

台北市立中正國民中學 110 學年度第一學期

七年級 數學 領域 數學 科教學活動計畫書

課程目標	1.教導學生必備的基本知識 2.以銜接國小數學課程與基礎知識的學習為重點，並加強學生在計算能力方面的不足。 3.經由學習數學達到『啟迪創造、邏輯思考及解決問題』之能力
教學目標	1. 了解一些簡易的運算規則。 2. 了解指數的記法及指數律。 3. 了解因數與倍數的定義及找法。 4. 了解質數與合數的定義及質因數分解的意義。 5. 了解公因數的定義及最大公因數的找法。 6. 了解互質的定義。 7. 了解公倍數的定義及最小公倍數的找法。 8. 了解分數及等值分數所代表的意涵。 9. 了解分數運算的意義及規則。 10. 能比較分數的大小關係。 11. 了解四則運算的規則並能做出正確的計算。 12. 了解正數和負數在生活上的意義及數線上的意義。 13. 了解絕對值的意義及運算規則。 14. 了解文字符號代表變數的意義。 15. 能求代數式的值。 16. 能求出一般一元一次方程式的未知數值。 17. 能由具體情境中選取適當的未知數來列出一元一次方程式。 18. 能檢驗方程式的解是否合於題意的情境。
教學計畫	1. 除課本之講解、習作之檢討外，每一章節預定 1~2 節課的時間檢討、訂正課外講義 2. 每天均有 1~2 頁之課外講義作業，希望學生養成每天作數學之習慣 3. 每週至少一次考試，考完必檢討及要求學生訂正，

	另外可能舉行不定期小考
教學活動 內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師黑板講解課程內容 2. 學生當場演練，加強記憶 3. 課堂中抽問學生作答以提高學生注意力及了解學生吸收程度 4. 課堂中偶爾小考以了解學生吸收程度 5. 適時補考以了解學生經過講解後之了解程度 6. 學生上台講解課本或習作，培養其表達能力及訓練其未來口試之能力
親師配合 事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 隨時了解孩子學習狀況，與老師聯絡並適時補救 2. 檢查每天是否按時寫作業 3. 了解每次小考時間，並叮嚀孩子確實訂正
評量方法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課抽問之狀況 2. 上台講解之熟悉度、流利度 3. 是否按時寫作業、繳交作業 4. 小考之成績 5. 上課之認真態度 6. 作業成績、訂正後成績
成績計算 方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 三次段考之平均成績佔學期成績百分之五十 2. 小考成績佔學期成績百分之二十 3. 作業成績佔學期成績百分之十五 4. 上課之認真態度、上課抽問之狀況、上台講解之熟悉度及流利度、是否按時寫作業及繳交作業等列入學習態度成績，佔學期成績百分之十五