

台 北 市 立 中 正 國 民 中 學 1 1 0 學 年 度 第 二 學 期  
八 年 級 社 會 領 域 歷 史 科 教 學 活 動 計 畫 書

課程目標	學生能建立正確的歷史知識和培養思考判斷的能力。藉由學習中國與東亞的近現代史，了解其歷史脈絡，增進對歷史知識的探究與理解能力。且能藉此培養良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力，進而增進自主學習的素養能力。		
教學目標	引導學生認識並學習中國與東亞近現代的歷史文化發展，主要介紹中國近現代的政治發展、社會變動、對外關係，以及文化交流等，使學生能養成宏觀與全人的視野，進而培養面對日後各種問題與挑戰的能力。		
教學計畫	1、充分運用問答法，帶領學生思考，以達師生之間的互動。 2、適切採用資料教學法，配合課程發資料讓學生閱讀，為學生補充相關知識，以利課堂討論。 3、介紹學生參觀歷史文物展等相關展覽，並讓學生發表其參觀心得和感想。 4、配合進行課程中各單元的「活動」設計，使學生能「從做中學」，且能訓練其歸納、判斷、分析的能力。		
教學活動內容	一、中華民國的建立：介紹孫中山領導革命成功的經過，以及民國初年袁世凱統治與軍閥割據時期，中國的內政和外交。 二、舊傳統與新思潮：簡介新文化運動的推展，以及民初中國社會的變遷情形。 三、現代國家的挑戰：說明國民政府時期，北伐統一、十年建設，以及期間的內憂與外患。 四、現代國家的變局：闡述八年抗戰與太平洋戰爭的始末，並說明人民因戰爭遭受的種種苦難。 五、共黨政權在中國：介紹中共政權的建立與發展。 六、當代東亞的局勢：闡述冷戰時期東亞世界的區域戰爭和區域統合，及其之後的發展與影響。		
親師配合事項	1、當孩子需要找資料時，能從旁協助及指導。 2、鼓勵孩子多閱讀，以培養正確的學習觀念和方法。 3、帶孩子前往參觀與歷史文化有關的展覽活動，以增廣其見聞。		
評量方法	1. 三次定期考查成績 2. 課後紙筆測驗 4. 補充講義、平時作業(習作) 5. 上課表現、課堂回饋		
成績計算方式	(一)量化		(二)非量化
	平時成績 60% 1. 課後紙筆測驗 2. 補充講義、習作	段考成績 40%	上課表現與課堂回饋

