

台北市立中正國民中學 110 學年度 第一學期

九 年級 生活科技 科教學活動計畫書

任課教師： 吳梅英

任教班級： 914~923

課程理念簡述	做中學，從實作的過程中，明瞭課堂所學的知識，熟悉手工具、電子工具的使用技能，認識基本電子元件與電路設計概念，以及培養學生問題解決的能力。			
教學目標	1. 認識生活科技的內涵。 2. 知曉科技與文明的發展與演進。 3. 瞭解科技對社會的影響。 4. 培養學生善用解決問題的能力於日常生活。 5. 基礎手工具、電子工具的使用。 6. 基本電子元件認識與電路設計概念。 7. 課程融入兩性平權概念，不論性別差異皆可完成電子作品。			
教學內容	週次	單元名稱	週次	單元名稱
	一	生科教室使用須知與安全守則 習作複習	十一	實品完成電路焊接(電流急急棒)
	二	完成上學期末實做部分 開關手電筒-線路連接, 零件焊接	十二	測試評分
	三	開關手電筒-電路焊接、組裝、功能測試	十三	學生使用麵包板實作練習電路二之完成
	四	開關手電筒-外觀彩繪設計、評分	十四	實品完成電路焊接(光控夜燈)
	五	學習電路符號。	十五	測試評分
	六	了解電路運作基本觀念。 電路三要素，電壓、電流、電阻。 串、並聯電路	十六	學生使用麵包板實作練習電路三之完成
	七	學習麵包板:麵包板構造，及其用法與注意事項。	十七	實品完成電路焊接(密碼鎖)
	八	學習麵包板接線技巧。	十八	測試評分
	九	電路在生活中的應用，帶入自保持電路及繼電器的原理。	十九	測試評分
	十	學生使用麵包板實作練習電路一之完成	二十	整理
活動方式	手工具使用、基本電子工具使用、基本電子元件介紹、講述教學、PowerPoint 教學、影片及圖片欣賞、分組討論、個人實作等，視單元主題而定。			
教學要求	8. 確實攜帶材料。 9. 掌握上課進度 10. 按時繳交作業。 11. 遵守專科教室規矩並注意安全。			
評量方式	1. 作品的階段過程, 平常態度表現、出席率、參與度(60%) 2. 期中/末測試、學期成品(40%)			
期望家長協助事項	1. 鼓勵學生發揮創意，完成作品。 2. 若學生對作業有問題，歡迎家長給予學生建議，但勿直接幫孩子完成作業。 3. 叮嚀學生攜帶上課用品及材料。			