

# 台北市立中正國民中學 104 學年度第二學期

## 八 年級 綜合 領域 童軍 科教學活動計畫書

課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習童軍知識、技能和精神，發展做事才能。</li> <li>2. 透過課程活動的設計與參與，達成生活教育與品德教育的教育目標。</li> <li>3. 實踐童軍諾言、規律、銘言，發展活潑進取、修己善群、負責盡職的美德。</li> </ol>
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養規畫休閒活動的能力及正確態度，並學習野外露營及炊事的相關知識及技巧，增進戶外生活規畫能力。</li> <li>2. 學習與他人互動、合作，適應團體生活；並培養做事負責，追求榮譽精神。</li> <li>3. 培養「尊重」態度的落實，能夠從課程體驗中，體認人類活動與自然環境的相互關係，學習惜物、愛人、敬天地的胸懷。</li> </ol>
教學計畫	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. 依照九年一貫教學進度，並配合多元教學法進行教學活動。</li> <li>5. 使用圖片及影片配合教學，並連結生活經驗，活化學習之應用。</li> <li>6. 透過實際示範與操作，學習童軍知識與技能；透過課程反思與引導，強化童軍精神。</li> <li>7. 強調「生活實踐、體驗意義、個別發展、團體生活」。</li> </ol>
教學活動內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小隊制度與榮譽制度：創意分組、職務分工、小隊名及小隊徽創作、小隊榮譽競賽、小隊旗製作</li> <li>2. 戶外生活家：木炭生火原理與實作、露營裝備</li> <li>3. 「結」伴生活：露營好用繩結介紹、練習與應用。</li> <li>4. 化險為夷：山難的預防與因應、方位判定</li> </ol>
親師配合事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請家長提醒孩子帶齊課堂用具，並準時繳交作業。</li> <li>2. 煩請家長多留意孩子上課參與以及作業繳交的情況，勿因疏忽而造成升學的困擾。</li> <li>3. 提醒孩子與他人合作的重要性，並協助引導如何與他人合作。</li> <li>4. 聆聽孩子在童軍課程中學習心得與感想，並支持、鼓勵孩子將童軍活動與課程中所學到的知能應用於日常生活中。</li> </ol>
評量方法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 採多元方式評量（實作評量、紙筆測驗），使學生能發揮所長。 (1)實作評量：熟悉度與完整性；(2)紙筆評量：期末測驗；(3)小隊榮譽競賽</li> <li>2. 以小隊團隊精神及學習態度為評量起始點。</li> <li>3. 重視課堂表現紀錄 (1)出席狀況與用具準備；(2)上課參與及秩序維護；(3)熱心協助同儕學習表現</li> </ol>
成績計算方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認知成績佔 25%、技能成績佔 50%、情意成績佔 25%。</li> <li>2. 定期考查（50%）： (1)個人平時課堂表現；(2)小隊平時榮譽競賽；(3)期末紙筆認知測驗</li> <li>3. 平時考查（50%）： (1)隊旗製作；(2)木炭生火實作；(3)繩結技能考驗(4)個人學習單習作</li> </ol>