

台北市立中正國民中學 110 學年度第一學期
9 年級 自然科學領域 地球科學科 教學活動計畫書

| | | | |
|--------|---|--|--------------|
| 課程目標 | 使學生認識日常接觸的地球環境及各種自然現象，珍惜地球上的有限資源並體認維護地球環境之重要與責任。 | | |
| 教學目標 | 1. 能說出水在地球上的分布情形、水循環的概念，進而了解其對人類的重要性。 2. 認識內營力與外營力，並了解兩者間的交互作用，進而認識地表的各種地形景觀。 3. 能知道地球的最外層由板塊構成及由板塊間的相對運動所引起的各種地質現象；並對台灣地區的板塊運動有進一步的認識。 4. 能體會宇宙的浩瀚及時間的長久，並了解太陽系成員、形成及演化。 5. 認識日地月之間的繞行狀況，進而知道晝夜、四季、月相、日月食、潮汐等現象。 6. 能了解地球大氣的組成及對人類的重要性。 | | |
| 教學計畫 | 依照教學進度，以地球科學課本為主，自編與課程相關補充教材為輔，進行教學。將大量利用圖片、視聽媒體進行教學，加強地球科學知識與實際生活環境之連結。 | | |
| 教學活動內容 | 1. 配合課程內容，自製 ppt，輔以影片、圖片進行教學、並延伸補充課外知識。 2. 實物標本的觀察、討論。 | | |
| 親師配合事項 | 1. 請家長協助督促同學確實完成作業與試卷之訂正。 2. 利用閒暇之餘，陪同孩子到相關社教單位（如台北天文科學教育館）參觀。 | | |
| 評量方法 | 採多元化評量方式： 1. 作業：各單元之上課筆記、課後作業。 2. 學習態度：課堂中討論活動的參與、發問、常規、作業繳交等。 3. 筆試：在各單元課程後，針對重要概念進行測驗。 | | |
| 成績計算方式 | (一) 量化 | | (二) 非量化 |
| | 三次定期考查佔 40% | 平時考查佔 60% 包含上課筆記、作業、各單元評量、試卷訂正、學習態度 | 課程參與積極度、課堂常規 |