

台北市立中正國民中學 110 學年度第一學期

9 年級 語文 領域 英語 科教學活動計畫書

課程目標	<p>整體從自我狀態、與他人人際關係到全球議題，能活用聽、說、讀、寫本冊句型的進階表達，結合到多元主題橫切面的文本設計，透過跨領域閱讀，提升觀察生活周遭事物進行省思。課程主題包含媒體識讀、智慧財產權、智慧住宅和務聯網、志工服務分享、文化差異、性別刻板印象等。語言作為溝通工具則從聽說讀寫構面學習過去分詞、現在完成式、現在分詞當形容詞、英文書信表達等。</p> <p>一、能運用聽力和閱讀策略進行聽力閱讀能力的提升與培養。</p> <p>二、能正確使用現在分詞和過去分詞的用法。</p> <p>三、能正確使用現在完成式與被動式於溝通表達中。</p> <p>四、能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。</p> <p>五、能主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。</p> <p>六、能關懷社會並透過跨域閱讀，提升觀察生活周遭事物進行省思。</p>
教學目標	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-13 依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索（如 in my opinion、maybe）分辨客觀事實與主觀意見。</p>
教學計畫	<p>1. 運用講述法、線上資源、文本閱讀與討論等教學方式。促使學生對英文產生興趣,並對課綱的學習內容有充分認識及理解。</p> <p>2. 以口頭問答、習作與講義的練習題,以及課後的紙筆測驗,確認學生對課程的理解程度,隨時給予回饋與指導。</p>
教學活動內容	<p>1. 過去分詞</p> <p>2. 現在完成式</p> <p>3. 現在分詞當形容詞</p> <p>4. 英文書信表達</p>

親師配合事項	1. 隨時關心學生上課情形與需求 2. 提醒學生按時繳交作業 3. 督促學生積極參與課程及準備測驗		
評量方法			
成績計算方式	(一)量化		(二)非量化
	定期考查(40%)	平時成績 60%: 平時測驗與作業講義、習作	