。
二零一九年底，一種未知的肺炎病毒爆發，它
讓全球措手不及，至今依然影響著我們的社會。學
校正是一處病毒快速蔓延的危險之地，於是為了維
護師生的健康並能繼續學習，教育部宣布學生要
遠端學習。想必春秋的至聖先師孔子，如何也料
想不到人們竟然能用幾條電線、幾片電子板就能在
螢幕中看見學生，甚至能傳遞聲音開始教書。線上
教學開始了，不過，即使各位老師都十分有學問，
不免還是因為不熟悉電子產品而慌了手腳，一頓蒼
促的操作下來，上課第一天問題如雨後春筍般湧出：
老師，我的鏡頭開不起來！老師，我網路當掉
了，老師：！大家都還在適應中：適應在最熟悉
的環境裡，看著昨日還有笑的同學，只不過是
盯著冰冷的螢幕罷了。在混亂的場面下，我也幫不
上忙，便隨手用滑鼠點了點其他頁面，開起影音平
臺，觀看有趣的影片。
網路上總有滑不完的新資訊，猶如天上來來去

若未完成作答，請翻背面繼續作答。

去的飛鳥，總認為現在不抓住機會瀏覽，便會倏忽
逝去。結果一整週的線上教學，我幾乎都只是「出
現」在教室裡，多有一刻把重心放在老師所教授的
知識中，畢竟那些有趣的網紅，可比書上密麻的文
字要吸引我的多。我不自律的行為一直持續，直到
有天^{上課時間}媽媽突然走進我的房間，看到我的電腦螢幕
顯示的並不是雲端教室，而是影集。^{她知道你在做什麼}她的眼神如同
冰錐般刺上我的心，她平淡的語氣夾雜著些許怒氣
和失望，我支支吾吾的^{說不上話}有如失足掉進洶湧波濤的
大海，那種渴望新鮮空氣的空^習感，至今仍潛藏在
我心中一隅。我快速關掉頁面，在媽媽的注視下翻
找課本，心虛的打開。門關了，人走了。我看著畫
面中滔滔不絕的老師，再轉頭看見堆積如山的書本，
心中的慚愧感油然而生。

自律是每個人應要培養的事情，在無他人的催
促下能完成事情，是種責任感，更是對自己的尊重。
在線上教學之初，我因為不自律而喪失了許多珍貴
的知識。老鷹有勇氣滑下懸崖，是因為牠知道牠能
飛翔；小草能挺過風雨，是因為他知道他能長成大
樹；而我埋頭唸書，是因為我知道目標在哪。人生
往往都是自己陪伴自己^{自信地}，若我能更自律，往後我便
能成為理想中的自己，邁向康莊大道。



109000020381

的道路

請從本行開始作答。

國中教育會考模擬測驗寫作測驗答案卷

○缺考紀錄（本欄由監試人員畫記，考生請勿自行畫記。）

※請於答案卷右上角填寫班級、座號、姓名。

6

第一頁

級分	0	1	2	3	4	5	6
初評							
複評							
終評							

停課不停學

學習，需要的是個人領悟，就好比佛跳牆內的各種食材，只是耳聞、聽過，無法嘗到其中的美味；學習，需要的是專心致志、拋開一切，古人早已告訴我們「心如止水」，若非達到此程度，哪能體會豁然開朗的欣喜？然而，疫情的來臨，讓我們的学习，都有所變數。

教育部於五月中旬公告學校停止實體教學，防範疫情的擴散。當下消息傳來，我欣喜若狂，不斷跳躍尖叫，如同在復活節找到彩蛋的興奮，心想：「不用實體上課，在家裡每天都可以睡到自然醒，甚至學校要施行線上教學，就有藉口可以拿到電子產品，一舉兩得，豈不是妙哉！」眼前的歡娛，似乎都非常美好，然而過不久才發現，現實很骨感。

第一次上課時，人人都開著鏡頭，可看到每位同學的臉龐，甚至可以開聲音說話，那麼就可以聽到老師的授課了。卻沒想到，這樣的生活一天……兩天，越來越疲乏、麻木了，我開始上課思緒神遊、心不在焉，況且時光飛逝，我即將迎來人生中的大考——會考，我卻如此縱容自己，還會飄去別的網站，就算我一直告訴自己：「我是考生。」就如同眼中只有食物的老鼠般，或許找到了食物，殊不知，已掉入人類所設的陷阱，逐步迷失……

