

**台北市立中正國民中學 110 學年度第二學期**  
**九年級 語文—國文科教學活動計畫書 任課教師：張珊瑜**

<b>課程目標</b>	提升學生聽、說、讀、寫的能力，並兼顧人格、情意陶冶，人文關懷及文化素質之培養，以開闊學生胸襟。
<b>學習目標</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解各篇選文的寫作技巧，分析其結構，並體會文章的內容深意。</li> <li>2. 能運用各種修辭技巧，以精練的文字，寫出結構分明、條理清楚、情感細膩的文章。</li> <li>3. 能藉由對文學的欣賞，增添生活的情趣，以陶冶性情，提昇性靈，從而培養熱愛中華文化的情感。</li> </ol>
<b>學習單元</b>	第一課 臺灣竹枝詞選 第二課 曲選 第三課 冰箱為何變成食物的墳場？ 第四課 憶高但勳 第五課 二十年後 第六課 后羿射月 自學一 聊齋誌異選一種梨
<b>教學活動內容</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教授課文之前，先指導學生採用閱讀策略預習該課內容。</li> <li>2. 介紹作者、處理生難字詞、講解課文內容、分析結構、深究文章奧義。</li> <li>3. 觀看欣賞相關之影片或音樂、朗誦等影音資料。</li> <li>4. 指導學生做好每一單元的應用練習</li> <li>5. 每一單元教授完畢，將有兩次測驗，以觀察學生是否認真學習，徹底了解。</li> <li>6. 不定時練習作文與書寫心得，以加強思考、聯想力。</li> </ol>
<b>親師配合事項</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 督導學生預習及複習功課。</li> <li>2. 督導學生按時交作業，確實訂正錯誤。</li> <li>3. 親子共同閱讀課外書籍，培養良好閱讀習慣。</li> </ol>
<b>評量項目</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 筆試：(1) 三次段考 (2) 平時紙筆測驗</li> <li>2. 作業：(1) 習作 (2) 課程單元練習 (3) 學習單 (4) 考試本、試卷訂簽 (5) 課後講義評量作業</li> <li>3. 學習態度：(1) 考卷訂簽 (2) 學習活動參與</li> <li>4. 作文</li> </ol>