







臺北市立中正國民中學 108 學年度第一學期  
八年級表演藝術教學活動計畫書      任課教師：黃貴鈞

課程目標	在《十二年國民基本教育課程綱要總綱》「自發、互動、共好」的理念下，表演藝術不但能啟迪學生的藝術潛能和興趣，同時可進一步建立人與自己、人與他人、人與環境之尊重多元、同理關懷、公平正義與永續發展的 和諧共生關係，傳承文化與創新藝術。
教學目標	一、增進對藝術領域及科目的相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及表達的能力。 二、發展善用多元媒介與形式，從事藝術與生活創作和展現的素養，以傳達思想與情感。 三、提升對藝術與文化的審美感知、理解、分析，以及判斷的能力，以增進美善生活。 四、培養主動參加藝術與文化活動的興趣和習慣，體會生命與藝術文化的關係與價值。 五、傳承文化與創新藝術，增進人與自己、他人、環境之多元、同理關懷與永續發展。
教學計畫	1、主要依據教科書單元主題，另輔以自編教材補充教學方法。 2、教學結合國家兩廳院周圍藝術環境的學校本位特色。 3、教學方法：  講述法  問答法  討論法  分組活動實作、口頭書面報告  表演藝術影片、劇照、圖片欣賞  相關藝術參觀、欣賞活動
教學活動內容	準備活動：幕後配音的各種流程。 綜合活動：幕後配音實作，一日配音員。 課後活動：作品心得分享。
課堂要求	1、表藝課就做表藝課該做的事情。 2、學生只要願意舉手回答問題，都可以獲得適當分數。
親師配合事項	1、若學生身心狀況具有操作肢體活動與口語表達的困難，敬請家長事先提醒，可視學生個別狀況予以調整課程內容與評量方式。 2、請家長適當引導學生建立欣賞、尊重表演藝術的正確觀念。 3、敬請支持鼓勵學生於課餘時間參與、欣賞表演藝術活動。
評量方法	1、總結性評量 各單元總結性測驗或學習單，以評估學生對於課程吸收狀況。 2、形成性評量 學習態度、出席率、課堂秩序遵守、課堂活動參與。 3、課堂表現 實作評量，包括同儕互評、教師評分、討論回饋發表。 4、學習單撰寫、單元資料收集或報告。

成績計算	1、學習態度、課堂表現、師生互動佔 80%。 2、期中、期末呈現佔 20%。 主動參加表演藝術相關競賽（如相聲、戲劇、戲曲等）可予加分。
備註	1、若有任何教學活動的問題，懇請隨時與我聯繫。 2、煩請家長多留意學生課程準備、參與的情況。