

台北市立中正國民中學 110 學年度第 2 學期

八年級 科技 領域 生活科技 科教學活動計畫書

課程目標	<p>一、 認知：瞭解生活科技的內涵，機具使用規範和注意事項。</p> <p>二、 技能：學會使用手工具、電子工具。</p> <p>三、 情意：認識基本電子元件與電路設計概念，激發學生思考與創新，培養學生解決問題的能力。</p>	
教學目標	<p>一、 瞭解再生能源。</p> <p>二、 知曉世界能源的發展概況。</p> <p>三、 認識燈具，學會挑選與修繕。</p> <p>四、 認識電子元件和工具使用：元件佈置、焊接技巧。</p> <p>五、 學會按圖施工。</p>	
教學計畫	<p>一、 著重適性教學，讓學生在實作中獲得成就感，樂於所學。</p> <p>二、 實作課程採小組進行，鍛鍊學生溝通與協調的能力，促進團隊合作。</p> <p>三、 作品成果分布，培養學生的鑑賞力。</p>	
教學活動內容	<p>一、 依教課書內容規劃實作題目。</p> <p>二、 由淺入深，由簡而繁，引領學生深度探索。</p> <p>三、 除簡報外，多以影片和問答形式，觸發學生深入思考，增進聯想與創造力。</p>	
親師配合事項	<p>一、 鼓勵學生發揮創意，勉勵學生一試再試，鍥而不捨，必有所成。</p> <p>二、 提醒學生攜帶上課必備用品。</p> <p>三、 關心學生課堂狀況，親子間的分享和回饋，有助於學生投入於課堂所學。</p>	
評量方法	平時 60%	定期 40%
	<p>一、 <u>課堂表現 20%</u></p> <p>二、 <u>紙筆測驗/課堂作業 20%</u></p> <p>三、 <u>實作 20%</u></p> <p>其中課堂表現的參考指標為</p> <p>a. 出席率：是否有遲到？</p> <p>b. 作品驗收：是否有遲交</p> <p>c. 秩序/專注力：是否寫其他課作</p>	無段考，僅一次實作 40%

	業、吵鬧不守規矩、分心等 d. 小組合作(團體榮譽/個人清潔) 是否有確實完成個人的清潔整理 等。	
成績計算方式	(一)量化	(二)非量化
	1. 筆試成績。 2. 作業成績。 3. 實作成績。 4. 課堂表現。	1. 期末回顧-心得。 2. 學期狀況，評語呈現。