

台 北 市 立 中 正 國 民 中 學 1 1 0 學 年 度 第 二 學 期
八 年 級 藝 術 領 域 表 演 藝 術 科 教 學 活 動 計 畫 書

課程目標	透過表演藝術課程引導，使學生能對表演藝術有興趣，進而培養口語表達、肢體語彙、團體合作力及自我省思。		
教學目標	1. 瞭解劇場的基本常識及禮儀。 2. 認識故事六要素與教育戲劇。 3. 學習共同討論與合作搬演故事。 4. 瞭解表演者於舞臺上的注意事項。 5. 認識舞臺流動的空間語言。		
教學計畫	1. 依教學進度進行課程教學。 2. 以講述、討論、課堂心得分享回饋、學習單填寫、個人或小組報告方式進行教學活動。		
教學活動內容	1. 故事與戲劇：說故事、演故事。 2. 3、2、1，Action：讀懂流動中的舞臺。 3. 突破誇張：舞型舞塑。		
親師配合事項	1. 多鼓勵學生參與藝文活動，協助搜尋藝文相關訊息，了解藝文素養於培養人格發展的重要性，並共同分享。 2. 學生若有肢體與口語表達之困難，敬請家長告知提醒，將視身心狀況調整課程安排及評量方式。 3. 請多鼓勵學生於課餘時間參與藝文表演活動，增廣見聞。		
評量方法	1. 日常考查:出席率、課堂活動練習、課堂參與度(個人發言、小組討論、學習態度)。 2. 定期考查:期中、期末兩次。		
成績計算方式	(一)量化		(二)非量化
	平時考查 60%	定期考查 40%	期末文字回饋