

台北市立中正國民中學 110 學年度第一學期

八年級語文領域國文科教學活動計畫書 (教師：蔡依恬)

課程目標	本學期包含生活小品、古詩、原住民族文化、史傳文學、議論文、新詩等不同面向選文，第十課選錄饒富趣味、篇幅較長的故事性小說，藉以訓練學生閱讀長文的能力。如此安排期使學生培養出正確理解和活用本國語言文字的能力，並能提升讀書興趣及自學能力，奠定終身學習的基礎。	
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.認知：提升國文能力，無論在閱讀、寫作、字音、字形、字義、成語能力等都能奠定良好基礎。 2.情意：體會文學之美，願意主動探索語文相關知識。 3.技能：培養閱讀、主動發表、寫作的的能力，以增進學生的創造力、問題解決能力。 	
教學計畫	以講述法為主，搭配課堂提問，並完成課本筆記、習作、學習單	
教學活動內容	準備活動、發展活動、總結活動的三個過程設計，依照課次不同有不同設計。	
親師配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1.請家長在作業訂正上務必詳加督促、簽名。 2.培養子女自動自發、樂於學習的好態度。 3.可多鼓勵孩子發表自己的看法，促進孩子的思考能力。 4.孩子確實盡力，就給予鼓勵，增強自信。 	
評量方法	作業、考試、筆記 <ol style="list-style-type: none"> 1.課本應用練習 2.習作、講義(達陣、閱讀解策略、三國演義) 3.寫作訓練 4.考卷訂簽 	
成績計算方式	(一)量化：三次段考占 40%，平時學習考查占 60%	
	(二)非量化	
	筆試	大、小卷
作業	習作、閱讀解策略、三國演義	閱讀解策略、三國演義須畫關鍵詞並練習隨堂測驗

	平時表現	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以優缺點表紀錄學生的課堂表現（專注度、回應、作業繳交等） 2. 注釋、古詩、律詩背誦情形 3. 課堂筆記、學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 1.認真投入，盡好自身本分。 2.課堂筆記須準備空白簿本。 	三分之一