

**台北市立中正國中 110 學年度第一學期**  
**八年級 家政 教學計畫書 任課教師：楊芸**

<b>課程目標</b>	透過做中學的教學活動，使學生在日常生活中能達到生活自理的能力，主動參與家庭活動，並學會與家人分享，進而陶冶出和諧的家庭氣氛與生活能力。	
<b>教學目標</b>	1. 能積極參與各種類型的課程活動，嘗試體驗與創新。 2. 能養成樂意且主動發表作品的習慣，增加自信心。 3. 能客觀認識家事操作的技巧，體會各種生活經驗。 4. 能對自己創作的作品負責，不半途而廢，培養耐性。 5. 能將課程所學融會貫通，豐富美化生活。	
<b>教學計畫</b>	1. 依照九年一貫教學進度表，並配合綜合教學法進行教學活動。 2. 透過實際的示範與操作練習，學習生活自理的技巧。 3. 使用影片或影像配合教學。 4. 與其他領域科目教師協調教學內容，發展多元學習。	
<b>教學活動 內容</b>	1. 配合綜合活動課程，介紹及討論其相關知識。 (本學期主題內容為青春魔法師) 2. 在課堂中鼓勵學生積極創作及發表意見。 3. 提醒學生應維護課堂秩序，帶齊用具，並準時繳交作品。 4. 指導學生認真經營並愛惜自己的作品。	
<b>親師配合 事項</b>	1. 請家長提醒孩子帶齊課堂用具，並準時繳交作品。 2. 讓孩子重視自己的練習，親自操作。 3. 利用假日多陪伴孩子，將課程內容落實於親子互動中。	
<b>評量方法</b>	1. 操作測驗~迷你服飾創作 拼布筆袋製作 2. 小組活動~烹飪實習(視疫情狀況調整) 3. 單元作品發表①完成度(技巧、品質感) ②內容(創意) 4. 課堂表現紀錄①出席狀況與用具準備 ②上課參與及秩序維護 ③熱心協助同儕學習表現 ④學習單整理	
<b>成績評量</b>	量化評量（有數值的成績）	非量化評量
	1. 操作成績 2. 作品成績 3. 小組實習 4. 課堂表現紀錄	1. 課堂表現即時評語 2. 團隊的合群與配合度 3. 操作分工的積極性

\* 煩請家長多留意孩子上課參與以及作業繳交的情況，勿因疏忽而造成升學的困擾!!!!