

台北市立中正國民中學 110 學年度第二學期

九年級 社會 領域 地理科教學活動計畫書

授課教師：歐秋坊 老師

課程目標	以「關懷鄉土」、「關注食安」為主題，配合實際的學習活動，使地理知識的教授能有完整的系統性，進而使地理學科的學習有整體概念。		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識地名的功能</li> <li>2. 了解臺灣的命名由來</li> <li>3. 了解聚落的命名與環境、族群文化的關係</li> <li>4. 認識縣市和鄉鎮市區的名稱由來與變遷</li> <li>5. 了解農業生產與環境的關聯性</li> <li>6. 由地理角度看食安問題的成因</li> <li>7. 思考解決食安問題的策略</li> </ol>		
教學計畫	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依照教學進度進行教學。</li> <li>2. 加強地理知識與實際生活環境相應証，利用地圖、圖片、表格、照片及視聽媒體等進行教學。</li> <li>3. 為使學生明瞭地理概念與技能，引導學生處理相關的地理資料。</li> <li>4. 於定期考查與複習考前協助同學復習課程內容。</li> </ol>		
教學活動內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 康軒出版社主編之社會領域 3 下地理課本。</li> <li>2. 康軒出版社主編之社會領域 3 下地理練習本。</li> <li>3. 教師整理之相關講義。</li> </ol>		
親師配合事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 要求學生上課記得帶課本、習作進行教學。</li> <li>2. 各項作業務必於指定時間內完成，按時繳交。</li> <li>3. 鼓勵學生上課認真聽講，如遇問題時，勇於與同學討論或請教老師，千萬不要累積疑惑。</li> </ol>		
評量方法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師觀察</li> <li>2. 紙筆測驗</li> </ol>		
成績計算方式	(一)40%	(二)30%	(三)30%
	學校段考	平時測驗	平時作業 學習態度
	註：學習態度包含遵守課堂秩序不影響他人學習、準時入班上課、備齊學用品、妥善收置與課堂無關的物品…等		