

台 北 市 立 中 正 國 民 中 學   1 1 0   學 年 度 第 二 學 期  
九 年 級   綜 合 活 動   領 域   童 軍   科 教 學 活 動 計 畫 書

課程目標	1. 讓學生認識生活中的環境議題並省思其作為。 2. 規劃與設計生活中的永續行動。 3. 運用繩結進行傘繩求生手環的編織。		
教學目標	1. 思考人類活動與環境保護的平衡方法。 2. 提升永續環保建議與願景，促進環保永續發展。 3. 配合繩結，教導多樣野外求生的方法		
教學計畫	1. 依教學進度表進行課程教學。 2. 鼓勵學生透過小隊，學習他人的優點，發揮團隊的力量。 3. 鼓勵學生發表自己想法，踴躍互動。		
教學活動內容	1. 康軒版 9 年級下學期 課本 2. 手工藝-傘繩編織手環		
親師配合事項	無特別須配合事項		
評量方法	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 學習態度		
成績計算方式	(一)量化		(二)非量化
	60%平時成績包含 上課互動與團隊合作	40%定期成績包含手工藝-傘繩編織求生手環製作	學習態度