

台北市立中正國民中學 110 學年度第一學期
九年級 社會 領域 歷史 科教學活動計畫書

課程目標	1. 增進對歷史及社會領域知識的探究與理解能力。 2. 發展跨學科的分析、思辨、統整、評估與批判的能力。 3. 培養對於族群、社會、地方、國家和世界等多重公民身分的敏察覺知，並涵育具有肯認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。		
教學目標	讓學生認識歐洲文明的變遷與演進，了解近代以來歐洲、美洲、亞洲與澳洲文化之間的互動，並鼓勵學生從歷史發展過程培養宏觀視野，期許學生能對社會付出關心與行動。		
教學計畫	1. 運用講述法、多媒體欣賞及文本閱讀等方式讓學生對歷史課程產生興趣，並對課綱的學習內容有充分認識及理解。 2. 以口頭問答、習作與講義的練習題，以及課後的紙筆測驗，確認學生對課程的理解程度，隨時給予回饋與指導。		
教學活動內容	1. 西亞與埃及的古代文化 2. 古希臘與古羅馬的政治與文化 3. 普世宗教的起源與發展 4. 近代歐洲的興起 5. 多元世界的互動 6. 理性思維的開展		
親師配合事項	1. 隨時關心學生上課情形與需求 2. 提醒學生按時繳交作業 3. 督促學生積極參與課程及準備測驗		
評量方法	平時紙筆測驗、上課筆記、課後作業、段考、課堂參與		
成績計算方式	(一)量化		(二)非量化
	平時成績 60%：平時測驗、 課堂表現、作業成績	段考成績 40%	