

台北市立中正國民中學 110 學年度第一學期

九年級 語文領域 英語科 教學活動計畫書 英語教師：蕭育純

課程目標	善用英語文這項「工具」進行跨領域閱讀，增進自我知識以及強化溝通、批判、統整的能力，並開啟國際觀的認識，探索多元文化，進而提升社會參與，成為世界公民一份子。		
教學目標	1. 能運用閱讀和聽力策略進行閱讀和聽力能力的提升與培養。 2. 能正確使用現在分詞和過去分詞的用法。 3. 能正確使用現在完成式與被動式於溝通表達中。 4. 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 5. 能主動搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。 6. 能關懷社會並透過跨域閱讀，提升觀察生活周遭事物進行省思。		
教學計畫	1. 依照課程教學進度進行教學。 2. 運用講述法(含閱讀聽力策略)進行教學，搭配多媒體教材，以提高學生對英語課程的興趣，對內容有更深入的理解。 3. 以口頭問答、習作與講義的練習題，以及課後的紙筆測驗, 確認學生的學習表現，以利適時回饋與指導。		
教學活動內容	1. 請參考翰林佳音九上(第五冊)課本與習作。 2. 教師自製補充講義與考本。 3. 單元評量 4. 複習七八年級課程 5. 英語繪本和英語歌曲		
親師配合事項	1. 協助監督孩子們準時繳交作業，並完成訂正。 2. 提醒孩子們課前預習，課後練習與複習。 3. 確認簽名，以及隨時留意孩子們的學習狀況。		
評量方法	三次段考、平時紙筆測驗、學習態度		
成績計算方式	(一)量化		(二)非量化
	定期考查(40%) 1. 三次段考	平時表現 (60%) 1. 單元考卷 (大卷) 2. 習作 3. 平時小考 4. 聽力測驗 5. 英語小考本(Sa) 6. 文法宅急通	1. 學習態度 2. 作業繳交率 3. 分組報告