

台北市立中正國民中學 110 學年度第一學期
九年級 語文 領域 英文科 教學活動計畫書

<p>課程目標</p>	<p>從自我狀態、與他人人際關係到全球議題，能活用聽、說、讀、寫本冊句型的進階表達，結合到多元主題橫切面的文本設計，透過跨領域閱讀，提升觀察生活周遭事物進行省思。課程主題包含媒體識讀、智慧財產權、智慧住宅和務聯網、志工服務分享、文化差異、性別刻板印象等。語言作為溝通工具則從聽說讀寫構面學習過去分詞、現在完成式、現在分詞當形容詞、英文書信表達等。</p> <p>一、能運用聽力和閱讀策略進行聽力閱讀能力的提升與培養。</p> <p>二、能正確使用現在分詞和過去分詞的用法。</p> <p>三、能正確使用現在完成式與被動式於溝通表達中。</p> <p>四、能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。</p> <p>五、能主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。</p> <p>六、能關懷社會並透過跨域閱讀，提升觀察生活周遭事物進行省思。</p>
<p>教學目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.能熟悉過去分詞的形成規則與運用時機。 2.能正確使用現在完成式於句子中。 3.能理解如何保持自身健康狀態。 4.學生能認知青少年常見的煩惱與決方法。 5.能學會英文書信信封寫法。 7.能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 8.能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。 9.能正確使用 enough...to 的句型。 10.能正確使用 so...that 的句型。 11.能正確使用 too...to 的句型。 12.能了解智慧財產權的正確意涵。 13.能學會分辨真假訊息的標準與方法。 14.能正確使用被動式並運用於溝通中。 15.複習過去分詞形成規則。 16.能思考選擇工作的條件。 17.能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 18.能正確使用名詞子句。 19.能了解現在科技對人類生活帶來的便利性。 20.能了解物聯網的使用方式與功能。 21.能學會介系詞片語修飾名詞的用法。 22.能學會關係代名詞當主詞的關係子句用法和功能。 23.能瞭解觀賞漫畫展的禮儀和重點。 24.能學習名人成功的秘訣並運用於自身學習中。 25.能聽、說、讀、寫、拼「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 26.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。

<p>教學計畫</p>	<p>Week 1 – Week 7 Unit 1 Have You Had Breakfast Yet? Unit 2 The Movie Looks Exciting Review 1 (第一次段考)</p> <p>Week 8 – Week 14 Unit 3 The Soldiers Were Saved by a Dog. Unit 4 Do You Know Where the File Is? Review 2 (第二次段考)</p> <p>Week 15 – Week 21 Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK Review 3 (第三次段考)</p>
<p>教學活動內容</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文講解 2. 課內補充 3. 課外加強 4. 發問訓練 5. 口語表達 6. 試題練習 7. 團隊合作
<p>親師配合事項</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 良善溝通 2. 善意回饋 3. 包容與尊重 4. 親師合作 5. 協助作業如期繳交
<p>評量方法</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 習作評量 5. 紙筆評量
<p>成績計算方式</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗和 2. 習作讀寫 3. 習作聽力 4. 學習態度 5. 生活創新學習單