

台北市立中正國民中學 110 學年度第一學期

八 年級 語文 領域 國文 科 教學活動計畫書

課程目標	本學期包含生活小品、古詩、原住民族文化、史傳文學、議論文、新詩等不同面向選文，第十課選錄饒富趣味、篇幅較長的故事性小說，藉以訓練學生閱讀長文的能力。如此安排期使學生培養出正確理解和活用本國語言文字的能力，並能提升讀書興趣及自學能力，奠定終身學習的基礎。
教學目標	一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 二、閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。 三、經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。 四、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。 五、結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。
教學計畫	一、引領學生運用觀察及各種描寫手法，生動呈現大自然的景象。 二、引領學生學習藉物寓情、詠物抒懷的表現手法。 三、引領學生了解原住民族獵人哲學的意涵及人與自然環境的倫理價值。 四、建立學生善用時間、充實自我的觀念。 五、建立學生與他人良好的互動關係，發展與人溝通協調、包容異己的素養。 六、培養學生欣賞古詩的能力，體悟諷喻詩託物寄意的旨趣。 七、培養學生閱讀新詩的興趣。 八、培養學生守法守紀的精神，懂得尊重法律。
教學活動內容	1. 創作構思：學生分享自己所要描述的天氣，如：豔陽高照、綿綿細雨、傾盆大雨、蕭瑟秋風、寒流等，描述天氣的特點或過程。 2. 播放影音：透過影音認識古詩、《古詩十九首》、《史記》、原住民族文化等，加深學習印象。 3. 提問討論：〈故鄉的桂花雨〉、〈山豬學校〉、〈畫的哀傷〉等文本探究。 4. 繪製心智圖：歸納及總結〈鳥〉、〈生命中的碎珠〉、〈畫的哀傷〉等全文脈絡與相關重點。 5. 延伸閱讀：閱讀情詩或情歌，如：席慕蓉的〈初相遇〉、〈愛你〉、〈青春〉等，討論詩句的情感。
親師配合事項	請簽閱考卷、詩本，看看孩子課本、講義所做的筆記。多了解孩子的學習狀況。
評量方法	1. 口頭評量：能發表自己的想法與經驗，並聆聽他人分享。 2. 紙筆評量：能完成習作並進行檢討訂正。 3. 活動評量：能分組完成心智圖的討論與繪製。 4. 創作學習單：能針對主題發表自己的創作，完成學習單。

課程及教材	1 課本				
	2 習作				
	3 KO 講義				
	4 補充講義(各課課本結構分析、重要語文常識補充)				
	5 教學影片				
	6 語文大哥大(各語文主題的補充)				
	7 作文(講義+寫作練習)				
	8 詩歌背誦+賞析				
	9 考試(小卷、大卷)				
	10. 考試訂正				
	11 史記精粹(含考試題本)				
	12 文意星八課				
	13 閱讀講義				
成績評量方式	國文科評分方式				
	項目	定期考查(40%)			★日常考查(60%)
		定期考查一	定期考查二	定期考查三	
	比例	(40/3)%	(40/3)%	(40/3)%	60%
	★日常考查： 1. 小卷 15% 2. 大卷 25% 3. 考卷訂正本 25% 4. 詩歌 7% 5. 習作 8% 6. 作文 15% 7. 上課態度、作業繳交情況等 5%				
	★每逢學期末結算成績時，都會將所有成績公布在班級布告欄，供同學核對，逾時不受理補交。				