

臺北市立中正國民中學 104 學年度 第 2 學期

七 年級 童軍 科教學活動計畫書 任課教師：莊淑惠

任教班級：708~716、718~722

課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習童軍知識、技能和精神，發展做事才能。 2. 透過課程活動的設計與參與，達成生活教育與品德教育的教育目標。 3. 從活動中學習生活技能及對自己負責任的態度。 4. 增進與他人合作之技巧，進而發揮團隊精神爭取小隊榮譽。
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過小隊制度、榮譽制度，培養責任感及榮譽感，以及與他人合作之技巧及團隊精神。 2. 透過繩結之教學及操作、木炭生火原理和技巧、帳篷搭架等教學及實作練習，增進生活技能。
教學計畫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用圖片、影片及適當設計活動配合教學，並連結生活經驗，活化學習之應用。 2. 透過實際示範與操作，學習童軍知識與技能；透過課程反思與引導，強化童軍精神。 3. 透過實作練習，強化所學。
教學活動 內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新團隊的建立 2. 繩結教學：繩結相關知識、收繩、單結、八字結、活結、平結、雙套結。 3. 生火原理、木炭生火要領、生火安全、滅跡以及生火實作。 4. 帳篷搭架教學與實作
親師配合 事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請家長提醒孩子帶齊課堂用具，並準時繳交作業。 2. 煩請家長多留意孩子上課參與以及作業繳交的情況，勿因疏忽而造成升學的困擾。 3. 提醒孩子與他人合作的重要性，並協助引導如何與他人合作。 4. 聆聽孩子在童軍課程中學習心得與感想，並支持、鼓勵孩子將童軍活動與課程中所學到的知能應用於日常生活中。
評量方法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 採多元方式評量（實作評量、紙筆測驗），使學生能發揮所長。 (1)實作評量：完成度及內容創意；(2)教師觀察；(3)口頭發表 2. 以小隊團隊精神及學習態度為評量起始點。 3. 重視課堂表現紀錄 (1)出席狀況與用具準備；(2)上課參與及秩序維護；(3)熱心協助同儕學習表現
成績計算 方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認知成績：期末紙筆測驗，佔 25%。 2. 情意成績（25%）： (1)個人平時課堂表現；(2)小隊平時榮譽競賽 3. 技能成績（50%）： (1)繩結技能考驗；(2)木炭生火實習；(3)帳篷搭架技能測驗