

台北市立中正國民中學 110 學年度第一學期

713、722 年級 語文 領域 國文 科教學活動計畫書

<p>課程目標</p>	<p>增進學生聽、說、讀、寫、作的 ability，提升文學作品的鑑賞程度，兼顧人格與情意的陶冶，加強文化素質的培養，強化表達思辨的訓練，以奠定終身學習的基礎。</p>		
<p>教學目標</p>	<p>1.了解字詞來由、修辭法及各種文化知識，以提升學生的語文常識。 2.能將所學用於口語中適當地表達，進而化為文字，能通暢、流利地表達所思、所感。</p>		
<p>教學計畫</p>	<p>1. 理解新詩的內容與寫作特色，並能進行詩歌創作 2. 理解課文(白話文)，從中擷取主旨，並能透過思辨，修正自我價值觀，學會以積極、樂觀的態度面對人生的困境。 3. 了解標點符號的使用，及運用資訊檢索 4. 認識論語。 5. 認識文言文，了解文中含意。</p>		
<p>教學活動內容</p>	<p>1. 唐詩背誦(每人一本七年及詩歌補充教材，含上、下學期，使用一年) 2. 閱讀心得：依據「閱讀書單」(開學已發給每位學生)，選擇一本書閱讀，並於 10/18(星期一)繳交，可提前繳交。 3. 作業：包含習作、講義、學習單、作文 4. 考試：配合進度小考 5. 日日讀成語：第一次段考後開始進行</p>		
<p>親師配合項目</p>	<p>1. 請協助督促每天規定的功課按時完成 2. 凡考試部分，請家長協助簽名，以了解孩子學習狀況</p>		
<p>評量方法</p>	<p>筆試、寫作、學習單</p>		
<p>成績計算方式</p>	<p>(一)量化</p>		<p>(二)非量化</p>
	<p>(一)三次段考成績：40% (一)平時成績：60% 1. 作文 2. 作業：習作、學習單、講義、訂正</p>	<p>3.小考 4.態度成績：上課態度、作業繳交情形 (以上 4 項各占 1/4)</p>	<p>上課口頭問答</p>