

七 年級 語文 領域國文教學活動計畫書

課程目標	1. 在國一的語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力。 2. 從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。 3. 由範文認識進一步的修辭技巧，並練習運用於寫作上，使文章能達到言近而旨遠的效果。 4. 藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。 5. 藉由閱讀選文，認識重要作家，擴大閱讀層面。		
教學目標	Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 Ad-IV-2 新詩、現代散文、現代小說。 Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。 Bb-IV-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 Ab-IV-6 常用文言文的詞義及語詞結構。 Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 Ad-IV-4 非韻文：如古文、古典小說、語錄體、寓言等。 Cc-IV-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。		
教學計畫	1. 完成翰林第一冊的課本、習作、教學式講義和自製講義的教學。 2. 補充「日日讀成語」和「i 閱讀」。 3. 配合小卷和大卷的檢討。		
教學活動內容	1. 上課攜帶學用品(國課、國習、國簿本、小卷、大卷、詩講義、國文教學式講義、其他補充講義)。 2. 打鐘鐘響結束後準時入座，不講話聊天。 3. 確實抄筆記。 4. 若有需要必須配合補考。→沒做到的會有記缺點處理。(一次違規扣兩分)		
親師配合事項	1. 每日早修排長確實檢查(收)功課。 2. 所有作業遲交處理： A. 記缺點。 B. 下課、放學時留下補寫。 C. 扣作業分數計算。 D. 情節重大者校規處分。		
評量方法	1. 課本：確實抄錄上課所有的筆記。 2. 習作：確實完成所有習題和上課補充筆記，確實訂正。 3. 國簿本(小考+大卷)：確實完成所有訂正作業，題目加答案訂正三次。 4. 學習態度：包含其他作業的完成和常規加扣分。 平時成績 60%+定期成績 40%		
成績計算方式	(一)量化		(二)非量化
	課本、習作、小考、小卷、大卷的分數	各項作業完成	態度