

台北市立中正國民中學 110 學年度第 2 學期

八 年級 科技 領域 生活科技 科教學活動計畫書

課程目標	一、 認知：瞭解生活科技的內涵，機具使用規範和注意事項。 二、 技能：學會使用手工具、電子工具。 三、 情意：認識基本電子元件與電路設計概念，激發學生思考與創新，培養學生解決問題的能力。	
教學目標	一、 瞭解再生能源。 二、 知曉世界能源的發展概況。 三、 認識燈具，學會挑選與修繕。 四、 認識電子元件和工具使用：元件佈置、焊接技巧。 五、 學會按圖施工。	
教學計畫	一、 著重適性教學，讓學生在實作中獲得成就感，樂於所學。 二、 實作課程採小組進行，鍛鍊學生溝通與協調的能力，促進團隊合作。 三、 作品成果分布，培養學生的鑑賞力。	
教學活動內容	一、 依教課書內容規劃實作題目。 二、 由淺入深，由簡而繁，引領學生深度探索。 三、 除簡報外，多以影片和問答形式，觸發學生深入思考，增進聯想與創造力。	
親師配合事項	一、 鼓勵學生發揮創意，勉勵學生一試再試，鍥而不捨，必有所成。 二、 提醒學生攜帶上課必備用品。 三、 關心學生課堂狀況，親子間的分享和回饋，有助於學生投入於課堂所學。	
評量方法	平時 60%	定期 40%
	一、 <u>課堂表現 20%</u> 二、 <u>紙筆測驗/課堂作業 20%</u> 三、 <u>實作 20%</u> 其中課堂表現的參考指標為 a. 出席率：是否有遲到？ b. 作品驗收：是否有遲交 c. 秩序/專注力：是否寫其他課作	無段考，僅一次實作 40%

	業、吵鬧不守規矩、分心等 d. 小組合作(團體榮譽/個人清潔) 是否有確實完成個人的清潔整理 等。	
成績計算方式	(一)量化	(二)非量化
	1. 筆試成績。 2. 作業成績。 3. 實作成績。 4. 課堂表現。	1. 期末回顧-心得。 2. 學期狀況，評語呈現。