

台北市立中正國民中學 110 學年度第二學期
七年級 社會 領域 歷史科 教學活動計畫書

課程目標	<p>1.學習內容：</p> <p>1.日治時期：包含殖民統治體制的建立、基礎建設與產業政策、「理蕃」政策與原住民族社會的對應、現代教育與文化啟蒙運動、都會文化的出現、新舊文化的衝突與在地社會的調適。</p> <p>2.戰後台灣：包含中華民國統治體制的移入與轉變、二二八事件與白色恐怖、國家政策下的原住民族、臺海兩岸關係與台灣的國際處境、經濟發展與社會轉型、大眾文化的演變。</p> <p>2.學習表現：</p> <p>1.表達自我觀點，並能尊重其他同學與師長的想法。</p> <p>2.發覺生活經驗或社會現象與歷史知識的關係</p> <p>3.理解不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。</p> <p>4.理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>5.能夠發現日治時期、戰後台灣等不同時空脈絡中的人類生活問題，進行探究活動，最終能使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p> <p>6.能區別歷史事實與歷史解釋的差異，並能以多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。</p> <p>7.能運用歷史資料，根據當時情境，推論歷史人物在當下做出選擇的原因。</p> <p>8.能從歷史事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。</p>
教學目標	<p>1.引導學生認識台灣歷史的發展與變遷，培養學生對生活的感受力與對鄉土以及國際議題的關注。</p> <p>2.透過大量提問，輔以文本閱讀，養成探究議題的基本能力。</p> <p>3.練習與他人合作、溝通以及表達自己的意見。</p>
教學計畫	<p>依教學進度表進行，並輔以相關活動配合：</p> <p>1.以講述故事、分析圖片或影片、閱讀文本等方式，引起學生學習動機，並藉此營造探究學習的情境。</p> <p>2.採用講述法、問答與討論法、資訊融入教學(ppt、投影片、影片等)、閱讀理解策略等多元教學方式。</p>

教學活動內容	1. 能了解日治時期的政治、經濟、社會文化變遷，以及臺灣人面對新舊文化的衝突，找尋調適之道。 2. 能理解戰後臺灣在政治、外交、經濟與社會的發展，並能欣賞臺灣多元的文化特色。		
親師配合事項	1. 請督促孩子確實預習、複習課程、完成作業、按時繳交作業。 2. 確實完成課前預讀，並攜帶學用品，如課本、習作、講義		
評量方法	1. 三次定期考查成績 2. 課後紙筆測驗 4. 補充講義、平時作業(習作) 5. 上課表現、課堂回饋		
成績計算方式	(一)量化		(二)非量化
	平時成績 60% 1. 課後紙筆測驗 2. 補充講義、習作	段考成績 40%	上課表現與課堂回饋