

台北市立中正國民中學 110 學年度第二學期
九年級 科技領域 資訊科技 科教學活動計畫書

<p>課程目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識網路技術的運作原理與應用服務。 2. 學習資料前處理及分析方法。 3. 認識資料轉換的概念與相關技術。 4. 學習以 App Inventor 整合雲端服務。 		
<p>教學目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識網路的基本架構、了解科技發展現況。 2. 認識大數據的特性與應用、認識資料處理流程。 		
<p>教學計畫</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以講述法及示範法進行教學，認識網路技術與資料轉換的概念。 2. 搭配小組活動，進行專題製作 3. 鼓勵學生參與討論強化認知概念 4. 透過實作練習，瞭解專題製作流程及架構 		
<p>教學活動內容</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明網路的發展歷程、介紹網路的架構、說明 TCP/IP 通訊協定。 2. 說明 IPv4、網路位址轉址、IPv6、介紹如何查詢 IP、介紹網域名稱。 3. 說明常見的無線網路有藍牙、Wi-Fi、行動網路等介紹藍牙使用場域、特色、藍牙的命名由來、藍牙接收器。 4. 介紹大數據的特性 (5V)，說明大數據的應用及其優點、介紹資料處理流程。 5. 透過實際案例，介紹資料轉換分為「檔案格式轉換」及「資料內容轉換」。 6. 說明「開放文件格式」的優點及發展歷程 7. 手腦並用：引導學生實際在「政府資料開放平臺」上搜尋所需資料。 8. 介紹資料加密的目的與概念。 		
<p>親師配合事項</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵學生 參與課堂討論。 2. 若學生對作業有問題，歡迎家長給予學生建議，但勿直接幫孩子完成。 3. 叮嚀學生攜帶上課用品及材料。 		
<p>評量方法</p>	<p>出席率及表現、學習回饋單、上機實作、口頭報告、參與討論</p>		
<p>成績計算方式</p>	(一)量化		(二)非量化
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平時成績 60% 2. 期末作品 40% 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 出席率及表現 10% 2. 學習回饋單 20% 3. 攜帶課本及教具 20% 4. 口頭報告 20 5. 上機實作 20% 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與討論 10%