

台 北 市 立 中 正 國 民 中 學 1 1 0 學 年 度 第 二 學 期
八 年 級 語 文 領 域 英 語 科 教 學 活 動 計 畫 書

課程目標	1. 提升學生英文學習的興趣。 2. 養成學生獨立思考的能力。 3. 強化句型文法應用能力。 4. 培養學生閱讀習慣及閱讀理解能力。		
教學目標	1. 培養學生基本的英語溝通(聽、說、讀、寫)能力。 2. 培養學生學習英語的興趣和方法，並養成主動學習及良好的閱讀習慣 3. 能看懂短文故事並瞭解其大意。 4. 能掌握所學字彙及句型，並能適當地應用於課堂及日常生活中。 5. 能藉助字典或其他工具書，自行閱讀與課文難度相當之課外教材。		
教學計畫	1. 促進對多元文化尊重和了解;培養國際視野與全球永續發展。 2. 涵養學習英文的興趣和積極的態度，提升人文素養與技能。 3. 建立有效的英文學習方法，以加強自學能力，奠定終身學習基礎。		
教學活動內容	1. 培養學生基本的溝通能力，尤其加強句型練習。 2. 閱讀教材的內容涵蓋了世界各地的趣聞和奇人異事，讓學生可以更了解自己以外的世界。更重要的是，藉由大量的閱讀練習，學生可以增加字彙並訓練吸收資訊的能力。		
親師配合事項	1. 協助孩子養成課前預習、課後複習的習慣，並配合複習進度。 2. 指導孩子按時繳交作業並抽檢書寫情形，避免抄寫他人答案或參考書的壞習慣。 3. 參閱孩子平時測驗成績，及早發現學習問題，謀求補救之道。 4. 鼓勵孩子於課餘收聽英文廣播教學，以延續學習效果。 5. 提供孩子聽、說、讀、寫的機會，以提高學習動機。		
評量方法	1. 定期與隨堂紙筆測驗。 2. 作業書面報告。 3. 課堂隨機問答。 4. 學習態度觀察。		
成績計算方式	(一)量化		(二)非量化
	平時考核佔 60% 1. 筆試成績 20% 2. 作業成績 10% 3. 學習態度 30%	定期考試佔 40%	課堂上的問答互動