

九年級國文教學計畫書

課程目標

- 1.學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。
- 2.結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。
- 3.運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。
- 4.閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。
- 5.欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。
- 6.經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。
- 7.透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。
- 8.透過國語文的學習，培養自我省思能力，從中發展應對人生問題的行事法則，建立積極自我調適與不斷精進的完善品格。
- 9.熟練審題、立意、選材、組織等寫作步驟，寫出具說服力及感染力的文章。
- 10.掌握各種文學表現手法，適切地敘寫，關懷當代議題，抒發個人情感，說明知識或議論事理。

領域核心素養

- 1.運用本國語言、文字表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到人我互動。
- 2.透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣
- 3.透過文本選讀，培養責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。
- 4.在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通的能力，在生活中建立友善的人際關係。
- 5.以邏輯性語言精確說出各類文本的文體特質、表現形式與題材內容。
- 6.運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料。大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。

補充教材：

閱讀解策略、模考題本、詩詞、作文寫作策略

計分方式：

平時成績 60%/紙筆測驗 40%,作文 5% ,課本筆記 5%,習作 5%,報告 5%/
三次月考 40%