

台北市立中正國民中學 110 學年度第一學期

九年級英文領域英文科 陳佩瑜老師 Kiki Chen 教學活動計畫書

課程目標	1. 提升學生英文學習的興趣。 2. 養成學生獨立思考的能力。 3. 強化句型文法應用能力。 4. 培養學生閱讀習慣及閱讀理解能力。 5. 培養孩子團隊合作相互切磋一起進步。		
教學目標	1. 培養學生基本的英語溝通(聽、說、讀、寫)能力。 2. 培養學生學習英語的興趣和方法，並養成主動學習及良好的閱讀習慣 3. 能看懂短文故事並瞭解其大意。 4. 能掌握所學字彙及句型，並能適當地應用於課堂及日常生活中。 5. 能藉助字典或其他工具書，自行閱讀與課文難度相當之課外教材。		
教學計畫	1. 促進對多元文化尊重和了解;培養國際視野與全球永續發展。 2. 涵養學習英文的興趣和積極的態度，提升人文素養與技能。 3. 建立有效的英文學習方法，以加強自學能力，奠定終身學習基礎。		
教學活動內容	1. 培養學生基本的溝通能力，尤其加強句型練習。 2. 閱讀教材的內容涵蓋了世界各地的趣聞和奇人異事，讓學生可以更了解自己以外的世界。更重要的是，藉由大量的閱讀練習，學生可以增加字彙並訓練吸收資訊的能力。		
親師配合事項	1. 協助孩子養成課前預習、課後複習的習慣，並配合B1-4複習進度。 2. 指導孩子按時繳交作業並抽檢書寫情形，避免抄寫他人答案或參考書的壞習慣。 3. 參閱孩子平時測驗成績，及早發現學習問題，謀求補救之道。 4. 鼓勵孩子於課餘收聽英文廣播以及雜誌CD教學，以延續學習效果。 5. 提供孩子聽、說、讀、寫的機會，以提高學習動機。		
評量方法	1. 定期與隨堂紙筆驗。 2. 作業書面報告。 3. 課堂隨機問答。 4. 學習態度觀察。 5. 分組口頭或是書面報告。 6. 上課中於分組中互動狀況。		
成績計算方式	(一)量化		(二)非量化
	平時考核佔60% 1. 筆試成績20% 2. 作業成績10% 3. 學習態度(包含分組表現)30%	定期考試佔 40%	1. 課堂上的問答互動 2. 分組合作/ teamwork and pairwork

--	--	--	--