

台北市立中正國民中學 110 學年度第一學期

9 年級語文 領域 英文 科教學活動計畫書

課程目標	一、能運用聽力和閱讀策略進行聽力閱讀能力的提升與培養。 二、能正確使用現在分詞和過去分詞的用法。 三、能正確使用現在完成式與被動式於溝通表達中。 四、能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 五、能主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。 六、能關懷社會並透過跨域閱讀，提升觀察生活周遭事物進行省思。		
教學目標	一、學生能聽懂對話大意，並重述重點。 二、學生能讀懂文章大意，並重述重點。 三、學生能在不同階段利用閱讀策略幫助閱讀。 四、學生能針對不同議題，用英文分享自身看法。		
教學計畫	一、使用課室英語，使學生浸潤於英語環境中。 二、以例句方式教學單字，增加單字活用性。 三、將班級分為小組，進行討論或競賽，讓學生在自然情境中學習英文 四、練習多元題型及題組，熟悉會考方向。		
教學活動內容	一、英語對話練習 二、基本句型練習 三、單字例句練習 四、英語文章閱讀 五、聽力理解 六、議題融入閱讀測驗		
親師配合事項	一、督促學生確實完成作業。 二、檢視學生每次測驗成績，以瞭解學生學習成效。 三、積極關懷孩子學習狀況，適時提供協助。		
評量方法	一、作業：習作（讀寫）、學習講義、試題寶典。 二、測驗：測驗本（單字、句型、對話、閱讀）。 三、訂正：測驗本訂正、試卷簽名訂正。		
成績計算方式	(一)量化		(二)非量化
	三次定期評量：40%	習作、隨堂測驗、訂正：60%	課堂參與度、遵守課堂規則