若未完成作答，請翻背面繼續作答。

於是，我開始請求爸爸控管我使用電子產品的時間，除了怕分心以外，個人的健康狀況，也出了許多問題，像是視力的加深、坐姿不良……等，都使我會頭暈目眩，無法自拔。爸爸跟我說：「專心固然難，但如果成功規畫自己時間使用，克制自身行為，那麼便能玩又能讀書吸收，不是很好嗎？」聽到這番話，我大徹大悟，適當的控管、分配時間，就能在疫情時代下，過的精采、充實也有學習東西。若只是一味的玩耍，那麼「玩」也會變得稀鬆平常，毫無娛樂效果。

線上教學的實行，優、缺點參半，一個人的獨處會使得人能靜下來讀書，也可使人性情；一個人的獨處可讓人修身養性，心無旁騖，也可使人陷入電子產品的泥沼中。當時的我，可能改變了現在的我，然而現在的我，也可以改變未來的我。全看對於時間的規畫與運用，「一日難再晨」未來的我究竟怎麼走？沉淪還是飛躍，全看時間的掌握與規畫，這就是我在線上課程所得到的領悟。



請從本行開始作答。

國中教育會考模擬測驗寫作測驗答案卷

○缺考紀錄（本欄由監試人員畫記，考生請勿自行畫記。）

※請於答案卷右上角填寫班級、座號、姓名。

6

第一頁

級分	0	1	2	3	4	5	6
初評							
複評							
終評							

二零二一年五月，疫情加劇，全臺各地確診案例頻傳。為了防止病毒在校園迅速傳播，教育部宣布線上教學。此消息剛下達，教室的歡呼聲源源不絕的傳來。在家上課就不需早起了！可以開其它視窗玩遊戲。這些想法出現在每個人的腦海中，然而實際的狀況出乎我們意料。第一天的線上課程，不論是出席率極為慘淡，抑或是同學、師長們的設備狀況層出不窮，都大大打亂了平時的上課節奏。進度的延宕和學生們的學習成效使老師們憂心忡忡，而家長們除了居家辦公，還要監督我們上課，實為分身乏術。記得某次上課，僅僅是點名就用去了半節課的時間，而許多人被老師點名回答問題，我們卻半點聲響也沒聽到，只有寂靜的線上教室和不確定是否「真正」出席的同學。

對我而言，線上上課增添了我些許麻煩——下課時無法再追著老師問問題。這使我的學習成效大打折扣，成績也退步了許多。後來和父母討論過後，我便找到了解決方法。仍可以利用下課時間提問，雖無法鉅細靡遺的鑽研，但至少不會像無頭蒼蠅般迷失方向。

遠距上課，我認為「自律」是防止自己耽溺於玩樂的好方法。將每日待完成的作業記錄在本子上，一項項確實完成，那麼在家上課便不會成為學習路

程上的絆腳石。如果我是在海上航行的船舶，那麼自律便是岸上的燈塔，使我不會偏離航道。踏上自律的階梯，線上課程化身為學習的良方。我不僅能善用發達的資訊查找資料，老師們新穎的課程內容，和我腦中的想法共同激盪了絢麗的火花！當我的雙手握住了自律這把尺，那麼遠距教學便不再是不知尺寸的布匹，而是精準丈量後製成的七彩衣裳！

總結來說，在遠距上課的過程我實在獲良多。除了更熟悉資訊設備的運用，也懂得自行調配時間，規畫學習進度！生活上不免有打亂生活步驟的事情出現，但只要我們勇於面對，找出解決方法或配套措施，這些經驗便能成為幫助我們成長的養分，使自己的能力更加精進！



請從本行開始作答。

國中教育會考模擬測驗寫作測驗答案卷

○缺考紀錄（本欄由監試人員畫記，考生請勿自行畫記。）
※請於答案卷右上角填寫班級、座號、姓名。

6

第一頁

6	5	4	3	2	1	0	級分
							初評
							複評
							終評

戴上耳機，雙手不停敲打著電腦鍵盤，我雙眼注視著銀幕上老師所分享的上課內容，思考老師提問的答案。自去年起，疫情便成為了生活不可或缺的一部分，如今甚至因為疫情加劇，必須在家線上上課，停課不停學。

