

台 北 市 立 中 正 國 民 中 學 1 1 0 學 年 度 第 一 學 期  
七 年 級   自 然 領 域   生 物   科 教 學 活 動 計 畫 書

課程目標	建立正確性、適切性、本土性及生活化之教學環境，充分引導學生以積極主動的態度探究生物學領域，認識生物、體認生物、從人類與自然環境的關係進而培養親近自然、愛護環境與尊重生命的情操。		
教學目標	預期達成之教學目標： 1・對生物科學具有主動探討及研究之興趣。 2・熟練觀察、推理、實驗等科學方法與技能。 3・養成親近自然、愛護環境與尊重生命的情操。 4・具備對生命科學領域之獨立思辨與創造能力。		
教學計畫	主要以「講授」與「實驗操作活動」兩種方式。 藉由講授介紹生物學與經驗實例之關聯，引導學生利用既有的知識，加以思考，並提出自己的觀點，再以討論及口頭發表方式給予學生充分表達意見的機會，以培養學生思辨與表達的能力。		
教學活動內容	1・藉由巨觀到微觀了解世界各種大小的樣貌。 2・了解生命個體的形成過程。 3・解釋生命特性及生物構造。 4・明瞭個體如何達成協調作用。 5・了解生物維持生命的重要機制。 6・討論生物如何維持體內平衡。		
親師配合事項	1・鼓勵孩子善用社會資源收集資料如圖書館、動物園、博物館及各類文教機構。 2・督促孩子對作業及小考之準備能做到—今日事今日畢。 3・陪孩子選購合適的生物課外書籍或影片例如 Discovery 等。 4・假日可多帶孩子親近大自然。		
評量方法	1・三次定期考查 2・多元評量:含紙筆測驗及隨堂提問。 3・日常作業:含筆記以及活動紀錄。 4・學習態度:包括教室常規、口頭發問、作業繳交、上課是否專心等。 5・特定考查:含實驗操作及實驗精神。		
成績計算方式	(一)量化		(二)質化
	三次定期考查:佔 40%	多元評量日常作業學習態度特定考查等平時考查佔 60%	1・活動紀錄紀錄 2・實驗操作及實驗精神