

台北市立中正國民中學 110 學年度第一學期

七 年級 語文 領域英語科教學活動計畫書 教師: 賀文新

任課班級: 703、704、716

課程目標	<p>一、培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。</p> <p>二、提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。</p> <p>三、建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。</p> <p>四、尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。</p> <p>五、培養以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新能力。</p>
教學目標	<p>著重語言工具及語言使用，輔以真實語境發展之生活溝通主題對話閱讀、聽力、寫作及表達等學習素材，包含親屬關係、職業、年紀、位置、建議、星期、節慶、旅遊、動物關係等主題，達到自我介紹、招呼、表達請求/建議、描述地點/時間、簡易報導進行中的活動等溝通功能。</p>
教學計畫	<p>A1身心素質與自我精進 B1符號運用與溝通表達 B2科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作</p> <p>英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p>
教學活動內容	<p>1. 反思自己英語學習動機和經驗 (學習單)。 提問: 想到英文，我聯想到什麼?</p> <p>2. 學習掌握有效的英語學習策略，來學習英語字母，單字，句型的型體 (form)和思考與表達功能(function)。</p> <p>3. 練習上台用英文進行口說發表與小組內使用英語分享想法。</p> <p>4. 練習使用課本中的字句結合自己的想法造出有意義的句子。</p>

親師配合事項	單字小本 造句本 習作 考卷 文宅 ※請家長協助確認孩子確實完成作業，並請簽上全名，讓孩子養成準時繳交作業與完成任務。		
評量方法	量化 90%+質化 10%		
成績計算方式	(一)量化 90%		(二)非量化 10%
	三次段考 40%	50% 單字小本 造句本 習作 小考卷 文法宅急便 聽力特快車	課堂參與 10% -小組討論與上台發言 -舉手發言與老師做語言交流與互動