身為一個九年級生，繁重的課業壓力壓得我喘不氣，讀書的時間漸漸不夠用，分秒必爭。透過線上上課，不必再一早出門，趕著那久久才來一次的公車；在家學習，有更多的時間可以自我運用。然而充分的自由卻也使人容易鬆懈，一個不專心，便會無憂無慮的徜徉在網路的世界裡，待回過神時，卻發現學習已經落於人後。線上停課不停學對我而言，是方便卻也是課業上的致命毒藥。

而停課不停學似乎因為年齡的不同而有不同的影響。尚在最快樂的孩提時期的小學生，因為線上教學而高興，由於比較沒有課業壓力又可以在線上和同學互動，普遍喜歡這樣的方式。然而，必須居家辦公的父母親卻被線上辦公所苦，除了需要說話時會和同時線上學習的我干擾外，還要擔心家中設備的問題。

從家人、親友對停課不停學的看法中，我看見他們適應疫情的努力，看見他們對疫情的憂慮；從我自身的學習經驗中，我看見自由與自律間需要的

適當平衡；從新聞畫面中公布此政策時家長無奈的神情，看見他們在照顧小孩和工作間的掙扎；在師長所分享的寒假感想中，看見他們為了教學的付出。即使並非第一次停課不停學，今年寒假，我依舊看見了疫情下的人生百態。

我坐在電腦銀幕前，痴痴的望向窗外，疫情期間對路上的行人而言早已是一種奢侈，而我也正為了疫情，無奈只能盡量待在家中。停課不停學對我而言是在無法上學下一次心態的轉變，即便必須犧牲和朋友面對面的時間，但卻為生活多了一種不同的體驗。停課不停學不但為生活多了一場在適應中的成長，也為國中生涯的最後拼盡全力做了最後一場衝次。



國中教育會考模擬測驗寫作測驗答案卷

○缺考紀錄（本欄由監試人員畫記，考生請勿自行畫記。）
※請於答案卷右上角填寫班級、座號、姓名。

請從本行開始作答。

6

第一頁

級分	0	1	2	3	4	5	6
初評							
複評							
終評							

二〇一九年年底，猶記病毒魔爪慢慢伸出；翅
膀緩緩晾乾；猶記病毒囂張席捲全球各國；掃蕩都
市鄉野；猶記病毒如毒氣快速釋散；如冰塊迅速消
融。各個文明無不陷入滾燙鍋爐中無謂掙扎，很快
，各國紛紛淪陷，受狂妄的病毒支縛，而陷於深深
的泥淖，欲爬出卻越陷越深。台灣也不例外，在一
次機師無視法律之際，病毒如炸彈般在台爆炸，使
人民人心惶惶，不敢外出。

在此危急之時，一道召令從天而降，如晴天霹
靂乍現於我的眼前：停課不停學。當時無知的我只
在意前頭兩字，以為可以懶散的坐在沙發上消磨時
光，要到手的假期卻流入深不見底的深淵。不停學
，僅僅此三個字刺於心頭，我的高興正在流淌，假
沒了，還得早起，更要命的是得接受機械之聲從線
頭的另一端狂轟猛炸，澈底擊潰無奈的我。

線上上課對我來說是個危機也是個轉機。包容
宇宙所有樂事的玩具不再遙不可及，而是唾手可得
，每個網站皆發出令人著迷的天籟，勾引我易散的
心。每次上課心中的天使和魔鬼永無止境的在交戰
，我要不要專心上課？我要不要開個遊戲？還是玩
一下下，聽一下下？每個欲望皆在貪求我的信任；
每個網站皆在牽著我不放；每個遊戲皆拖住我，邀
請我進入「墮落」的泥淖中，久久而不能自拔。上

課狀況也累累，老師上了一半才發現另一端是無聲的靜謐，尋尋覓覓，才見著頑皮的麥克風開著不響，冷冷清清；進入的聲音卡卡頓頓，聽了半節課什麼都聽不懂，網路的訕笑聲清晰可聞，這時才驚覺下課的鐘聲已悄悄醒來，不知身分的幽靈人口莫名其妙湧入，還在留言板上刷存在感，一人不知而不懂的道理他似乎沒篤行……。種種問題拖累上課進度，眼睜目睜一張張被撕下；會考正一步步的逼近，心裡也只可無奈的嘆息。

