

臺北市立中正國民中學 104 學年度第 2 學期
七年級 表演藝術 科教學活動計畫書 任課教師：吳亭萱
任教班級： 719~722 連絡電話：2391-6697 轉 731

課程目標	<ol style="list-style-type: none">1. 探索與表現：透過身體開發的表演課程，幫助學生探索與認識自己、接納別人並抒發內心豐富的情感。2. 審美與理解：經由欣賞展演活動或戲劇作品使學生了解各族群的藝術特質後，能懂得珍惜與尊重地方文化資源並培養審美的能力與情操。3. 實踐與應用：藉由實際參與各種表演活動，理解團隊默契的重要，期能尊重與讚美別人的意見和感受，願意將自己的創意配合別人的想法作修正與結合，以美育涵泳德、智、體、群，提升生活的品質，促進人類和諧的關係。
教學目標	<ol style="list-style-type: none">1. 認知東、西方表演藝術帶給人們的影響，及表演藝術需要分工合作的重要性。2. 學習成為好觀眾，並在日常生活中享受表演藝術帶來的寬廣視野。3. 透過認識自己、瞭解自己和表達自己的過程，更瞭解自己的身體、心理上與其他人不同的地方，進而掌握自己的特色，呈現自己的優點。4. 透過表演藝術的活動練習，認識自己「肢體」、「聲音」、「情緒」等表達元素。5. 培養學生之間的默契，進而增加團體間的互動機會，養成學生間正向的人際關係，建立自信。6. 透過從人為的表演練習和體驗想像的方式中，深入瞭解並學習模仿扮演不同的角色。7. 透過「想像」與「觀察」，嘗試表演出未曾有過的經驗。

	<p>8. 以正確的觀念及態度，欣賞各類型的藝術展演活動並拓展文化胸襟。</p> <p>9. 透過「想像」與「體驗」的方法，關懷社會上各種不同職業或身心狀態的人。</p>		
教學計畫	配合十二年國教教學目標，並與其他領域科目教師協調教學計畫，並配合當期相關藝文活動，以綜合教學法及教師所設計之教學進度進行教學。		
教學活動 內容	<p>1. 以康軒出版社所編之國民中學 1 下藝術與人文課本為主要內容架構。</p> <p>2. 配合課程內容，以教師自行蒐集與製作之影片、書籍、資料、圖片、照片等，作為輔助教具。</p>		
親師配合 事項	<p>1. 請家長多陪同學生參與相關藝文活動。</p> <p>2. 請家長幫忙叮嚀學生記得攜帶用具並準時繳交作業。</p>		
評量方法	<p>1. 認知：以筆試測驗或期末報告等方式，測知學生對相關知識的瞭解程度。</p> <p>2. 技能：根據學生表演活動之具體表現來評量。</p> <p>3. 情意：觀察並記錄學生課堂上之學習態度與團隊精神、服裝、道具上的配合和課後之用具歸位與環境整理情況等為評量根據。</p>		
成績計算 方式	項目	方式	比例
	認知	筆試、學習單、報告、分享蒐集資料與心得……等	25%
	情意	平常表現、學習態度、課堂表現記錄、上課參與及秩序維護、用具攜帶情形、作品準時繳交完全、上課主動參與及與同學之互動……等	25%
	技能	表演活動、作品（完成度、技巧、質感、創意、用心投入程度…等）個人及小組的創作與表演	50%