

台北市立中正國民中學 110 學年度第一學期

八 年級 語文 領域 國文 科教學活動計畫書

劉貞秀

課程目標	本學期包含生活小品、古詩、原住民族文化、史傳文學、議論文、新詩等不同面向選文，第十課選錄饒富趣味、篇幅較長的故事性小說，藉以訓練學生閱讀長文的能力。如此安排期使學生培養出正確理解和活用本國語言文字的能力，並能提升讀書興趣及自學能力，奠定終身學習的基礎。
教學目標	一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 二、閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。 三、經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。 四、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。 五、結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。
教學計畫	一、引領學生運用觀察及各種描寫手法，生動呈現大自然的景象。 二、引領學生學習藉物寓情、詠物抒懷的表現手法。 三、引領學生了解原住民族獵人哲學的意涵及人與自然環境的倫理價值。 四、建立學生善用時間、充實自我的觀念。 五、建立學生與他人良好的互動關係，發展與人溝通協調、包容異己的素養。 六、培養學生欣賞古詩的能力，體悟諷喻詩託物寄意的旨趣。 七、培養學生閱讀新詩的興趣。 八、培養學生守法守紀的精神，懂得尊重法律。
教學活動內容	1. 創作構思：學生分享自己所要描述的天氣，如：豔陽高照、綿綿細雨、傾盆大雨、蕭瑟秋風、寒流等，描述天氣的特點或過程。 2. 播放影音：透過影音認識古詩、《古詩十九首》、《史記》、原住民族文化等，加深學習印象。 3. 提問討論：〈故鄉的桂花雨〉、〈山豬學校〉、〈畫的哀傷〉等文本探究。 4. 繪製心智圖：歸納及總結〈鳥〉、〈生命中的碎珠〉、〈畫的哀傷〉等全文脈絡與相關重點。 5. 延伸閱讀：閱讀情詩或情歌，如：席慕蓉的〈初相遇〉、〈愛你〉、〈青春〉等，討論詩句的情感。
親師配合事項	1. 每天複習當日上課內容 15 分鐘 2. 關注孩子的課本筆記與習作、隨堂考卷是否確實訂正並簽名。 3. 若有學習上的困難或特殊需求，請主動與老師保持聯絡。
評量方法	1. 口頭評量：能發表自己的想法與經驗，並聆聽他人分享。 2. 紙筆評量：能完成習作並進行檢討訂正。 3. 活動評量：能分組完成心智圖的討論與繪製。 4. 創作學習單：能針對主題發表自己的創作，完成學習單。

成績計算方式	(一)量化		(二)非量化
	平常分數計算： 1. 隨堂測驗卷 2. 訂正成績	成就測驗： 三次段考成績	1. 上課態度 2. 口頭發表 3. 作業成績