

台 北 市 立 中 正 國 民 中 學 1 1 0 學 年 度 第 一 學 期  
九 年 級 語 文 領 域 英 文 科 教 學 活 動 計 畫 書

課程目標	<p>從自我狀態、與他人人際關係到全球議題，能活用聽、說、讀、寫本冊句型的進階表達，結合到多元主題橫切面的文本設計，透過跨領域閱讀，提升觀察生活周遭事物進行省思。課程主題包含媒體識讀、智慧財產權、智慧住宅和務聯網、志工服務分享、文化差異、性別刻板印象等。語言作為溝通工具則從聽說讀寫構面學習過去分詞、現在完成式、現在分詞當形容詞、英文書信表達等。</p> <p>一、能運用聽力和閱讀策略進行聽力閱讀能力的提升與培養。</p> <p>二、能正確使用現在分詞和過去分詞的用法。</p> <p>三、能正確使用現在完成式與被動式於溝通表達中。</p> <p>四、能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。</p> <p>五、能主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。</p> <p>六、能關懷社會並透過跨域閱讀，提升觀察生活周遭事物進行省思。</p>
教學目標	<p>1.能熟悉過去分詞的形成規則與運用時機。</p> <p>2.能正確使用現在完成式於句子中。</p> <p>3.能理解如何保持自身健康狀態。</p> <p>4.學生能認知青少年常見的煩惱與決方法。</p> <p>5.能學會英文書信信封寫法。</p> <p>7.能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。</p> <p>8.能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。</p> <p>9.能正確使用 enough...to 的句型。</p> <p>10.能正確使用 so...that 的句型。</p> <p>11.能正確使用 too...to 的句型。</p> <p>12.能了解智慧財產權的正確意涵。</p> <p>13.能學會分辨真假訊息的標準與方法。</p> <p>14.能正確使用被動式並運用於溝通中。</p> <p>15.複習過去分詞形成規則。</p> <p>16.能思考選擇工作的條件。</p> <p>17.能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。</p> <p>18.能正確使用名詞子句。</p> <p>19.能了解現在科技對人類生活帶來的便利性。</p> <p>20.能了解物聯網的使用方式與功能。</p> <p>21.能學會介系詞片語修飾名詞的用法。</p> <p>22.能學會關係代名詞當主詞的關係子句用法和功能。</p> <p>23.能瞭解觀賞漫畫展的禮儀和重點。</p> <p>24.能學習名人成功的秘訣並運用於自身學習中。</p> <p>25.能聽、說、讀、寫、拼「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。</p> <p>26.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。</p>

<p><b>教學計畫</b></p>	<p><b>Week 1 – Week 7</b></p> <p>Unit 1 Have You Had Breakfast Yet?</p> <p>Unit 2 The Movie Looks Exciting</p> <p>Review 1（第一次段考）</p> <p><b>Week 8 – Week 14</b></p> <p>Unit 3 The Soldiers Were Saved by a Dog.</p> <p>Unit 4 Do You Know Where the File Is?</p> <p>Review 2（第二次段考）</p> <p><b>Week 15 – Week 21</b></p> <p>Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star</p> <p>Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK</p> <p>Review 3（第三次段考）</p>
<p><b>教學活動內容</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課文講解</li> <li>2. 課內補充</li> <li>3. 課外加強</li> <li>4. 發問訓練</li> <li>5. 口語表達</li> <li>6. 試題練習</li> <li>7. 團隊合作</li> </ol>
<p><b>親師配合事項</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 良善溝通</li> <li>2. 善意回饋</li> <li>3. 包容與尊重</li> <li>4. 親師合作</li> <li>5. 協助作業如期繳交</li> </ol>
<p><b>評量方法</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.實作評量</li> <li>2.口頭評量</li> <li>3.自我評量</li> <li>4.習作評量</li> <li>5.紙筆評量</li> </ol>
<p><b>成績計算方式</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.紙筆測驗和</li> <li>2.習作讀寫</li> <li>3.習作聽力</li> <li>4.學習態度</li> <li>5.生活創新學習單</li> </ol>