

台北市立中正國民中學 104 學年度第二學期

7 年級自然領域電腦科教學活動計畫書

課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明資訊科技新技術與未來資訊創新潮流。 2. 說明電腦硬體配備組成、功能與軟體程式之應用。 3. 指導學生利用簡報工具，統整、組織報告重點，以正確的傳遞報告內容。 4. 指導學生運用試算表軟體製作數據資料的整理與圖表統計分析。 5. 培養繪圖軟體的美化活用與設計。 6. 學習使用影音編輯軟體，製作個人創意影片，學習記錄生活點滴。
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生認識資訊科技新技術-3D 列印，並思考未來科技發展的變化。 2. 培養學生認識電腦硬體配備與軟體功能。 3. 培養學生製作書面簡報進而口頭報告的能力。 4. 指導學生試算表軟體的計算、分析、圖表能力。 5. 運用繪圖軟體設計圖片呈現的多樣性與變化。 6. 培養學生影音軟體的編輯能力。
教學計畫	<p>資訊快速的演變，許多新的科技技術不斷推陳出新，適時的引導學生瞭解科技潮流。另一方面亦從電腦軟、硬體架構瞭解其組成與功能性。</p> <p>對於資訊能力的提昇：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 簡報軟體 - 希望藉由專題製作的完成，將專題內容改以簡報方式呈現重點摘要，並上台表述與同學一同分享製作成果。 ● 試算表軟體 - 利用試算表功能學習數字資料快速整理，進階數據分析圖表呈現。 ● 繪圖軟體 - 藉由繪圖軟體的操作，將照片、圖像加以創新改造，設計屬於自己風格的影像。 ● 影音軟體 - 設計、截取影像片段，製作一段小影片，亦可學習記錄、剪輯屬於自己的生活點滴。
教學活動 內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資訊科技與生活運用： <ul style="list-style-type: none"> ※ 說明 3D 列印新技術的原理與應用層面 ※ 未來生活在資訊科技上的創新變化 藉由影片欣賞、課堂的討論，啟發學生觀察生活點滴與科技的演變。 2. 藉由簡報說明與主機板實物介紹，讓學生實際接觸主機設備，並利用學習單與小組討論活動，加深對此單元的認識與解。 3. 簡報軟體作： <p>利用已完成的專題報告，進行內容摘要式的整理。</p> 4. 試算表軟體： <p>利用試算表中函數功能，讓學生學會數據資料的整理與分析，並</p>

	<p>可藉由圖表功能，視覺性的呈現數據資料內容。</p> <p>5. 繪圖軟體操作： 利用繪圖軟體進行圖片大小調整、檔案更名、拼貼、模板設計等批次功能，呈現圖片不同的面貌。</p> <p>6. 影音軟剪輯： 利用影音軟體工具，創意設計影片播放、製作特效，呈現不同的影片內容，或可自行製作拍攝、剪輯一部微電腦，呈現自己新創意。</p>
親師配合 事項	<p>資訊科技推陳出新，三不五時便有吸引年經學子的新玩意出現，故跟著流行資訊瞭解目前的新科技，亦是現在家長學習的課題。故在課程中亦會介紹些新資訊以增加學生眼界，故建議家長不妨亦可與子女一同學習、討論，接進彼此距離。</p> <p>而在學生資訊能力的學習上，本學期會接觸到「簡報軟體」、「試算表軟體」的操作，以便未來報告的書寫、製作，數據資料的分析與整理都是必須學習的技能。至於繪圖與影音軟體的學習，便可應用於生活情境上，增添藝術美感。</p> <p>故請家長給予學習的支持與鼓勵，讓學生得以從技術性、學術性、創意趣味性去學習資訊科技所帶來生活上的創意與便利。</p>
評量方法	<p>1. 概念方面的評量： 資訊科技與生活運用的宣導藉由「學習單」、「小組競賽」等活動，來評量學生對電腦科技運用的瞭解。</p> <p>2. 在技能方面的評量： 簡報檔案的製作-完成一份主題性的摘要報告。 試算表資料計算與圖表統計-製作一份具數據資料與圖表分析的檔案內容。 繪圖軟體設計-進行一份圖片拼貼、月曆設計成品。 影音軟體製作-設計一份嶄新意涵的影音短片，以創新想法呈現。</p> <p>3. 態度方面的評量： 觀察平日上課學習態度，與口頭報告的技巧來進行評量。</p>
成績計算 方式	<p>資訊科技與軟、硬體設備學習單 10%</p> <p>簡報軟體範例練習 20%</p> <p>試算表範例練習 15%</p> <p>影音軟體短片製作 15%</p> <p>繪圖作品設計 15%</p> <p>資訊知識 25%</p>