

**台北市立中正國民中學 110 學年度第二學期
七年級科技領域 生活科技 科教學活動計畫書**

課程目標	1. 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能 2. 能安全且正確使用生科教室的電動機具 3. 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享		
教學目標	1. 認識常見的機構與特性。 2. 發現生活中的機構與作用原理：連桿組、齒輪、凸輪。 3. 認識機構中動力傳遞的原理。 4. 了解機構的運動型態：往復運動、變速運動、間歇運動 5. 認識機具的用法與注意事項：線鋸機、帶鋸機、鑽床、木工銼刀、斜口鉗、尖嘴鉗。 6. 以零件圖放樣、鋸切加工零件。 7. 運用機構最佳化概念，修正作品直到運轉流暢。		
教學計畫	1. 注重適性教學，使學生在實作過程中，有獲得成就感的機會。 2. 設計實作課程讓學生能夠從中活用所學，並學習機具加工技能。 3. 作品成果分享，讓學生能欣賞自己與他人的作品。		
教學活動內容	1. 生科教室的安全規範 2. 生科教室機具安全操作 3. 生活中的機構與結構認識 甲、實作一：手機架設計與製作 乙、實作二：機構玩具設計與製作		
親師配合事項	1. 鼓勵學生參與課堂實作，並重視每一個作業，不缺交，完成老師規定。		
評量方法	1. 實作技能：每節課皆會針對學生的實作進度進行評分。 2. 學習態度：根據學生的課堂上的學習表現進行評分。 3. 課堂知識：依平時所授課堂知識的學習單及習作進行評分。		
成績計算方式	(一)量化		(二)非量化
	實作部分 手機架 20% 機構玩具 30%	課堂作業 手機架學習單 10% 機構玩具習作 20%	學習態度 課堂表現 20 %