

台北市立中正國民中學 110 學年度第一學期

九年級英文領域英文科 陳佩瑜老師 Kiki Chen 教學活動計畫書

課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學生英文學習的興趣。 2. 養成學生獨立思考的能力。 3. 強化句型文法應用能力。 4. 培養學生閱讀習慣及閱讀理解能力。 5. 培養孩子團隊合作相互切磋一起進步。 		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生基本的英語溝通(聽、說、讀、寫)能力。 2. 培養學生學習英語的興趣和方法，並養成主動學習及良好的閱讀習慣 3. 能看懂短文故事並瞭解其大意。 4. 能掌握所學字彙及句型，並能適當地應用於課堂及日常生活中。 5. 能藉助字典或其他工具書，自行閱讀與課文難度相當之課外教材。 		
教學計畫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 促進對多元文化尊重和了解;培養國際視野與全球永續發展。 2. 涵養學習英文的興趣和積極的態度，提升人文素養與技能。 3. 建立有效的英文學習方法，以加強自學能力，奠定終身學習基礎。 		
教學活動內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生基本的溝通能力，尤其加強句型練習。 2. 閱讀教材的內容涵蓋了世界各地的趣聞和奇人異事，讓學生可以更了解自己以外的世界。更重要的是，藉由大量的閱讀練習，學生可以增加字彙並訓練吸收資訊的能力。 		
親師配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助孩子養成課前預習、課後複習的習慣，並配合B1-4複習進度。 2. 指導孩子按時繳交作業並抽檢書寫情形，避免抄寫他人答案或參考書的壞習慣。 3. 參閱孩子平時測驗成績，及早發現學習問題，謀求補救之道。 4. 鼓勵孩子於課餘收聽英文廣播以及雜誌CD教學，以延續學習效果。 5. 提供孩子聽、說、讀、寫的機會，以提高學習動機。 		
評量方法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 定期與隨堂紙筆驗。 2. 作業書面報告。 3. 課堂隨機問答。 4. 學習態度觀察。 5. 分組口頭或是書面報告。 6. 上課中於分組中互動狀況。 		
成績計算方式	(一)量化		(二)非量化
	平時考核佔60% <ol style="list-style-type: none"> 1. 筆試成績20% 2. 作業成績10% 3. 學習態度(包含分組表現)30% 	定期考試佔 40%	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂上的問答互動 2. 分組合作/ teamwork and pairwork

--	--	--	--