

台北市立中正國民中學 110 學年度第一學期  
 七年級 數學 領域 數學 科教學活動計畫書

<p><b>課程目標</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.教導學生必備的基本知識</li> <li>2.以銜接國小數學課程與基礎知識的學習為重點，並加強學生在計算能力方面的不足。</li> <li>3.經由學習數學達到『啟迪創造、邏輯思考及解決問題』之能力</li> </ol>
<p><b>教學目標</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解一些簡易的運算規則。</li> <li>2. 了解指數的記法及指數律。</li> <li>3. 了解因數與倍數的定義及找法。</li> <li>4. 了解質數與合數的定義及質因數分解的意義。</li> <li>5. 了解公因數的定義及最大公因數的找法。</li> <li>6. 了解互質的定義。</li> <li>7. 了解公倍數的定義及最小公倍數的找法。</li> <li>8. 了解分數及等值分數所代表的意涵。</li> <li>9. 了解分數運算的意義及規則。</li> <li>10. 能比較分數的大小關係。</li> <li>11. 了解四則運算的規則並能做出正確的計算。</li> <li>12. 了解正數和負數在生活上的意義及數線上的意義。</li> <li>13. 了解絕對值的意義及運算規則。</li> <li>14. 了解文字符號代表變數的意義。</li> <li>15. 能求代數式的值。</li> <li>16. 能求出一般一元一次方程式的未知數值。</li> <li>17. 能由具體情境中選取適當的未知數來列出一元一次方程式。</li> <li>18. 能檢驗方程式的解是否合於題意的情境。</li> </ol>
<p><b>教學計畫</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 除課本之講解、習作之檢討外，每一章節預定 1~2 節課的時間檢討、訂正課外講義</li> <li>2. 每天均有 1~2 頁之課外講義作業，希望學生養成每天作數學之習慣</li> <li>3. 每週至少一次考試，考完必檢討及要求學生訂正，</li> </ol>

	另外可能舉行不定期小考
<b>教學活動 內容</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師黑板講解課程內容</li> <li>2. 學生當場演練，加強記憶</li> <li>3. 課堂中抽問學生作答以提高學生注意力及了解學生吸收程度</li> <li>4. 課堂中偶爾小考以了解學生吸收程度</li> <li>5. 適時補考以了解學生經過講解後之了解程度</li> <li>6. 學生上台講解課本或習作，培養其表達能力及訓練其未來口試之能力</li> </ol>
<b>親師配合 事項</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 隨時了解孩子學習狀況，與老師聯絡並適時補救</li> <li>2. 檢查每天是否按時寫作業</li> <li>3. 了解每次小考時間，並叮嚀孩子確實訂正</li> </ol>
<b>評量方法</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 上課抽問之狀況</li> <li>2. 上台講解之熟悉度、流利度</li> <li>3. 是否按時寫作業、繳交作業</li> <li>4. 小考之成績</li> <li>5. 上課之認真態度</li> <li>6. 作業成績、訂正後成績</li> </ol>
<b>成績計算 方式</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 三次段考之平均成績佔學期成績百分之五十</li> <li>2. 小考成績佔學期成績百分之二十</li> <li>3. 作業成績佔學期成績百分之十五</li> <li>4. 上課之認真態度、上課抽問之狀況、上台講解之熟悉度及流利度、是否按時寫作業及繳交作業等列入學習態度成績，佔學期成績百分之十五</li> </ol>