

台北市立中正國民中學 110 學年度第一學期
八年級 藝術領域音樂科教學活動計畫書

| 課程目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 使每位學生能自我探索,運用媒材與形式,從事藝術創作,以豐富生活與心靈。 2. 使每位學生能透過審美活動體認各種藝術的價值。 3. 使每位學生能了解藝術的文化脈絡及其風格,進而參與多元化的藝術價值擴展藝術的視野。 | | | | | |
|--------------------|--|-----------------------|--------|--------------------|----------------------|-----------------------|
| 教學目標 | 以培養學生的藝術知能,鼓勵其積極參與藝文活動,提升藝術鑑賞能力,陶冶生活情趣,並以啟發藝術潛能與人格健全發展為目的。 | | | | | |
| 教學計畫 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 依照課程進度,使用各類教學法進行教學。 2. 介紹國內外音樂藝術相關議題,與國際接軌。 3. 配合課程內容,欣賞影片或活動實作,與學生分析討論。 4. 與其他領域科目教師協同教學。 | | | | | |
| 教學活動內容 | <p>採用主題教學,注重教材的統整性。 課程兼容中西文化,由本土文化出發,藉以拓展學生的藝術國際觀。 課程融合六大議題,達到整合教材的設計。 提醒學生維護課堂秩序,展現自治力、帶齊用具並全力以赴。</p> | | | | | |
| 親師配合事項 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 請家長提醒學生帶齊課堂用具(課本、講義、鉛筆盒)。 2. 請家長多鼓勵孩子參加藝術相關活動,如欣賞音樂會、舞台劇等。 | | | | | |
| 評量方法 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 平時成績60%：出席狀況、上課態度、用具攜帶、上課筆記等。 2. 考試成績40%：樂理測驗(期中20%)、作品呈現(期末20%) | | | | | |
| 成績計算方式 | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; width: 50%;">(一)量化</th> <th style="text-align: left; width: 50%;">(二)非量化</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: left; vertical-align: top;"> 平時成績: 筆記 練習題 </td> <td style="text-align: left; vertical-align: top;"> 考試成績 樂理測驗 作品呈現 </td> <td style="text-align: left; vertical-align: top;"> 上課態度 課堂提問 活動參與度 </td> </tr> </tbody> </table> | (一)量化 | (二)非量化 | 平時成績: 筆記 練習題 | 考試成績 樂理測驗 作品呈現 | 上課態度 課堂提問 活動參與度 |
| (一)量化 | (二)非量化 | | | | | |
| 平時成績: 筆記 練習題 | 考試成績 樂理測驗 作品呈現 | 上課態度 課堂提問 活動參與度 | | | | |