

台北市立中正國民中學 110 學年度第二學期

七年級 語文 領域 國文 科教學活動計畫書

課程目標	1、增進學生學習本國語文的興趣。 2、培養學生聽、說、讀、寫的能力。 3、引導學生透過國文教材，打開閱讀的大門，擴展視野、深化思考，亦增進寫作能力及溝通技巧，增進人我關係的和諧。	
教學目標	1、認知：國語文基本能力的強化。 2、情意：文學和生活經驗結合，能關心社會群體。 3、技能：能活用所學進行寫作、口語表達、戲劇表演，及解決問題的能力。	
教學計畫	一、教材： 共同教材：課本、習作、每周兩首宋詩、每課測驗卷 補充教材： 《教學式講義》（學生在家練習，教師講解） 《語文大哥大》（學生在家練習，教師講解） 《日日讀成語》（一周一單元→定期評量） 二、進度： 開學—一段：L1-L3、語文常識一 一段—二段：L4-L6、語文常識二 二段—三段：L7-L9、自學一	
教學活動內容	1、創意教學：文言文課程結合分組競賽的方式進行，讓孩子進行多元思考，也有機會聽到其他同學的想法。 2、配合課程設計延伸閱讀學習單，提供多面向的思考，並增進孩子的寫作能力。 3、課程戲劇表演，磨練孩子膽量及口語表達。 4、講述及試題練習，奠定學生國文能力。	
親師配合事項	1、鼓勵孩子閱讀多元化的課外讀物，增進視野的拓展及沉澱心靈。 2、培養孩子今日事、今日畢的良好學習習慣。 3、請每日檢查孩子的功課是否完成，了解學習狀況。（每日作業請務必提醒孩子在就寢前完成。） 4、只要孩子確實盡力，就給予肯定的掌聲，多鼓勵少責備。	
評量方法	紙筆測驗、同儕互評、口語表達、分組合作	
成績計算方式	(一)量化	(二)非量化
	1、三次段考占 40%。2、三次平時學習考查占 60% 小考：課後試卷(白、黃卷)、默書、黃本→評量 後須訂正→20% 作業：上課筆記、講義、習作、延伸閱讀學習單 →工整、豐富(認真補充) 20%	態度：上課表現(踴躍舉手回答、小組認真討論、積極查詢課外延伸資料)、作業繳交情形→依表現加減分 20%