

## 臺北市立中正國民中學 105 學年度班級書庫實施計畫

### 壹、依據：

- 一、臺北市政府教育局 100 年閱讀精進年實施方案。
- 二、本校中長程教育發展計畫。
- 三、本校提升閱讀能力實施計畫。

### 貳、目的：

為培養學生閱讀興趣，提高其閱讀能力，進而養成自學習慣，營造班級良好讀書風氣，以達到將來繼續自我教育目標，進而培養其終身學習能力，奠定書香社會基礎。

### 參、實施對象：

本校七、八年級各班，以班為單位設立，九年級各班則自由參加。

### 肆、圖書來源：

基本圖書來源—每位學生至少提供 3~5 本優良讀物，於學期期初提出，下學期期末取回。

- 一、由師生捐贈或由班費購買。
- 二、圖書館報廢書籍或過期雜誌，仍有閱讀價值者，亦可索取陳列。
- 三、與其他班級交換圖書或家長捐贈優良圖書。

### 伍、選書原則：

- 一、選擇有益教學內容的書籍。
- 二、保持各類圖書之均衡。
- 三、準備中英文參考工具書。

### 陸、組織與管理：

一、每班推選 1 位圖書股長，負責書庫之籌設及分類編、上架、借還書流通紀錄與統計等管理工作。

二、每班於教室內適當地點，陳列優良讀物，供學生借閱。

三、各班擬定一份共同遵守之「班級書庫圖書借閱規則」並張貼於班級公佈欄或書庫附近。

### 柒、評鑑要點：

一、每學年下學期評分 1 次，預定下學期舉行，由教務處聘請評審委員，依下列項目予以評鑑：

- (一) 書籍數量：佔 30%，每班書籍至少為班級人數 3~5 倍，書籍越多，相對評分越高。
- (二) 書籍管理：佔 40%，評分內容為分類及書標清楚，登錄簿設計(含圖書規則之訂定、海報設計良好、書目清楚、借閱紀錄簿確實登記借還次數多寡)等。
- (三) 書籍品質：佔 30%，評分內容含 12 年國教各領域及市面上各類正面、積極之課內或課外優良讀物。

二、評審人員：聘請教務、學務、總務、輔導等處室主任及教務處各組組長、各領域教師代表各 1 人，就各班班級書庫辦理情形，進行評鑑。

三、獎勵方式：

- (一) 特優：班級頒發獎狀乙紙，圖書禮券 400 元。
- (二) 優等：班級頒發獎狀乙紙，圖書禮券 200 元。
- (三) 佳作：班級頒發獎狀乙紙，圖書禮券 100 元。
- (四) 九年級如有參加班級，將視表現給予特優、優等或佳作獎勵
- (五) 圖書禮券預估金額約為 4500 元。

八、本實施計畫經陳 校長核可後實施，修正時亦同。