台北市立中正國民中學110學年度第一學期
七 年級 語文 領域 國文 科教學活動計畫書

<table>
<tr><td>課程目標</td><td>一、培養學生聽、說、讀、寫的能力。
二、培養正確理解和活用語言文字的能力，並能提升讀書興趣及自學能力，奠定終身學習的基礎。
三、引導學生運用本國語文從事創造思考、表情達意、分享經驗，並能進一步擴充生活視野、陶冶性情、學習團隊合作及解決問題的能力。</td></tr>
<tr><td>教學目標</td><td>一、認知：奠定國語文基本能力，並進一步強化。
二、情意：透過文學作品欣賞，陶冶性情，擴充情意經驗，與生活結合。
三、技能：培養閱讀、口語表達及寫作能力，進而增進學生創造思考、解決問題等能力。</td></tr>
<tr><td>教學計畫</td><td>一、教材：
・共同教材：課本、習作、每周兩首唐詩、每課測驗卷
・特色教材：每課均有「課堂講義、補充學習單」
（課堂完成，或在家練習→課堂講解）、
《閱讀策略有地圖》(在家練習→課堂講解)、
《i 學習》(在家練習→課堂講解)
二、進度：
・開學~~一段：L1-L3、語文常識一
・一段~~二段：L4-L6、語文常識二
・二段~~三段：L7-L9、自學一
三、教學方法：融入個人教學理念→
講述法、問答法、影音欣賞、合作學習、
閱讀寫作與心得發表、適時結合、運用多媒體。</td></tr>
<tr><td>教學活動內容</td><td>一、播放影音：透過影音欣賞，拓展對作家或文本相關知識的認識了解，加深學習印象。
二、提問討論：配合課程內容，進行各式文本的探究，並能進一步統整文章，梳理文章脈絡。
三、創作構思：依照學習進度進行有組織的學習，進一步在閱讀模仿、討論分享中，進行創作創新。
四、延伸閱讀：以所接觸到的文本作家為基礎，進一步加深加廣相關文章書籍，拓展閱讀視野。</td></tr>
<tr><td>親師配合事項</td><td>1. 檢查孩子的功課完成度，以掌握、了解學習狀況。
2. 培養孩子「今日事，今日畢」學習習慣
3. 與老師保持良好的互動，並且支持。
4. 鼓勵孩子課餘多閱讀課外書籍，增進知識及素質涵養。</td></tr>
<tr><td>評量方法</td><td>一、三次段考占 40%
二、平時學習考查占 60%：
1.實作 2.習作 3.口頭發表 4.紙筆評量 5.自我評量
<table>
<tr><td>項目</td><td>內容</td><td>說明</td><td>比例</td></tr>
<tr><td>小考</td><td>課本、詩</td><td>評量後須訂簽</td><td>25%</td></tr>
<tr><td rowspan="2">作業</td><td>習作、學習單、講義</td><td>工整、豐富(認真補充)</td><td>25%</td></tr>
<tr><td>作文練習</td><td>依級分評改</td><td>25%</td></tr>
<tr><td>態度</td><td>上課表現、繳交作業</td><td>依表現加減分</td><td>25%</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>成績計算方式</td><td>(一)量化:考試、作業
(二)非量化:態度</td></tr>
</table>