

台 北 市 立 中 正 國 民 中 學 1 1 0 學 年 度 第 一 學 期  
 \_\_\_\_年 級 \_\_\_\_\_領 域 \_\_\_\_\_科 教 學 活 動 計 畫 書

<p style="text-align: center;"><b>課程目標</b></p>	<p>一、藉多元文本及適性學習與學習者情意之教學活動設計，深化學習動機並提供學習者利用英語進行多元跨領域探究機會。</p> <p>二、重視語言溝通互動功能，提供多元文化探索及人權、環境、職涯等溝通功能之語境，學習聽說讀寫各面向之語言溝通力，促進反思並養成用英語探查相關主題訊息之能力。</p> <p>三、發展學生自主學習與終身學習英語文的能力與習慣。</p> <p>四、引導獨立思考、藉由活動實作，累積於真實語境處理訊息、分析事件、表達自我、彼此尊重等素養及態度。</p> <p>五、透過語言學習探索不同國家的文化，進行跨文化反思，提升社會參與。</p> <p>六、培養學生邏輯思考能力，從文本及探究活動中激發學習者的創造力。</p>
<p style="text-align: center;"><b>教學目標</b></p>	<p>從過去經驗的表達，到客觀狀態前後順序之描述，再推展到未來經驗及計畫的溝通能力學習，做多元主題橫切面的文本設計，課程主題包含學科喜好表達、職涯探索規劃、莎翁倫敦文化探訪、快時尚勞工剝削及環保議題、雨林消失、反霸凌等。語言作為溝通工具則從聽說讀寫構面學習過去進行式、不定詞/動名詞當主/受詞、未來式、花費、問路表達等。</p>
<p style="text-align: center;"><b>教學計畫</b></p>	<p>U1          以電子書文法單元的圖片教天氣的問答。          詢問學生是否知道課本文法圖片的城市：Quebec City, New Delhi, New York, Hokkaido。利用網路地圖，帶學生認識這些城市和所屬國家，再配合課本圖片，練習天氣問答。          利用課本文法活動，複習現在進行式和過去簡單式。再用上方文法圖片，詢問住在 Quebec City, New Delhi, New York, , Hokkaido 的友人目前天氣和昨天天氣情況。          解釋授與動詞句型，帶學生做 2 組課本練習。</p> <p>U2          解說過去式搭配 when, before, after 的用法。          小組輪流唸出 Exercise Reading 文章後，小組討論出練習題答案，再找出 when, before, after，同學發表，說出意思。          播放動畫後進行教學。</p> <p>U3          以例句 Tom is reading now. 複習現在進行式，強調動作現在正在進行。再加入過去時間，讓學生理解在過去特定時間點，動作持續進行，用過去進行式。          搭配 when，練習過去進行式。          以例句解說過去簡單式和過去進行式使用時機，再透過課本練習，熟悉過去式和過去進行式的用法。          以時鐘複習時間表達方式，先寫時再寫分。          2.利用課本圖片，教時間的逆讀法：quarter, half, past, to. 1-30 分用 “分 past / after 時，31-59 分用 “差…分 to 下一個小時”。</p> <p>U4          解說 like / love / hate 可接不定詞和動名詞，小組討論完成練習。          以課本例句解說介系詞 + V-ing 句型，帶學生寫兩組練習，其餘學生自行完成。          複習不定詞和動名詞句型，以電子書課本例句教虛主詞 it 用法，帶學生練習          教學完成後，小組討論找出 Dialogue 中不定詞、動名詞和虛主詞 it，再完成課本練習。</p>

<p><b>教學活動內容</b></p>	<p><b>U5</b> 以電子書呈現 go+V-ing 句型，利用圖片引導學生說出 go+V-ing / go+N+V-ing 片語。 利用課本圖表解釋 pay、cost、spend 句型，小組討論完成練習。 Word Power：觀察美式英文和英式英文用字的不同，完成練習。</p> <p><b>U6</b> 以電子書呈現課本圖表，教 How long / take / spend+時間用法，完成課本練習。 練習未來式句子，再回答問題。 利用電子書呈現 Theme Words - Dressing Up，教衣服名稱、穿脫動詞片語和衣物量詞。 練習，A 問 What's Mary wearing? B 依 Theme Words 圖片回答。</p>
<p><b>親師配合事項</b></p>	<p><b>線上上課連結：</b> <a href="https://meet.google.com/tvf-zhox-hsb">https://meet.google.com/tvf-zhox-hsb</a></p> <p><b>每日課後完成事項</b> 請每日回家複習課本筆記內容，講義，習作，考卷，交到哪複習到哪。 每日作業按時完成，隔日上課檢查。 閱讀素養是會考趨勢，請每天按時完成閱讀進度，並逐步累積自己的閱讀能力。</p>
<p><b>評量範圍</b></p>	<p>1.考本: 單字和句子 2.考卷 3.習作 4.聽力本</p>