

台北市立中正國民中學 104 學年度第二學期
七年級社會領域地理科教學活動計畫書

教師：邱薰慧、林欣樺

課程目標	以「認識台灣」為統整主題，配合以實際的教學活動，使學生能得到完整、系統性的地理學科知識，進而讓學生對地理學科領域的學習有整體概念，並強調知識與經驗的統整，讓學生在生活情境中結合文化、生長背景及個人經驗的學習
教學目標	一、認識地圖、圖表，將各項地理資料用圖表展現並解釋之 二、認識台灣的人文發展特色 三、瞭解台灣各項人文建設後所產生的破壞及問題，並思解決或改善之道
教學計畫	一、依照教學進度進行教學 二、為力求地理知識與實際生活環境相結合，加強利用地圖、圖片、表格、照片及視聽媒體等 三、為使學生明瞭地理概念與技能，引導學生處理與地理有關的資料 四、於定期考查前協助同學復習課程內容
教學活動內容	一、翰林文教股份有限公司主編之社會領域第二冊課本第一本 二、翰林文教股份有限公司主編之社會領域第二冊

	<p>習作第一本</p> <p>三、教師收集、整理之相關補充資料</p> <p>四、學習單</p>
親師配合事項	<p>一、要求學生上課記得帶課本、習作進行教學</p> <p>二、各項作業務必於指定時間內完成,按時繳交</p> <p>三、鼓勵學生上課認真聽講,如遇問題時,勇於與同學討論或請教老師,千萬不要累積疑惑</p>
評量方法	<p>一、課後習作練習</p> <p>二、平時測驗</p> <p>三、定期考查</p> <p>四、課堂筆記與講義整理</p>
成績計算方式	<p>評量項目分定期考查、作業考查、日常測驗、學習態度等項目</p>