

台北市立中正國民中學 110 學年度第一學期

九 年級 語文 領域 英語科 張喬汝老師 教學活動計畫書 2021.09.11

課程目標	本冊課程目標整體從自我狀態、與他人人際關係到全球議題，能活用聽、說、讀、寫本冊句型的進階表達，結合到多元主題橫切面的文本設計，透過跨領域閱讀，提升觀察生活周遭事物進行省思。課程主題包含媒體識讀、智慧財產權、智慧住宅和務聯網、志工服務分享、文化差異、性別刻板印象等。語言作為溝通工具則從聽說讀寫構面學習過去分詞、現在完成式、現在分詞當形容詞、英文書信表達等。		
教學目標	一、能運用聽力和閱讀策略進行聽力閱讀能力的提升與培養。 二、能正確使用現在分詞和過去分詞的用法。 三、能正確使用現在完成式與被動式於溝通表達中。 四、能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 五、能主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。 六、能關懷社會並透過跨域閱讀，提升觀察生活周遭事物進行省思。		
教學計畫	1. 教導學生閱讀策略提升學生閱讀理解力； 2. 加強課堂口語表達活動提升學生英語溝通能力； 3. 培養學生正確語言學習技巧及有效學習策略提升學生的語言運用能力； 4. 透過課堂及課後的練習指導加深學生學習成效； 5. 重視學生課堂以及階段性評量表現回饋調整教學策略； 6. 建立良好的師生關係，建立學生學習信心。		
教學活動內容	1. 對話教學 2. 閱讀教學 3. 聽力教學 4. 口說教學 5. 書寫活動 6. 任務型導向活動		
親師配合事項	1. 關心並指導學生學習表現 2. 定期了解學生學習成果 3. 支持學生學習並多加鼓勵		
評量方法	口語(課堂)及紙筆評量(課間或課後)		
成績計算方式	(一)量化		(二)非量化
	定期考 40%	平時成績 50% 1. 習作及講義 2. 平時測驗考試	課堂參與表現 10%