

台 北 市 立 中 正 國 民 中 學 1 1 0 學 年 度 第 一 學 期
七 年 級 科 技 領 域 生 活 科 技 科 教 學 活 動 計 畫 書

課程目標	1. 認知：了解科技的定義、材料與工具的特性、製作作品的流程規劃。 2. 技能：能安全且正確的使用手工具。 3. 情意：認識科技活動並積極參與課堂實作。		
教學目標	1. 能正確說出科技的定義。 2. 能使用手線鋸、砂紙、白膠。 3. 熟知木材的加工特性。 4. 能規劃作品的工作步驟。 5. 能實際操作工具並完成作品。 6. 培養作品的美感設計。		
教學計畫	1. 注重適性教學，使學生在實作過程中，有獲得成就感的機會。 2. 設計實作課程讓學生能夠從中活用所學，並學習加工技能。 3. 作品成果分享，讓學生能欣賞自己與他人的作品。		
教學活動內容	課程前半段會以投影片的方式介紹生活科技的概論，在圖學階段會輔以學習單，教授圖學內容。在實作課程開始之前，會安排手工具安全使用的教學，木材特性的認識，之後才會進入實作，會安排學生操作手線鋸、砂紙、白膠等相關用具，並學習規劃製作步驟將自己的實作完成。 實作一：魯班鎖 實作二：造型手機架		
親師配合事項	1. 鼓勵學生參與課堂實作，並重視每一個作業，不缺交，完成老師規定。 2. 找時間和學生聊聊課堂上老師所教授的內容。		
評量方法	1. 實作技能：每節課皆會針對學生的實作進度進行評分。 2. 學習態度：根據學生的課堂上的學習表現進行評分。 3. 課堂知識：依平時所授課堂知識或相關實作內容測驗及評量。		
成績計算方式	(一) 量化		(二) 非量化
	實作部分 圖學 10% 魯班鎖 20% 手機架 20%	知識部分 期末筆試 20%	學習態度 30%