

臺北市立中正國民中學 104 學年度 第 2 學期

八年級 視覺藝術 科教學活動計畫書 任課教師：吳亭萱

任教班級：801-804

連絡電話：2391-6697 轉 732

課程目標	<p>(一)表現領域：藉由美術創作教學活動的經驗，熟悉表現媒材的特質，增進美術創造的能力，並創作自己的作品及抒發內心豐富的情感。</p> <p>(二)鑑賞領域：透過美術鑑賞的活動，體認自然美和人工美，並領悟中國文化與世界多元文化的特質和價值，並能欣賞美的事物，陶冶藝術氣質，進而培養豐富審美的能力與情操。</p> <p>(三)實踐領域：經由美術經驗的拓展，以美育涵泳德、智、體、群，提升生活的品質，促進人類和諧的關係。</p>
教學目標	<p>(一)認識各種媒材的特色，並能積極參與應用各種技巧於美術創作中，及拓展其思考表現能力，進而發表創作作品並樂於表現。</p> <p>(二)鑑賞美術作品之美，了解美的形式法則，激發審美能力，獲致豐盈的美感，進而能體認中外美術的特色。</p> <p>(三)從美術表現與鑑賞活動中，體認人類文化中各種藝術的價值，珍視藝術文物，並尊重他人與自我，進而創造美的心靈以豐燦美的人生。</p>
教學計畫	<p>配合十二年國教教學目標，並與其他領域科目教師協調教學計畫，並配合當期展覽或相關藝文活動，以綜合教學法及教師所設計之教學進度進行教學。</p>
教學活動內容	<p>(一)以翰林出版社所編之國民中學二下藝術與人文課本為主要內容架構介紹及討論視覺藝術領域的相關知識。</p> <p>(二)配合課程內容，以教師自行蒐集與製作之書籍、資料、圖片、幻</p>

	<p>燈片、照片或作品等，作為解說參考。</p> <p>(三)每學年配合校慶舉辦美術科作品成果展。</p> <p>(四)培養學生遵守課堂秩序、及帶齊用具，並準時繳交作品的習慣。</p> <p>(五)指導學生認真經營並愛惜自己的作品，藉由分組討論及合作的機會培養學生團隊合作的精神。</p>		
親師配合事項	<p>請家長幫忙叮嚀學生帶齊用具及準時繳交作業。</p> <p>請家長利用空閒假日陪伴學生參觀美術館或相關藝文展覽</p>		
評量方法	<p>(一)認知：以隨時發問、討論及筆試測驗等方式，測知學生對相關知識的瞭解程度。</p> <p>(二)技能：根據學生製作作品之具體表現來評量。包括內容、形式、創造性及完整性等方面之表現。</p> <p>(三)情意：觀察並記錄學生課堂上之學習態度、美術用具攜帶情形及課後之用具歸位與環境整理情況等為評量根據。</p>		
成績計算方式	項目	方式	比例
	認知	筆試、學習單、報告……等	25%
	情意	平常表現、學習態度、課堂表現記錄、上課參與及秩序維護、用具攜帶情形、作品準時繳交完全……等	25%
	技能	作品（完成度、技巧、質感、創意、用心投入程度……等）	50%