

台 北 市 立 中 正 國 民 中 學 1 1 0 學 年 度 第 一 學 期
九 年 級 語 文 領 域 國 文 科 教 學 活 動 計 畫 書

<p style="text-align: center;">課程目標</p>	<p>國-J-A1:透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。</p> <p>國-J-A2:透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。</p> <p>國-J-A3:運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。</p> <p>國-J-B1:運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。</p> <p>國-J-B2:運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。</p> <p>國-J-B3:具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。</p> <p>國-J-C1:閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。</p> <p>國-J-C2:在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。</p> <p>國-J-C3:閱讀各類文本，探索不同文化的內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，了解與關懷多元文化的價值與意義。</p>		
<p style="text-align: center;">教學目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在七八年級的語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力。 2. 從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。 3. 由範文認識進一步的修辭技巧，並練習運用於寫作上，使文章能達到言近而旨遠的效果。 4. 藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。 5. 藉由閱讀選文，認識余光中、李清照、辛棄疾、張曼娟、孟子、韓良露、瓦歷斯·諾幹、吳均、許達然、星新一、郁永河、馬致遠、白樸、米果、藍祖蔚、歐·亨利、黃致凱等重要作家，擴大閱讀層面。 		
<p style="text-align: center;">教學計畫</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>第一週 戲李白</p> <p>第二週 戲李白+ 詞選</p> <p>第三週 詞選</p> <p>第四週 詞選+人間好時節</p> <p>第五週 人間好時節</p> <p>第六週 人間好時節 +對聯</p> <p>第七週 對聯+複習</p> <p>第八週 生於憂患死於安樂</p> <p>第九週 生於憂患死於安樂</p> <p>第十週 清心苦味</p> </td><td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>第十一週 清心苦味 獵人</p> <p>第十二週 獵人</p> <p>第十三週 獵人</p> <p>第十四週 複習</p> <p>第十五週 與宋元思書</p> <p>第十六週 與宋元思書</p> <p>第十七週 防風林</p> <p>第十八週 防風林</p> <p>第十九週 喂——出來！</p> <p>第二十週 喂——出來！</p> <p>第二十一週</p> </td></tr> </table>	<p>第一週 戲李白</p> <p>第二週 戲李白+ 詞選</p> <p>第三週 詞選</p> <p>第四週 詞選+人間好時節</p> <p>第五週 人間好時節</p> <p>第六週 人間好時節 +對聯</p> <p>第七週 對聯+複習</p> <p>第八週 生於憂患死於安樂</p> <p>第九週 生於憂患死於安樂</p> <p>第十週 清心苦味</p>	<p>第十一週 清心苦味 獵人</p> <p>第十二週 獵人</p> <p>第十三週 獵人</p> <p>第十四週 複習</p> <p>第十五週 與宋元思書</p> <p>第十六週 與宋元思書</p> <p>第十七週 防風林</p> <p>第十八週 防風林</p> <p>第十九週 喂——出來！</p> <p>第二十週 喂——出來！</p> <p>第二十一週</p>
<p>第一週 戲李白</p> <p>第二週 戲李白+ 詞選</p> <p>第三週 詞選</p> <p>第四週 詞選+人間好時節</p> <p>第五週 人間好時節</p> <p>第六週 人間好時節 +對聯</p> <p>第七週 對聯+複習</p> <p>第八週 生於憂患死於安樂</p> <p>第九週 生於憂患死於安樂</p> <p>第十週 清心苦味</p>	<p>第十一週 清心苦味 獵人</p> <p>第十二週 獵人</p> <p>第十三週 獵人</p> <p>第十四週 複習</p> <p>第十五週 與宋元思書</p> <p>第十六週 與宋元思書</p> <p>第十七週 防風林</p> <p>第十八週 防風林</p> <p>第十九週 喂——出來！</p> <p>第二十週 喂——出來！</p> <p>第二十一週</p>		
<p style="text-align: center;">教學活動內容</p>	<p>1.課文講解 2.課內補充 3.課外加強 4.發問訓練 5.口語表達 6.試題練習 7.小組競賽 8.團隊合作 9.思考能力</p>		

親師配合事項	1.良善溝通 2.善意回饋 3.包容與尊重 4.親師合作協助作業如期繳交		
評量方法	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量		
成績計算方式	(一)量化		(二)非量化
	紙筆測驗	作業評量	課堂表現