轉機當然也是有的，但這多虧了父母。每次上課總覺得無數雙眼在身後緊緊逼視，像一股寒風襲來，吹得我直打顫；在一眾目睽睽之下，我只能專心聽講，認真抄筆記。其次，「能在亂世中自律者，便是最後的贏家」這個道理也是他們苦口婆心強調而深深烙印在我心中的，希冀不讓他們失望，懼怕跟不上同學腳步，更是我把握時間，夜以繼日讀書的動力。另外，方便的在家上課更省去我額外需浪費的通勤，鬧鐘一響，書便打開也成了日常生活。不間斷的讀書固然辛苦，但一想像會有好的結果時，辛苦就被我拋到九霄雲外去了，此時，再怎辛苦我也覺得甘之如飴。因此，我努力的讀書，能換來更充實的結果；更光明的未來，那我何樂而不為呢？



國中教育會考模擬測驗寫作測驗答案卷

○缺考紀錄（本欄由監試人員畫記，考生請勿自行畫記。）
※請於答案卷右上角填寫班級、座號、姓名。

請從本行開始作答。

6

第一頁

6	5	4	3	2	1	0	級分
							初評
							複評
							總評

遠距教學，在教育界翻開了全新的篇章，在同以往的互動方式下，互相激盪出了不少創意的火花；現上授課，考驗了老師在評量、教學上的能力，也像一顆試金石，在劃下的刹那，見證了學生自我精進、積極學習的成果；居家工作，為每天風塵僕僕的上班族省下了通勤的時間，卻也使家長們同時要監督孩子，造成分身乏術的問題。

「哇啦！」黑色的按鈕被按下，點開附上的連結，咚一聲就進入會議室了。「七點二十八，剛好早了兩分鐘！」線上上課省去了一早必須要在床褥裡捨不得的掙扎，也省去了睡眼惺忪的搭著車，一不小心晃了一下便重心不穩差點撞到旁人的通勤時間。這對於用功唸書的學生們是天上掉下來的幸運，多的時間便可自行安排，可以將心思擺在問題比較多的科目上，其他可暫時擱置，線上上課時有問題也可直接搜尋，有些較害羞的人也可使用打字的方法，避免口頭問老師問題時的羞赧。但反觀不認真的學生，上課時老師看不到，便可為所欲為，看影片、玩遊戲、聊天、滑手機、社群媒體等，比上課有趣的東西太多了，自然可能因此荒廢了學業，重新開學時，只好面對血淋淋的成績。

再來，對於老師這邊呢，一些設備上的問題可能對於一些較不常用電腦的老師不熟悉，造成許多

不便，相對於粉筆以及黑板而言。雖然少了粉筆粉
末的航穢或是粉筆灰的飄散甚至刮到黑板令人難受
的聲音，但整體而言在電腦上繪圖就對例如說數學
、理化、自然科的老師有困難，內建的功能也鮮少
被使用，可能使老師要花額外的時間處理。第三，
在網路不佳時便無法使用，也見不到線下的同學，
少了互動，也難以確保是否學生有吸收到知識。

家長的方面也會造成些許問題，少了學校、幼
稚園、母親班、補習班的照顧，有時必須監督孩子
，也多了對子女的擔心，少了營養午餐，每天的飲
食也多了了一個麻煩。在線上工作之餘又要抽身準備
三餐，有點分身乏術。即使這樣，從另一個角度思
考，線上上課也讓親子有了多一點的相處時間。

「唉啦！2我按下關機鍵，關上電腦，閉了一
下眼睛，看著窗外蒼鬱的草木，伸了個懶腰。綜觀
全部，我覺得遠距教學有許多出來的問題，對於
學生、家長、老師也都一樣，健康層面上也少了運
動的時間，以及眼睛的放鬆。我覺得遠距教學加劇
了學生群前端與後端的差距，實力上也往兩極化發
展，重新開始實體授課，也免不了許多的衝擊，現
上授課期間時間是自己的，學^生的實力，取決於自^己怎
麼去好好運用它。



109000020381